

## Sammlung der Studienaufgaben

für die Klasse 9a

für die Woche von Mittwoch, 25.03.2020 bis Dienstag, 01.04.2020





Englisch	<p>GO to the website: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">bbc learning english</a> <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> scroll to section: <b>Follow our course</b> und and choose level &gt;intermediate <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hygiene/intermediate-syllabus">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hygiene/intermediate-syllabus</a>, choose and work on <b>three</b> chapters (it starts with present tenses) and do the interactive exercises. Do not panic, it is fun. <b><i>If you find it too difficult go to the lower intermediate level!!</i></b></p> <p>2. On the same website : <b>The English we speak</b>. Watch the film and explain the term FOMO. Give three examples of FOMO which are not mentioned in the film.</p> <p>3. Read the text "The Giver" in your English books.</p> <p>4. Complete your vocabulary lists → page 188 and learn the words. Take care and all the best.</p>
Deutsch	<p>Führt die Aufgaben der letzten Woche weiter. Wenn euch das zu wenig ist und ihr gerne mehr oder andere Beschäftigungsmöglichkeiten hättet, meldet euch einfach bei mir. Wenn nicht, zieht die Jogginghosen an und bleibt zuhause! Ganz liebe Grüße Sandra Widera</p>
Mathematik	<p>Liebe 9a, ihr sollt euch in den kommenden zwei Wochen mit dem Kapitel 5 unseres Schulbuchs beschäftigen: Es geht um den Oberflächeninhalt und das Volumen von Pyramide, Kegel und Kugel. Ich habe mich für dieses Thema entschieden, weil ihr mit den Oberflächeninhalten und Volumina von Prismen und Zylindern gut umgehen konntet und ich weiß, dass viele von euch nur wenig Zugang zu Tablets und PCs haben, sodass alternative Materialien kaum genutzt werden können.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vorbereitung: Bearbeitet „Bleib fit im Umgang mit Flächeninhalten und Volumen“ auf den S. 201 und 202 im Schulbuch (Hier bietet es sich an bei Wissenslücken online zu recherchieren oder das Mathebuch Klasse 8 zu befragen (welches ihr zu Hause haben solltet).</li><li>2. Oberflächeninhalt einer Pyramide: Lies dir die Information zur Pyramide (auf S. 206) durch und beschäftige dich mit Aufgabe 1 auf S. 207. Versuche Aufgabe 1 zuerst selbst zu lösen und gleiche dein Vorgehen anschließend mit der Lösung (S. 207) ab. Lerne anschließend den Satz zu Oberflächeninhalt einer Pyramide (S.208) auswendig.</li></ol>

