

Sammlung der Studienaufgaben

für die Klasse 5b

für die Woche von Mittwoch, **25.03.** bis Dienstag,
31.03.2020



<p>Englisch</p>	<p>Hi everybody in 5b! I hope you are well and happy! <i>Ich hoffe, ihr seid mit den Aufgaben letzte Woche klar gekommen! Falls noch nicht geschehen, bearbeitet sie bitte unbedingt zu Ende! Unten findet ihr Lösungen zu zwei der Aufgaben von letzter Woche zum Vergleich und zur Korrektur.</i></p> <p><i>Hier sind die neuen Aufgaben:</i></p> <p>Text book</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Please read the text „She gets on my nerves“ on p. 59 carefully and look up the words on pp. 209-210. (<i>Bitte lies den Text genau.</i>) Read the text again out aloud. (<i>Lies den Text nochmals – oder mehrfach – laut.</i>) 2. Do no. 11 in your exercise book or folder. (<i>schriftlich unter 'Übungen' in Heft/Mappe, bitte notiere auch Datum, Titel, Seitenzahl und Nummer der Übung</i>) 3. Do no. 13 a) on p. 60. (<i>Du hast die Geschichte gerade gelesen.</i>) [You can do b) and tell the story to somebody in your family.] 4. <i>Schreibe alle Vokabeln von S. 209 'she gets ...' bis S. 210 'surprise' ab und lerne sie.</i> 5. Do no. 14 a) and b) on p. 60. Please write this on a new grammar page. (<i>Bitte auf eine neue Grammatik-Seite schreiben.</i>) 6. S. 168f G17 lesen, auf die Grammatikseite abschreiben, wann man das simple present benutzt (<i>blauer 'Zettel' – möglich ohne Beispiele</i>) und die Regeln darunter, sowie den Kasten auf S. 169. Lies auch die Punkte mit (!). 7. <i>Wenn du noch Zeit hast, mache die Aufgabe darunter schriftlich – sonst nächste Woche.</i> <p>Good luck! D. Oe.</p> <p><i>Hier ist eine mögliche Lösung für S. 57 Nr. 7: I can't visit you in the spring break. In my free time I go to Dance Club – we've got a big show in April and so we've got extra training in the spring break. We train on Monday, Tuesday and Thursday that week so there is no time to visit you. I hope I can come to Greenwich in summer. XOXO Pia</i></p> <p><i>und für Nr. 8: 1. We always get up at 6:45. 2. We always have breakfast before lessons. 3. There are usually lots of children in the cafeteria. 4. It's never boring with all the new people. 5. In the mornings we sometimes practise ... with a coach. 6. After lunch we often sing in small groups. 7. After singing lessons we usually practice .. 8. At 6 o'clock we usually have dinner. 9. We often talk about our new ... 10. the children never go to bed before 9:30. 11. On the last day there's always a big show.</i></p>
<p>Deutsch</p>	<p>Thema: Satzglieder (<i>bis 3.4.20 vor den Osterferien</i>) Arbeitsheft: S. 66 Aufgaben 5 und 6; S. 67 – Abschlusstest</p> <p>Thema: Wiederholung der Wortarten Arbeitsheft: S. 45 (Abschlusstest)</p> <p>Thema: Rechtschreibung Deutschbuch: S. 243 Aufgaben 3 und 4 S. 244 Aufgaben 1 -3</p>

Mathematik	<p>Liebe 5b!</p> <p>Eure Lehrer stellen die Aufgaben nicht zusammen, damit sie bei euch im Papierkorb verschwinden oder gar nicht bearbeitet werden!</p> <p>Auf realmath vermisse ich noch die meisten von euch, ich kann einsehen, wer etwas macht und wer nicht! Von mindestens 60.000 Punkten haben wir nur 12.000 erzielt, das ist viel zu wenig!</p> <p>Nun also die Aufgaben für die zweite Woche:</p> <p>1. Teil: Kopfrechnen auf realmath, die Anleitung dazu findet ihr bei den Aufgaben der letzten Woche</p> <p style="padding-left: 20px;">Klasse 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplizieren, sucht euch „eine Zahlenmauer“ aus und erzielt mindestens 350 Punkte - Dividieren, sucht euch eine Zahlenmauer aus und erzielt mindestens 350 Punkte - Potenzieren, Quadratzahlen angeben, erzielt mindestens 450 Punkte <p>2. Teil: Thema Teilbarkeit, Einüben der Teilbarkeitsregeln – auch wieder auf realmath Klasse 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thema Teilbarkeit, Teiler und Vielfaches, da die Übung Quersumme ermitteln, mindestens 300 Punkte • Thema Teilbarkeit, Teilbarkeit durch 3 und 9, da alle vier Übungen jeweils mindestens 200 Punkte, also insgesamt mindestens 800 Punkte <p>3. Teil: Geometrie und das Koordinatensystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne ein vollständiges Koordinatensystem in dein Heft (alle 4 Quadranten), bezeichne die beiden Achsen mit allen vier Namen, beschrifte die Achsen, wähle für eine Einheit 2 Kästchen zeichne folgende Punkte ein: <ul style="list-style-type: none"> a) A (2 3) B (-2 3) C(4 3) D(-3 3) E (3 3) und F (0 3) b) G (-4 -2) H (-1 -2) I (0 -2) K (2 -2) L (3 -2) und M (4 -2) <p style="padding-left: 20px;">Was fällt dir an den Punkten auf? Kannst du eine Regel verfassen? (Tipp: beachte die zweite (y-)Koordinate und die Lage der Punkte zueinander.)</p> • Geometrische Grundlagen auf realmath Punkte ablesen und Punkte eintragen, wer gut ist, darf auch die Aufgaben für Profis lösen <p style="padding-left: 20px;">Jeweils 300 Punkte, also insgesamt 600 Punkte</p> <p>Wer dann noch mehr Mathe machen will, kann sich in allen Bereichen der Klasse 5, vielleicht auch höher umsehen und Punkte sammeln.</p> <p>Vergesst nicht, eure Punkte einzutragen (mit Namen und Klasse und Schule), sonst gelten die Aufgaben als nicht gemacht!</p>
Religion/Praktische Philosophie	<p>Aufgaben für das Fach Katholische Religionslehre, Jg. 5 (für die beiden kommenden Wochen)</p> <p>Schreibe die Geschichte (S. 162) bitte weiter: Was wird wohl aus dem armen Mann und aus dem reichen Mann? Begründe deine Erwartungen.</p> <p>Zeichne passend dazu auch zwei Bilder, die veranschaulichen, was mit beiden Personen passieren könnte.</p> <p>Lernaufgaben Ev. Religion 5abc vom 25.3. – 1.4.20:</p> <p>Lies die beiden Texte oben auf S. 44: <i>Schöpfung oder Weltentstehung</i>, und <i>Schöpfung und Weltentstehung</i> (im blauen Kasten). Bearbeite dazu folgenden Arbeitsauftrag: Alle drei behaupten, dass ihre Geschichte die richtige sei. Was meinst du dazu? (<i>Überlege und mache dir Stichpunkte</i>).</p>

