

# Sammlung der Studienaufgaben

für die Klasse 5a



für die Woche von Mittwoch, 25.03.2020 bis Dienstag,  
31.03.2020

Englisch	<b>Materialpaket</b> In der zweiten Woche bitte die nächsten 10 Seiten bearbeiten
Deutsch	<b>Emil und die Detektive</b> Lest die Kapitel 1 bis 9 und macht die entsprechenden Einträge in eurem Lesetagebuch (siehe Arbeitsblatt „Hinweise zum Führen eines Lesetagebuchs“) Bearbeitet anschließend das Arbeitsblatt „1. Lesetest (Kapitel 1-9)“
Mathematik	<p><i>Alle Aufgaben und einige Lösungen findest du unter <a href="https://learningview.org">https://learningview.org</a> Lade dazu zuerst die App herunter, du kannst dafür einen PC, ein Tablet oder dein Handy nutzen. (Wenn die App nicht funktioniert, dann logge dich über die Internetseite direkt ein.)</i></p> <p><i>Melde dich anschließend mit deinen Zugangsdaten, die du in den vergangenen Tagen erhalten hast, an. Klicke auf Anmelden oder Login und trage deinen Benutzernamen und dein Passwort ein.</i></p> <p><i>In der App/ auf der Website findest du alle Aufgaben für Mathematik. Wenn du Probleme hast, schreibe bitte eine E-Mail an: <a href="mailto:hoeffler@haranni-gymnasium.de">hoeffler@haranni-gymnasium.de</a></i></p> <p><i>Sollte es überhaupt nicht klappen und du keine E-Mail schreiben können, bearbeite bitte folgende Aufgaben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stelle die Fördermappe fertig.</li><li>- Logge dich auf <a href="http://onlinediagnose.de">onlinediagnose.de</a> ein und kontrolliere deine Fördermappe.</li><li>- Logge dich auf <a href="http://onlinediagnose.de">onlinediagnose.de</a> ein und bearbeite alle Nachtests.</li></ul> <p><i>- Lies dir im Mathebuch Seite 132 durch und bearbeite auf Seite 133 Nr. 1, 2 und 4.</i></p> <p><i>- Bearbeite folgende Aufgaben auf realmath:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://realmath.de/Neues/Klasse5/geometrie/gittternetzlesen.html">http://realmath.de/Neues/Klasse5/geometrie/gittternetzlesen.html</a></li><li>- <a href="http://realmath.de/Neues/Klasse5/geometrie/gittternetzzeichnen.html">http://realmath.de/Neues/Klasse5/geometrie/gittternetzzeichnen.html</a></li></ul>
Religion/Praktische Philosophie	<b>Katholische Religionslehre (Bouten)</b> Aufgabe für die beiden kommenden Wochen: Schreibe die Geschichte (S. 162) bitte weiter: Was wird wohl aus dem armen Mann und aus dem reichen Mann? Begründe deine Erwartungen. Zeichne passend dazu auch zwei Bilder, die veranschaulichen, was mit beiden Personen passieren könnte.