	<p>→ Auf Youtube erklärt dir z.B. Lehrerschmidt unter <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSxeMtSysqA">https://www.youtube.com/watch?v=kSxeMtSysqA</a>, wie du den Oberflächeninhalt einer Pyramide berechnest.</p> <p>3. Bearbeite die Übungsaufgaben 3, 5 (hier hilft dir Pythagoras!), 6, 7, 9, 10, 11 und 15.</p> <p>Musterlösungen erhaltet ihr nächste Woche. Ich weiß, dass ihr untereinander gut vernetzt seid. Nutzt diese Vernetzung (unbedingt nur per Telefon oder WhatsApp, also kontaktlos) um euch ggf. gegenseitig zu unterstützen. Ihr könnt mich weiterhin unter <a href="mailto:koenig-haranni-gymnasium@web.de">koenig-haranni-gymnasium@web.de</a> kontaktieren, was letzte Woche ja bereits geschehen ist. Ich melde mich dann bei euch!!! Ansonsten bleibt zu Hause, helft euren Eltern, behaltet eine gute Laune und beschäftigt euch mit euren Aufgaben. Ich drücke uns allen ganz doll die Daumen! Bleibt gesund, Frau König</p>
Französisch	<p><b>Herr von der Heyde</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Erstellt neue, ordentlich geführte Aufgabenseiten für die folgenden Aufgaben und die der nächsten Wochen und bringt sie mit in die nächste Französischstunde!</li> <li>2) Habt ihr die Aufgaben der letzten Woche schon erledigt?</li> <li>3) Vokabeln Unité 2 zu Ende abschreiben und in die MindMap in eurem Heft einsortieren (vgl. auch p. 33 no. 5)</li> <li>4) „Dranbleiben“! Jeden Tag 5 Minuten Vokabeln ansehen (Lektionen 1 und 2), wiederholen, lernen (alles abgeschrieben?)</li> <li>5) mit den Hilfen p. 29, 33 und 36: erstelle ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf von dir für eine Bewerbung auf eine der drei Stellen in den Zeitungsanzeigen p. 35 (außer Voltaire!)</li> </ol> <p>Ihr könnt mir eure Ergebnisse auch schicken und/ oder Fragen stellen: <a href="mailto:vonderheyde@haranni-gymnasium.de">vonderheyde@haranni-gymnasium.de</a></p> <p>Schaut doch mal die „Frankreich-Maus“ (google oder QR-Code)</p> <div data-bbox="531 1541 821 1827" data-label="Image"> </div> <p>Falls ihr weitere Lernvideos sehen möchtet zu verschiedenen Grammatikthemen, schreibt mir bitte, ich habe Tipps.</p>

	<p><b>Fr. Staske: Bis zu den Ferien:</b>  1. Livre, p.32, exercice 4 A (<i>mindestens 5 Ratschläge !</i>) et 4 B.  2. Livre, p. 35, exercice1B.</p>
Latein	<p><b>Herr Dr. Kreis: Bis zu den Ferien</b></p> <p>1) <u>Caesar erinnerte sich BG 7,20-21:</u>  <i>Lucium Cassium consulem occisum exercitumque eius ab Helvetiis pulsum et sub iugum missum esse ...</i>  Erläutere die Einzelheiten des Geschehens anhand des Gemäldes im Lehrbuch S. 23 und beantworte die Frage, warum Caesar diese Erinnerung in seine Darstellung hat einfließen lassen!</p> <p>2) Welche Maßnahmen ergreift Caesar, um den Durchzug der Helvetier durch die römische Provinz zu verhindern? Beantworte die Frage anhand des Lehrbuchs S. 24-25! Lies nicht nur die Informationstexte, sondern auch den lateinischen Text Nr. 9 im Vergleich mit der deutschen Übersetzung. Du kannst hierbei deine Übersetzungskompetenz trainieren, indem du die Übersetzung abdeckst und zuerst eine eigene Übersetzung probierst! Fertige von Text 9 eine knappe Inhaltsangabe an!</p> <p>3) <u>Übersetze die folgende Darstellung (BG 10, 1-6):</u>  Caesar renuntiatur Helvetiis esse in animo per agrum Sequanorum et Haeduum iter in Santonum<sup>1</sup> fines facere, qui non longe a Tolosatium<sup>2</sup> finibus absunt, quae civitas est in provincia. Id si fieret, intellegebat magno cum periculo provinciae futurum, ut homines bellicosos, populi Romani inimicos, locis patentibus maximeque frumentariis finitimis haberet.</p> <p><sup>1</sup>Santoni - Der Stamm der Santoner      <sup>2</sup>Tolosates – Bewohner von Tolosa</p> <p>Im Lehrbuch sind mehrere Karten abgebildet S. 26/ 118. Versuche die geographischen Angaben Caesars auf diesen Karten nachzuvollziehen. Als Reaktion auf ihr Vorhaben bitten die Helvetier nun um Schutz.</p> <p>4) Übertrage lateinische Wendungen aus Text 11 im Lehrbuch S. 27 auf das Bild unten rechts. Welche Situation ist ins Bild gesetzt?</p>
Praktische Philosophie	<p><b>Frau Voß</b>  Lieber 9er-Relikurs,  hier findet ihr die Aufgaben für die 2. Woche.  S. 120-121 im Buch</p> <p>1. Aufgaben: „Grundanliegen und Eigensicht“ (wenn ihr keinen Vergleich zu eurer Heimatgemeinde ziehen könnt, lasst den Teil einfach weg)  2. Aufgabe: „Liturgie“: Die Auswirkungen auf die Gläubigen kann man sich auch gut vorstellen  3. Aufgabe: „Eindrücke“</p>

