


Sammlung der Studienaufgaben


für die Klasse 7a

ZWEITE WOCHE

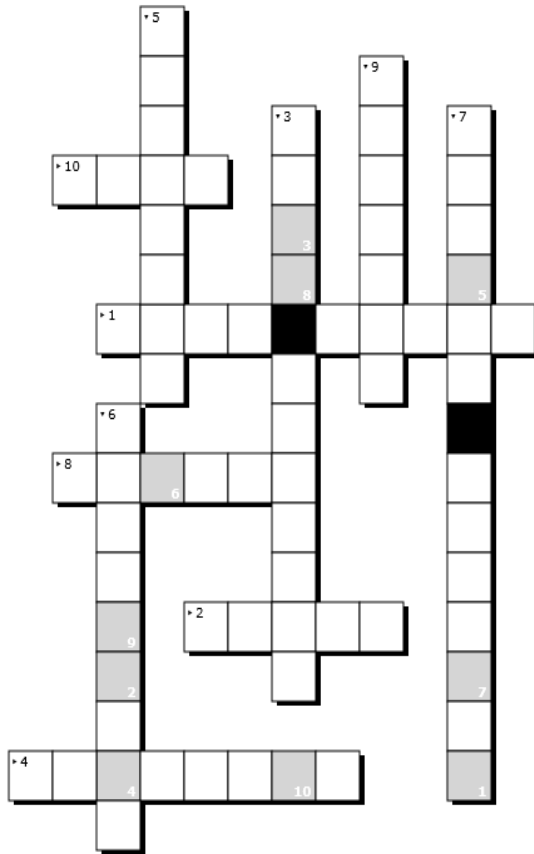
Einige Aufgaben sind schon für die gesamte Zeit anberaumt, bitte genau hinschauen!

Englisch	<p>Working plan mittels Learningview Neue Einheit zur Grammatikwiederholung ist hochgeladen. Hallo liebe Eltern, wie immer bin ich über WhatsApp oder über Email (weber@haranni-gymnasium.de) erreichbar. Viele Grüße, Ihre Fr. Weber</p>
Deutsch	<p style="text-align: center;">Lesetagebuch</p> <p>Lege für jede Aufgabe eine neue Seite in deinem Lesetagebuch an. Du solltest weiterhin beim Lesen unbekannte Wörter notieren, nachschlagen und in dein Glossar übertragen. Lies den Roman weiter bis S.86 (Kapitel 3, 4, 5 und 6) und bearbeite folgende Aufgaben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verfasse für jedes Kapitel eine kurze Inhaltsangabe. Berücksichtige die Hinweise aus der letzten Woche. 2. Bruno - die Hauptfigur: Markiere mit der Farbe blau alle Textstellen, an denen der Leser etwas über Bruno erfährt. Zeichne dann die untenstehende Abbildung auf eine Seite und fülle sie mit allen Informationen, die du bisher über Bruno und sein Umfeld erhalten hast. Achte auf die entsprechenden Textbelege (siehe Beispiele). Folgende Fragen können dir dabei helfen: <ul style="list-style-type: none"> • Wie und wo lebt Bruno?/ Was erfährt der Leser über seine Familie? • Was macht er gerne? • Mit wem ist Bruno befreundet und was kennzeichnet diese Freundschaft? • Was ist ihm wichtig? <p><i>Abbildung: Informationen über Bruno</i></p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>BRUNO</p> <p>- geht zur Schule (vgl. S.7, Z.1)</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 25px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>Familie</p> <p>- Bruno ist Mutters „Liebling“ (S.12, Z.17)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 25px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>Freunde</p> </div> </div>