	<p>Schau dir dann noch einmal die Schöpfungserzählungen auf deinem Arbeitsblatt in deiner Reli-Mappe an. Schreib an die Geschwister einen Brief, wie ihr Streit deiner Meinung nach zu lösen ist (als <u>Fließtext</u>, in deine Reli-Mappe).</p> <p>Aufgaben für Praktische Philosophie:</p> <p>Philopraktisch, S. 49, Nr. 5, 7, 8 schriftlich</p> <p>Zu 5) Was ist ein Streit? Benenne mindestens fünf Merkmale</p> <p>Zu 7) Schlage die Begriffe Streit und Konflikt nach (auch im Online-Lexikon) und erstelle eine Tabelle, in die deine Ergebnisse einträgst.</p> <table border="1" data-bbox="448 609 1013 712"> <tr> <td>Streit</td> <td>Konflikt</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	Streit	Konflikt		
Streit	Konflikt						
...	...						
Biologie	<p>Buch Seite 128, 130-131 lesen, zeichne die Blüte S. 131 Abbildung 3B in deine Mappe ab und beschrifte sie.</p>						
Erdkunde	<ol style="list-style-type: none"> Buch S. 100: Lies zunächst den Text in dem blauen Kasten. Lies dann nacheinander die Texte M5, M7 und M8. Erkläre anschließend deiner Mutter oder deinem Vater, was die unterschiedlichen Wirtschaftsbereiche voneinander unterscheidet Übertrage die Tabelle in dein Heft und ordne jedem Bereich mindestens vier weitere Berufe zu. <table border="1" data-bbox="531 1173 1287 1473"> <thead> <tr> <th>Erster Bereich (Rohstoffe)</th> <th>Zweiter Bereich (Industrie)</th> <th>Dritter Bereich (Dienstleistungen)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bauer</td> <td>Autobauer</td> <td>Briefträger</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Aufgabe 2 (schriftliche Auflistung) Aufgabe 3a) Schreibe einen Fließtext. b) Säulendiagramm 	Erster Bereich (Rohstoffe)	Zweiter Bereich (Industrie)	Dritter Bereich (Dienstleistungen)	Bauer	Autobauer	Briefträger
Erster Bereich (Rohstoffe)	Zweiter Bereich (Industrie)	Dritter Bereich (Dienstleistungen)					
Bauer	Autobauer	Briefträger					
Musik	<p>Hallo liebe Schülerinnen und Schüler, ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter. Dieses Mal gibt es etwas zum Spielen. Diejenigen, die ein Android Handy oder Tablet haben, gegen zum Google-App-Store und suchen dort nach Noten lernen Musik Der zweite Eintrag (Musiknoten lernen) ist ein Programm (von KORTXTECH). Mit diesem Programm könnt ihr spielerisch Noten lernen. Viel Spaß dabei. Wenn ihr wollt, könnt ihr auch weitere Programme nutzen, die angezeigt werden. Bitte immer nur die freien Versionen nutzen.</p>						

	<p>Diejenigen, die Applegeräte haben, geben ebenso die Stichworte Noten lernen Musik im Appstore ein. Auch hier werdet ihr jede Menge Lernapps finden, auch für Kinder. Da ich kein Apple habe, müsst ihr ein wenig selber suchen, aber die Auswahl ist riesig. Empfehlenswert ist der Notenprofi für iPhone oder iPad. So, dann noch eine schöne Woche Bis bald und bleibt gesund #WirBleibenZuhause Wro</p>
Kunst	-----