	<p>Ich hoffe sehr, es geht euch und euren Familien gut. Ich vermisse euch und freue mich auf unsere nächste Religionsstunde.</p> <p>Liebe Grüße und viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben (ohne Aufgaben wäre es doch noch viel langweiliger 😊)</p> <p>Eure A. Voß</p>
<p>Praktische Philosophie</p>	<p><b>Herr Dr. Kreis: Bis zu den Ferien</b></p> <p>1) Fortsetzung der Lehrbuch-Arbeit zum Thema „Sterben und Tod“ S. 180-181:  Bearbeitet zu den verschiedenen Medienangeboten M 1 (bildliche Darstellung) bis M 5 (Quellentexte) die Aufgaben Nr. 1-4 und Nr. 6!</p> <p>2) Erstellt einen Multiple-Choice-Test mit 10 <u>charakteristischen</u> Zitaten zum Thema „Sterben und Tod“.  Legt für die Zitate alle Texte im Lehrbuch von S. 175-183 zugrunde und stellt jeweils drei Autoren zur Wahl!  Damit die richtige Lösung nicht sofort auffällt, könnte ihr nur falsche oder nur richtige, zwei richtige oder eine richtige Lösung anbieten!</p> <p><u>Beispiel mit drei falschen Lösungen:</u>  „Gewöhne dich an den Gedanken, dass es mit dem Tode für uns nichts auf sich hat.“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Möglichkeit: Seneca</li> <li>2. Möglichkeit: Heidegger</li> <li>3. Möglichkeit: Augustinus</li> </ol> <p><b><u>Frau Oelkers:</u></b></p> <p><i>Gefühle und Erkenntnis</i></p> <p>Letzte Woche habt ihr auf S. 162 (im Buch Philopraktisch 3) mit M1 und M2 gearbeitet.</p> <p>- Lest diese Woche bitte das Gespräch M3 auf S. 162 und bearbeitet ausführlich Aufgaben 5 – 9 auf S. 163 schriftlich.</p> <p>- Schreibt außerdem einen Tagebucheintrag für euch, welche Gefühle ihr in der augenblicklichen Situation angesichts der Corona-Epidemie und bei all den damit verbundenen Einschränkungen spürt. Beschreibt auch, wie ihr die Gefühle spürt und ob und inwieweit euch der Verstand beim Umgang damit hilft.</p>
<p>Biologie</p>	<p><b><u>Aufgabe für die zweite und dritte Woche:</u></b></p> <p>Erstellt in Partnerarbeit eine (Power-Point-) Präsentation zu einem Verhütungsmittel. Die in Klammern hinter der Verhütungsmethode genannte</p>