Französisch h	<p>Aufgaben Französisch 7 von der Heyde vonderheyde@haranni-gymnasium.de Woche 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erstellt neue, ordentlich geführte Aufgabenseiten für die folgenden Aufgaben und die der nächsten Wochen und bringt sie mit in die nächste Französischstunde! 2) Habt ihr die Aufgaben der letzten Woche schon erledigt? 3) Bitte immer Vokabeln wiederholen. Am besten jeden Tag mind. 5 Minuten Vokabeln ansehen, wiederholen, lernen (Lektionen 1 und 2 des Buchs, mit Wiederholungskästchen) 4) p. 32 no. 7 (Geschichte ins passé composé übertragen) und p. 33 no. 10 A (Geschichte im Präsens schreiben) bearbeiten 5) Schaut doch einmal die „Frankreich-Maus“ (bei google suchen) oder hier: <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ihr könnt mir eure Ergebnisse auch schicken und/ oder Fragen stellen: vonderheyde@haranni-gymnasium.de</p>
Französisch h Fr. Staske Woche 2+3	<p>1. Weiterarbeit an den Präsentationen. Bis zu den Ferien: 2. Übertrage die Konjugationen der Verben <i>vouloir</i> (wollen) und <i>pouvoir</i> (können) im Buch auf den Seiten 54-55 in dein Regelheft und lerne sie auswendig. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 und 2 im CDA auf der Seite 30. 3. Wiederhole die Vokabeln der Unité 3 (bis Atelier A). Bleibt gesund und munter!</p>
Religion/Praktische Philosophie	<p>Philo- Dr.Wrob/Fr. Höpfner</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notiere das/die soziale/n Netzwerk/e, die du am meisten nutzt und nenne die Gründe, warum du diese Netzwerke gerne nutzt. 2. Erstelle eine Rangliste mit den Dingen, die dir im Leben sehr wichtig sind und ordne auch die Nutzung sozialer Netzwerke ein. 3. Stelle dir vor, du müsstest von heute auf morgen ohne soziale Netzwerke leben. Überlege, wie du dich fühlen würdest und was dies für Auswirkungen auf dein Leben hätte. Halte deine Überlegungen in Stichpunkten fest. 4. Überlege, wie du die Zeit, die du sonst in sozialen Netzwerken verbracht hast, anderweitig nutzen könntest. Notiere deine Gedanken in Stichpunkten. 5. Beurteile abschließend, welche Bedeutung soziale Netzwerke für dich haben und welche Vor- und Nachteile sozialer Netzwerke du siehst. <ul style="list-style-type: none"> - Bedenke dabei auch den Einfluss sozialer Netzwerke auf das wirkliche Leben, deine Familie, Freundschaften, Partnerschaften, deine Freizeit, deine Hobbies oder deine Talente und Interessen. <p>Dr. Kreis: Aufgaben Praktische Philosophie Klasse 7 a, (2. + 3. Woche)</p>

	<p>1) Fortsetzung der Lehrbuch-Arbeit S. 58 + 59: Bearbeite die Aufgaben Seite 59 Nr. 1-4 und Nr. 6-8 schriftlich!</p> <p>2) Lies die 7 <i>Sprichwörter</i> zum Thema „Gastfreundschaft“ im Lehrbuch S. 60 und frage dich, was diese Zitate gemeinsam haben und was sie unterscheidet! Erstelle eine Tabelle mit zwei Spalten und trage dort die Gemeinsamkeiten und Unterschiede stichwortartig ein! Versuche mindestens 3, höchstens aber 5 Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu finden!</p> <p>3) Erstelle für dich eine Ranking-Liste mit den drei besten Sprichwörtern und begründe deine Auswahl!</p> <p>4) Schreibe zum Sprichwort, das du auf Platz 1 gesetzt hast, eine passende Phantasiegeschichte oder eine Geschichte, die du real so erlebt hast! Verändere dann die Namen und Orte, die du erwähnst. Das Sprichwort soll auf jeden Fall der Titel deiner Geschichte sein! Viel Spaß!</p> <p>Reli Fr. Voß: (Woche 2) <i>Liebe Schülerinnen und Schüler, ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut. Damit euch nicht langweilig wird, hier die Aufgaben für diese Woche:</i></p> <p>Freiheitsvorstellungen Buch Seite 12 Arbeitsauftrag: Lies die Texte der Seite 12 und bearbeite die Aufgaben „Freiheit bedeutet für mich...“, „Positionen“ und „Weitergedacht“. <i>Ich freue mich schon sehr darauf, euch alle wieder zu sehen!</i> Eure A. Voß</p>
Biologie	<p>2. Woche</p> <p>Moose – Wasserspeicher im Wald</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lest im Biologiebuch die Seite 42. • Erstellt einen Steckbrief über Moose, der alle wichtigen Informationen (z.B. Vorkommen, Aufbau der Moospflänzchen, Ökologische Bedeutung) enthält. Geht dabei auch auf die Fortpflanzung und Entwicklung von Moosen durch Sporen ein. (Gerne könnt ihr auch im Internet recherchieren)
Physik	<p>Nehme ein Glas (ein möglichst schlichtes Glas, im besten Fall ohne Muster oder ähnliches) und lege eine Münze unter das Glas:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) Betrachte das Glas von der Seite, so wie im Bild dargestellt. 2) Fülle nun das Glas mit Wasser und betrachte es erneut von der Seite. 3) Notiere deine Beobachtungen im Heft. 4) Lies S. 17 im Physikbuch. 5) Erkläre schriftlich im Heft deine Beobachtungen aus dem Versuch mit dem Glas und der Münze.
Chemie	<p>2. Woche</p> <p>Boyle Versuch (Hinweis: Arbeitsblätter siehe Learning View)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lest und bearbeitet zunächst das Arbeitsblatt „Boyle Versuch“ (Beobachtung noch nicht ausfüllen) • Schaut euch das Video zum Boyle Versuch an und ergänzt nun eure Beobachtung