	<p><b>Praktische Philosophie (Wroblewski)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies die Texte auf den Seiten 46 – 47 im Buch und bearbeite die zugehörigen Arbeitsaufträge.</li> <li>• Für die Aufgabe 6 empfehle ich die Seite <a href="https://www.herne.de/Rathaus/Politik/Kinder-und-Jugendparlament/">https://www.herne.de/Rathaus/Politik/Kinder-und-Jugendparlament/</a> als Start für die Recherche.</li> <li>• Freiwillige Aufgabe: Ein Besuch wie in A6 vorgeschlagen ist beim KiJuPa derzeit nicht möglich, aber vielleicht findest du einen Ansprechpartner, den du kontaktieren oder befragen kannst.</li> </ul> <p><b>Ev. Religion (Lê)</b></p> <p>Lies die beiden Texte oben auf S. 44: <i>Schöpfung oder Weltentstehung</i>, und <i>Schöpfung und Weltentstehung</i> (im blauen Kasten). Bearbeite dazu folgenden Arbeitsauftrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle drei behaupten, dass ihre Geschichte die richtige sei. Was meinst du dazu? (<i>Überlege und mache dir Stichpunkte</i>).</li> <li>- Schau dir dann noch einmal die Schöpfungserzählungen auf deinem Arbeitsblatt in deiner Reli-Mappe an.</li> <li>- Schreib an die Geschwister einen Brief, wie ihr Streit deiner Meinung nach zu lösen ist (<i>als Fließtext, in deine Reli-Mappe</i>).</li> </ul>
Biologie	<p>Bearbeitet das doppelseitig bedruckte Arbeitsblatt „<b>Blüten helfen ordnen / Pflanzenfamilien</b>“</p> <p><b>Wettbewerb bio-logisch</b></p> <p>Unter folgendem Link gelangt ihr zum Wettbewerb <a href="https://www.bio-logisch-nrw.de/">https://www.bio-logisch-nrw.de/</a> Das diesjährige Thema ist "Auf den Hund gekommen" Unsere Schulnummer lautet 169602 Die Teilnahme am Wettbewerb ist <b>freiwillig</b>.</p>
Erdkunde	<p>„<b>Was wo wie wächst - Was wird aus Weizen?</b>“</p> <p>Die Aufgaben findet ihr in diesem Dokument unter der Tabelle</p>
Musik	<p>Trainiert mit dem Programm „Music Tutor“ die Notennamen von H4 -H5 ohne Vorzeichen</p>
Kunst	<p>Stellt euer Selbstportrait unter Berücksichtigung der erarbeiteten Regeln (s. Kunstordner) fertig, denkt dabei auch an den Einsatz von Schraffuren zur Herausarbeitung heller und dunkler Partien im Gesicht! (Hinweis: Diese Aufgabe ist für die gesamte unterrichtsfreie Zeit)</p>

# „Was wo wie wächst - Was wird aus Weizen?“

Sieh dir das Video zum Weizen aufmerksam an:

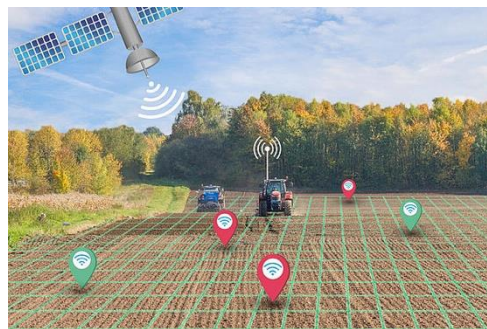


Oder:

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8513>

1. **Vergleiche** die im Video genannten Bedingungen, die der Weizen zum wachsen braucht mit den Bedingungen, die wir in der Schule schon einmal gesammelt haben. (Ergänze, wenn noch etwas fehlt.)
2. **Nenne** die einzelnen Arbeitsschritte, die von der Aussaat der Weizenkörner bis zum Backen des Pfannkuchens ablaufen.
3. **Erkläre**, wozu man heute einen Mähdrescher nutzt und wie man vor der Erfindung des Mähdreschers gearbeitet hat.

Es gibt noch weitere Technik, mit der man die Landwirtschaft optimieren, also verbessern kann.



Sieh dir das Video zum High-Tech-Traktor aufmerksam an:



Oder:

[https://www.focus.de/wissen/videos/traktor-mit-navi-high-tech-fuer-landwirte\\_id\\_5652376.html](https://www.focus.de/wissen/videos/traktor-mit-navi-high-tech-fuer-landwirte_id_5652376.html)

*Hinweis: Der Sprechertext ist auf der zweiten Seite abgedruckt, falls du nochmal etwas nachlesen möchtest. Außerdem findest du dort auch Erklärungen zu verschiedenen Begriffen.*

4. **Nenne** die im zweiten Video genannte Technik und die Vorteile für die Landwirte, wenn sie diese Technik nutzen.