	<p>Person sucht sich aus der Klasse einen Partner. Informiert euch zunächst über die Verhütungsmethode z.B. unter <a href="http://www.loveline.de">www.loveline.de</a> oder <a href="http://www.familienplanung.de">www.familienplanung.de</a>. Bereitet dann einen Vortrag vor, der die unten genannten Fragen zu dem Verhütungsmittel beantwortet. Grundlage eures Vortrags sollte am besten eine Power-Point-Präsentation sein, es kann aber auch bei technischen Schwierigkeiten ein Plakat oder eine Folie erstellt werden. Selbstverständlich sollt ihr euch in diesen Zeiten für die Erarbeitung <u>nicht</u> treffen, sondern digital miteinander kommunizieren!</p> <p><b><u>Verhütung</u></b></p> <p><u>Verhütungsmittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf welche Weise verhindert es eine Schwangerschaft?</li> <li>• Wie sicher ist es?</li> <li>• Welche Vor- und Nachteile hat es?</li> <li>• Wie wird es angewendet?</li> <li>• Für wen ist die Methode geeignet?</li> </ul> <p><u>Partnerarbeit zu den Verhütungsmethoden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaphragma (und Ähnliches) (Devrim)</li> <li>• Chemische Methoden (Felix)</li> <li>• Spirale (Imran)</li> <li>• Hormonspirale (Deniz)</li> <li>• Pille (Alessio)</li> <li>• Minipille (Inci)</li> <li>• Dreimonatsspritze (Ilayda)</li> <li>• Hormonimplantat (Antonia)</li> <li>• Natürliche Verhütungsmethoden (Emely)</li> <li>• Verhütungscomputer (Robin)</li> <li>• Was tun bei Verhütungspannen? (Pille und Spirale danach) (Neslihan)</li> </ul>
Physik	siehe Aufgaben aus der letzten Woche
Chemie	Nach dem wir uns in der letzten Woche die Trennung des Erdöls in seine Fraktionen angesehen haben, geht es jetzt um die Benzinfraktion.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lies</b> die Infotexte zur Funktionsweise des Verbrennungsmotors im Buch auf der Seite 336. Eine animierte Erklärung gibt es auch im Video (Link oder QR-Code), speziell ab 03:55 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Srb0nZ14y4Q">https://www.youtube.com/watch?v=Srb0nZ14y4Q</a> .</li> <li>2. <b>Erkläre</b> den Begriff der Octanzahl. <b>Benenne</b> die Eigenschaft, die für die Octanzahl von großer Bedeutung ist.</li> <li>3. <b>Recherchiere</b> die Octanzahlen verschiedener Kraftstoffe (bitte nur digital!).</li> <li>4. <b>Berechne</b> auf Seite 337 mit Aufgabe 2 den Kohlenstoffdioxidausstoß für einen PKW. Das Material B5 hilft dir bei dieser Aufgabe.</li> </ol> 
Erdkunde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Artikel „Müssen große Städte zu ‚Smart Cities‘ werden, um lebenswert zu bleiben?“ und schaue dir den Videoclip „Smart City Songdo City“ an.  <a href="https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wohnen/stadtentwicklung/megacities-smart-cities-100.html#Smarte_Technologien">https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wohnen/stadtentwicklung/megacities-smart-cities-100.html#Smarte_Technologien</a>  </li> <li>2. Überprüfe, inwiefern die Stadt „Songdo City“ deinen Vorstellungen einer Stadt der Zukunft entspricht.</li> <li>3. Würdest du gerne in Songdo City leben? Verfasse ein kurzes Statement.</li> </ol>
Geschichte	<p><b>Analysiere die vorliegende Quelle, indem du sie in den historischen Kontext einordnest und die Intention des Autors herausstellst.</b></p> <p>Quelle: Manifest der Sansculotten (25. Juni 1793)  <i>Der Verfasser, ein ehemaliger Priester, wurde später verhaftet und beging in der Haft Selbstmord.</i></p> <p>Abgeordnete des französischen Volkes, [...] immer wieder habt ihr uns versprochen die Blutsauger des Volkes zu bestrafen. [...] Habt ihr darin [in der Verfassung] die Börsenspekulanten geächtet? Nein. Habt ihr die Todesstrafe gegen die Hamsterer ausgesprochen? Nein. [...] Nun, dann erklären wir euch, dass ihr für das Glück des Volkes nicht alles getan habt. Die Freiheit ist nur ein leerer Wahn, wenn eine Klasse von Menschen die anderen ungestraft verhungern lassen kann. Die Gleichheit ist nur ein leerer Wahn, wenn der Reiche kraft seines Monopols über Leben und Tod seiner Mitbürger entscheidet. Die Republik ist nur ein leerer Wahn, wenn die Gegenrevolution Tag für Tag am Werk ist und die Preise für die Lebensmittel</p>

