





# Sammlung der Studienaufgaben





für die Klasse 6c

für die Woche von Mittwoch, 25.03.2020 bis Dienstag, 31.03.2020

<p>Englisch</p>	<p>Schoolbook story p. 18-19 <i>“It was amazing”</i>:</p> <p><b>Listen</b> to parts A – E of the story on your CDs (1/3-7), then <b>read</b> them. Listen and read in 5 parts: Listen to part A first, then read part A. Listen to part B, then read part B (and so on...). Take your time.</p> <p>After, try to find <b>a) key phrases</b> for each part and <b>b) a headline</b> for each part. Write them down into a grid, like this:</p> <table border="1" data-bbox="464 853 1490 1451"> <thead> <tr> <th>part</th> <th>a) key phrases</th> <th>b) headline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A</b></td> <td><i>(ex. :) class trip – from Greenwich to Wales – long way</i></td> <td><i>A long way from Greenwich to Wales</i></td> </tr> <tr> <td><b>B</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>C</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>D</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>E</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p> <b>Extra:</b> Dave talks about a <b>secret</b>. What could it be? (p. 19, ; line 112)</p>	part	a) key phrases	b) headline	<b>A</b>	<i>(ex. :) class trip – from Greenwich to Wales – long way</i>	<i>A long way from Greenwich to Wales</i>	<b>B</b>			<b>C</b>			<b>D</b>			<b>E</b>		
part	a) key phrases	b) headline																	
<b>A</b>	<i>(ex. :) class trip – from Greenwich to Wales – long way</i>	<i>A long way from Greenwich to Wales</i>																	
<b>B</b>																			
<b>C</b>																			
<b>D</b>																			
<b>E</b>																			
<p>Deutsch</p>	<p>Aufgaben der letzten Woche</p>																		
<p>Mathematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite die Fördermappen der Onlinediagnose bis Mittwoch, 1. 4.</li> <li>• Starte mit den Inhaltsbereichen, die wir im Unterricht behandelt haben oder die dir aus der Grundschule bekannt sind.</li> <li>• Wiederhole dabei intensiv die Bruchrechnung.</li> <li>• Die Kapitel „Flächeninhalte“ und „Volumina“ haben wir im Unterricht noch nicht besprochen, du darfst sie aber als „Bonusmaterial“ natürlich trotzdem bearbeiten.</li> <li>• Nutze die Erklärungen in den Fördermappen, sieh im Merkheft nach oder recherchiere zusätzliche Erklärungen im Internet.</li> </ul>																		

	<p>Das Ziel ist es, die Gelegenheit zu nutzen, die mathematischen „Basics“ wirklich intensiv zu trainieren. Nutze dazu auch weiterhin die Übungsmöglichkeiten auf <a href="http://realmath.de">realmath.de</a> oder in der Anton-App. <b>Trainiere nicht nur die Dinge, die du gut kannst, sondern konzentriere dich auf die Bereiche, bei denen du Schwächen bzw. Lücken hast.</b></p>
<p>Religion/Praktische Philosophie</p>	<p><b>Praktische Philosophie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieh dir das Video „<i>Planet des Wissens – Gut und böse</i>“ auf youtube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TlrfmlwmVrg">https://www.youtube.com/watch?v=TlrfmlwmVrg</a> (ab 04:50)</li> <li>• Schreibe alle Thesen (Behauptungen) zum Thema <i>Gut und Böse</i> auf, die in dem Beitrag genannt werden, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Man kann das Gute nicht absolut definieren. (06:30)</i></li> <li>○ <i>Alle Menschen können sich innerhalb sehr kurzer Zeit darauf verständigen, was das Gute ist. (06:34)</i></li> </ul> </li> <li>• Notiere ebenfalls, ob und wie diese Thesen begründet werden.</li> <li>• Die Moderatorin sagt zu Beginn: „Wir hoffen, dass wir nach dieser Sendung dann schlauer sind.“ (06:19) Überlege und begründe schriftlich, ob du durch diese Sendung tatsächlich für dich neue Erkenntnisse gewonnen hast und inwiefern du dadurch „schlauer geworden bist“.</li> </ul> <p><b>Evangelische Religion:</b>  Buch S. 169 lesen  Aufgabe: Welche Besonderheiten fallen Antonius in der christlichen Gemeinde auf? Was gefällt ihm?</p> <p><b>Katholische Religion:</b> Aufgaben der letzten Woche</p>
<p>Biologie</p>	<p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zeichne die Abbildung 02/A auf Seite 172 im neuen Biologiebuch ab.</li> <li>2) Erläutere für jeden Teil des Gelenks auf der Grundlage des Textes (172-3) die Funktion!</li> <li>3) Bearbeite die Aufgabe 2 zum Gegenspielerprinzip auf Seite 174.</li> </ol>
<p>Physik</p>	<p>In den letzten Aufgaben habt ihr herausgefunden, dass nicht nur Luft Schall überträgt. Einige Stoffe übertragen Schall sogar besser als Luft. Aber wie ist es im Vakuum?</p> <p>1) Bearbeite dieses Arbeitsblatt (hierbei ist nur eine Vermutung erwartet):</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2) Sieh das Video an:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3) Bearbeite folgendes Arbeitsblatt:</p> <div style="text-align: center;">  </div>

	<p>4) Vergleiche deine Lösungen aus 3) mit der Erklärung in folgendem Video. Korrigiere falls nötig deine Lösungen:</p> 
Geschichte	<p>1. Recherchiere auf der folgenden Internetseite zum Thema „Demokratie Athens“:  <a href="https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/griechen/lucys-wissensbox/staat-und-politik/">https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/griechen/lucys-wissensbox/staat-und-politik/</a></p>  <p>2. Beschreibe auf der Grundlage dieser Informationen die Entwicklungsstufen der Demokratie Athens.</p>
Politik	<p>Der Euro ist in 19 der 27 EU-Länder die offizielle Währung.</p> <p>Was sind deiner Meinung nach mögliche Vorteile des Euros? Was sind möglicherweise Nachteile des Euros? Begründe bitte deine Einschätzungen.</p>
Musik	<p><b>Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6c,</b></p> <p>ich hoffe, es geht euch allen gut.</p> <p>Da wir ja jetzt an unserer einsaitigen Gitarre nicht mehr weiter bauen können, hier ein paar Filme, die in Zusammenhang mit dem Gitarrenbau stehen.</p> <p>Schaut sie euch auf Youtube an und beschreibt am Ende in eurem Heft den Unterschied zwischen ...</p> <p>Westerngitarre (Film 1)  Konzertgitarre Film 2)  E-Gitarre (Film 3)</p> <p>Ihr könnt euch auch selbstverständlich weitere Filme zu den unterschiedlichen Gitarren auf Youtube ansehen.</p> <p>Liebe Grüße und bleibt gesund  #WirBleibenGesund  Wro</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=717q4XtF5tk">https://www.youtube.com/watch?v=717q4XtF5tk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sflxENvd2_U">https://www.youtube.com/watch?v=sflxENvd2_U</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHEk4IEYLp4">https://www.youtube.com/watch?v=nHEk4IEYLp4</a></p>
Kunst	<p>Rechercheauftrag: Alexander Calder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finde fünf wichtige Informationen über den Künstler.</li> <li>- Finde zwei Bilder dazu: ein Portrait, ein Kunstwerk.</li> <li>- Gestalte mit den Informationen und den Bildern ein DIN A5-großes <i>ImKunstraumanderWandgutaussehendesInfoblatt</i>.</li> </ul>