### **Sprechertext zum Video „Traktor mit Navi – High-Tech für Landwirte“:**

Ein Bauernhof in Oberbayern. Äußerlich ist kaum zu erkennen, dass hier modernste Weltraumtechnologie zum Einsatz kommt. Aber tatsächlich findet hier "precision farming" statt: Die Zukunft der Landwirtschaft in höchster technischer Präzision. Kein Mensch lenkt perfekt und Schlenker bei der Aussaat sind mehr als nur Schönheitsfehler, sie mindern den Ertrag, weil Saatgut falsch platziert wird. Deshalb bringt der Landwirt den Traktor jetzt nur noch aufs Feld; dann ein Knopfdruck und die Maschine lenkt automatisch. Bahn für Bahn mit minimalem Spritverbrauch. Vor allem aber geht fast kein Saatgut mehr verloren. 24 GPS Satelliten umkreisen permanent die Erde. An jedem Ort kann man von mindestens drei Satelliten Signale empfangen. Das reicht, um den eigenen Standort zu berechnen. Jedes Navigationsgerät im Auto nutzt diese Technik. Aber für die Landwirtschaft von morgen ist das nicht genug. Spezialantennen auf dem Dach eines Wasserturms sorgen deshalb für noch mehr Genauigkeit. Thomas Muhr, Agraringenieur: "Tatsächlich erreichen wir mit Hilfe dieser Referenzstationen, dass wir das an und für sich recht ungenaue GPS-Signal von 10 Metern bis auf einen oder 2 cm Genauigkeit verbessern." Bald fährt der Traktor vielleicht ganz ohne Fahrer über den Acker und das mitten in der Nacht - in perfekten schnurgeraden Bahnen völlig führerlos. Doch die Bauern wollen noch weiter optimieren, sie wollen wissen, was sie noch aus dem Boden herausholen können. Wie viel Traktordiesel, Dünger und Pestizide lassen sich durch noch mehr High-Tech einsparen? Thomas Muhr ist an einem großen wissenschaftlichen Projekt beteiligt, das diese Fragen anhand von Luftbildaufnahmen beantworten soll. Mit dem Agraringenieur Dr. Thomas Selige von der Technischen Universität München arbeitet er seit Jahren zusammen. Selige weiß, dass die Landwirtschaft dringend bessere Methoden braucht. Die Forschung zeigt, dass Lebensmittelproduktion für den Bauern künftig nur noch mit Hilfe aus dem All rentabel sein wird. Moderne Satelliten tasten dazu die Erde ab. Spezialkameras evaluieren den Zustand der Frucht und des Bodens. Dr. Thomas Selige: "Er wird Saatgut einsparen, er wird Dünger einsparen und Pflanzenschutzmittel einsparen. Das wird einerseits eben der Umwelt helfen. In der Ökonomie, je nach Fruchtart, haben wir heute Zahlen, die

**Präzision** = Genauigkeit

**GPS** = Global Positioning System

**Referenzstation:** Station auf dem Boden zur Ortung eines Satelliten

**High-Tech:** Englische Abkürzung für „Hochtechnologie“

**rentabel** = gewinnbringend  
**evaluieren** = bewerten

**Ökonomie** = Wirtschaft

liegen zwischen 30 und 100 Euro pro Hektar an Einsparung und das sind **eklatant** = auffällig schon relativ eklatante Zahlen."

Auf immer mehr Höfen fahren deshalb die Traktoren bereits mit Satellitennavigation aufs Feld. In einem kleinen Dorf in Oberbayern hat die Zukunft der Landwirtschaft längst begonnen.

Bildquelle: <https://www.agra.de/age-kompakt/ansicht/news/kostenfreies-gps-fuer-niedersachsens-landwirte/>

Text- und Videoquelle: [https://www.focus.de/wissen/videos/traktor-mit-navi-high-tech-fuer-landwirte\\_id\\_5652376.html](https://www.focus.de/wissen/videos/traktor-mit-navi-high-tech-fuer-landwirte_id_5652376.html)