	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet zum Schluss das Arbeitsblatt „Auswertung des Boyle Versuchs“
Erdkunde	<p>Aufgaben: Erdkunde Klassen 7a, 2. Woche: 25.03. - 01.04.2020</p> <p>Du hast bereits</p> <ol style="list-style-type: none"> die Texte: „Rodung und Bodenversiegelung“, „Hochwasser -alle Jahre wieder“ und M2,S. 110 gelesen und den Inhalt dieser Texte schriftlich zusammengefasst. Bearbeite nun S. 111, Aufgabe 2, 3 und beschreibe die Karikatur M5, S. 111.
Politik	<p>Aufgabe Woche 2 Schulbuch S. 52/53</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies zuerst das Fallbeispiele A und anschließend die Information B auf der Doppelseite S. 52/53 durch. Kläre dir unbekannte Begriffe. Beantworte Seraps Frage aus Fallbeispiel A. Nutze hierfür die Informationen aus B. Formuliere deine Antwort im Stil eines formalen Antwortschreibens. Notiere zu Beitrag C „Ist die doppelte Staatsbürgerschaft sinnvoll“ eine eigene begründete Meinung. Wenn du noch Zeit hast: Absolviere unter www.bamf.de probetalber einen Einbürgerungstest. <p>Aufgabe Woche 3 Schulbuch S. 54/55</p> <ol style="list-style-type: none"> Beschäftige dich zuerst mit der Methodenkarte auf S. 55. Hier wird dir ausführlich erklärt, wie du eine Karikatur nach der „Vier-Schritt-Methode“ interpretierst <p>Wähle eine der vier Karikaturen von S. 54 aus und interpretiere sie ausführlich nach der „Vier-Schritt-Methode“. Übertrage hierfür die Karikatur auf ein Schmuckblatt und gestalte die Interpretation darunter ansprechend</p>
Musik	<p>2. Woche: Trainiert mit dem Programm "Music Tutor" die Notennamen von H4 - H5 ohne Vorzeichen</p> <p>3. Woche: Übt nun mit "Music Tutor" die Notennamen von H3 - H5, zuerst ohne, dann mit Vorzeichen</p>
Kunst	
Latein (Fr. Höpfner)	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, solltet ihr/sollten Sie fachliche oder organisatorische Fragen haben, schreibt/schreiben Sie mir gern: <i>u_hoepfner@hotmail.com</i> LG Ulrike Höpfner</p> <p>Aufgaben:</p> <p>1) Kreuzworträtsel Setze die gesuchten deutschen oder lateinischen Begriffe ein. Schreibe ä wie ae! Das Lösungswort bezeichnet römische Beamte.</p> <p>Tipp: Die Fragen orientieren sich an den Inhalten, die du noch aus dem Sachinfo-Text (Buch, S. 102) wissen solltest.</p>



1. Ein politischer Aufsteiger
2. Beamter auf der zweiten Station der Ämterlaufbahn
3. Kleidung eines Amtsbewerbers
4. Sie versammeln sich zur morgendlichen Begrüßung im Atrium ihres juristischen Beraters (Patron)
5. Dieser Beamte ist zuständig für die Staatskasse
6. So heißt die morgendliche Begrüßung auf Latein
7. Die lateinische Bezeichnung für die Ämterlaufbahn
8. Er hat viele Klienten, die er in juristischen Fragen berät
9. Dieser Beamte ist zuständig für die Rechtsprechung
10. Wer von diesem abstammt, dem gelingt eine politische Karriere leicht



Erstellt mit XWords - dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator
<https://www.xwords-generator.de/de>

2) Relativer Satzanschluss

Ersetze das **kursiv** gedruckte Demonstrativpronomen durch das entsprechende Relativpronomen und bestimme dessen Satzgliedfunktion. Übersetze anschließend die Sätze.

1. Tiberius Gracchus omnia mutari cupivit. *Is* / _____ (_____)
 enim de populo curabat.

2. Multi cives Romani pro patria pugnauerunt. *Eos* / _____ (_____)
 optimatesⁱ tamen ab agris pepulerunt.

3. In Tiberium Gracchum lapides iacti sunt. **Eius** / _____ (_____)
oratioⁱⁱ non omnibus placuitⁱⁱⁱ.

4. Unus ex optimatibus Tiberium Gracchum „adulatorem^{iv}“ appellaverat.
Eum / _____ (_____) Tiberius Gracchus a foro iactare cupivit.

ⁱ optimates, optimatum m. Pl.: Optimaten

ⁱⁱ oratio, orationis f.: Rede

ⁱⁱⁱ placui: Perfekt zu placere

^{iv} adulator, adulatoris m.: Schmeichler

Liebe 7a,

ganz liebe Grüße auch von Herrn Hörmann.

Bis hoffentlich bald :)