

Sammlung der Studienaufgaben



für die Klasse 6b

für die Woche von Mittwoch, 15.03.2020 bis Dienstag,
31.03.2020

Englisch	<p>Dear students,</p> <p>I hope you're well!! As we don't want you to be bored, here are more tasks 😊.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Copy and learn all the irregular verbs you don't already know so that we know all the verbs on pages 284-285.2. Check if you understood the going-to future correctly: https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/englisch/goingtofuture.htm3. Textbook p.140/2 'What are they going to do next week?' => schriftlich4. Voluntary (G: freiwillig) but helpful task: Revision of the simple past (There are MANY tasks, just do some of them): https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/englisch/simplepast.htm
Deutsch	<p>- Arbeitsblatt 1 (siehe letzte Woche): Nr. 7 (Tagebucheintrag schreiben) und Nr. 8 (Dialog schreiben)</p> <p>- Kapitel 2 und 3 des Romans lesen</p> <p>- Steckbrief für Kristina ergänzen (Nr. 4) anhand der Informationen in den Kapiteln 2 und 3</p> <p>- Was erfährst du über Tobias in Kapitel 1 bis 3? (in Stichpunkten, mit Seitenangaben)</p> <p>=> alles in die Lesemappe einheften; Seitenzahlen und Inhaltsverzeichnis nicht vergessen!</p>
Mathematik	<p>Liebe 6b!</p> <p>Es geht euch und euren Familien hoffentlich gut und ihr langweilt euch so sehr, dass ihr schon sehnhch auf diese Aufgaben wartet. Ich bin natürlich fleißig auf Punktejagd für das Haranni-Gymnasium bei realmath und stelle fest, dass auch ich noch Schwächen in einigen Bereichen des Kopfrechnens habe, aber nicht mehr lange. Also diese Woche geht es dann an die Geometrie und die Dezimalzahlen:</p> <p>1. Aufgabe:</p> <p>Realmath Klasse 5 / Thema Geometrische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Punkte ablesen mindestens 300 Punkte• Punkte eintragen (sucht euch euer Level aus) mindestens 300 Punkte• Zusammenfassende Übung mindestens 175 Punkte (bei Problemen guckt euch die Anleitung darüber an) <p>Realmath Klasse 6/ Geometrische Grundlagen</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Alle Menschen können sich innerhalb sehr kurzer Zeit darauf verständigen, was das Gute ist. (06:34)</i> • Notiere ebenfalls, ob und wie diese Thesen begründet werden. • Die Moderatorin sagt zu Beginn: „Wir hoffen, dass wir nach dieser Sendung dann schlauer sind.“ (06:19) Überlege und begründe schriftlich, ob du durch diese Sendung tatsächlich für dich neue Erkenntnisse gewonnen hast und inwiefern du dadurch „schlauer geworden bist“. <p>Kath.Rel: Frau Voss, siehe Arbeitsblatt von letzter Woche Ev. Rel.: Buch S. 169 lesen, Aufgabe: Welche Besonderheiten fallen Antonius in der christlichen Gemeinde auf? Was gefällt ihm?</p>
Biologie	<p>Klasse 6b (Biologie) <u>Wirbelsäule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies den Text auf der Seite 170 und fasse den Aufbau der Wirbelsäule zusammen. - Bearbeite die Aufgaben B1 bis B5 auf der Seite 171. Lies dir zuvor den Kasten „Methode: Arbeiten mit Funktionsmodellen“ auf der Seite 170 durch.
Physik	Siehe letzte Woche, Aufgabe von Herrn Breilmann, Basteln einer Lochkamera
Geschichte	Ihr Lieben, für die Bearbeitung der neuen Aufgabe benötigt ihr die Arbeitsblätter aus der letzten Woche. Viel Spaß 😊 Weiter siehe unten das Arbeitsblatt
Politik	<p>Aufgaben für Politik 2. Woche</p> <p>Im Unterricht haben wir verschiedene Grundrechte besprochen. Wählt Euch nun ein Grundrecht aus – entweder das, welches Ihr bearbeitet habt oder ein anderes. Alle Grundrechte einsehen kann man im Internet und eine gute Erläuterung findet sich auch hier:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E9kXaSeqCv4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fertigt ein Poster an DIN A 3 und macht auf diesem Poster deutlich, was das von euch gewählte Grundrecht bedeutet. Wie würdet Ihr es erklären für jemanden, der von diesem Grundrecht noch nicht gehört hat. • Ihr könnt zeichnen oder Fotos aufkleben, eine Collage anfertigen und einen kurzen Text schreiben. Eurer Phantasie sind keine Grenzen gesetzt Wir wollen diese Poster sammeln und später dann im Unterricht eine kleine „Grundrechte Galerie“ erstellen. (Also bitte keine Bleistiftskizzen auf herausgerissenen Blättern)
Musik	Trainiert mit dem Programm "Music Tutor" die Notennamen von H4- H5 ohne Vorzeichen
Kunst	



Die griechische Gesellschaft

Aufgabe:

Überleg, welche Vor- und Nachteile das Leben in der Hausgemeinschaft und der Polis für die behandelten Gesellschaftsgruppen hatte und fülle die Tabelle aus.

	Vorteile	Nachteile
Athener Bürger		
Metöken		
Sklassen		
Männer		
Frauen		
Kinder		