	<p>in die Höhe treibt. [...] Hingegen werdet ihr, wenn ihr die räuberischen Handelsmethoden [...] unterdrückt und wenn ihr den Sansculotten die Lebensmittel erschwinglich macht, diese an die Revolution binden. [...] Nur die Reichen haben seit vier Jahren aus der Revolution Nutzen gezogen. [...] Bürgervertreter, es ist Zeit, dass der Kampf auf Leben und Tod, den die Egoisten gegen die arbeitsame Klasse der Gesellschaft führen, aufhört. [Zit. nach Irmgard und Paul Hartig, Die Französische Revolution, Stuttgart 1984, S. 91. Geschichte und Geschehen 2, S. 177.]</p> <p>Tipps für die Erstellung der Quellenanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitungssatz schreiben (u. a. mit Nennung v. Autor, Erscheinungsdatum, Erscheinungsort, Titel, Adressaten)</li> <li>• Den Inhalt der Quelle knapp wiedergeben</li> <li>• In den historischen Kontext einordnen</li> <li>• Die Intention des Autors erklären</li> </ul>
Politik	<p>Diese Aufgaben dienen der Vertiefung des Unterrichtsstoffes, den wir bereits behandelt haben</p> <p>1. Im Internet anschauen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E9kXaSeqCv4">https://www.youtube.com/watch?v=E9kXaSeqCv4</a></p> <p>In eigenen Worten zusammenfassen: a) Entstehung des Grundgesetzes b) Aufbau des Grundgesetzes c) verschiedene Kategorien von Grundrechten d) Änderung des Grundgesetzes</p> <p>2. Wiederholung der Staatsorgane :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dazu bitte auf diese Seite im Internet gehen</li> </ul> <p><a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar">https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar</a> und die Filme zu den einzelnen Staatsorganen ansehen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sendungen anklicken</b> :hier kann man sich alle Filme ansehen</li> </ul> <p><a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar/inhalt/sendungen.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar/inhalt/sendungen.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unterricht anklicken</b>, dann wieder ein Thema wählen, es findet sich das Material zum Film</li> </ul> <p>z.B.  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar/inhalt/unterricht/der-bundesrat.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar/inhalt/unterricht/der-bundesrat.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über die sitemap ist alles gut geordnet</li> </ul> <p><a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar/sitemap.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/staat-klar/sitemap.html</a></p> <p>➤ <b>Internetrallye zum Bundestag und zum Bundesrat machen, ist jeweils Arbeitsblatt 4</b></p>
WP II	<p><b>Aufgabe WP II, Pol/Inf</b></p> <p>Erstelle drei HTML-Seiten Grundseiten und benenne sie (im Titel)</p> <p style="text-align: center;">index.html seite1.html</p>

seite2.html

Als Text schreibst du (im body) der jeweiligen Seiten entsprechend

Homepage (das ist immer die index.html)

Seite 1

Seite 2

Auf der Indexseite (also der eigentlichen Homepage) schreibst du, nachdem du ein paar Zeilenumbrüche erstellt hast (oder Absätze) im Body die Wörter

Seite 1

Seite 2

Auf der Seite 1 schreibst du nach ein paar Zeilenumbrüchen

weiter (damit ist weiter zur Seite 2 gemeint)

home

Auf der Seite 2 schreibst du dagegen nach ein paar Zeilenumbrüchen

zurück (damit ist zurück zur Seite 1 gemeint)

home

Jetzt suchst du dir z.B. bei selfhtml.de im Internet den „tag“ für einen „link“. Diese „tags“ musst du in den HTML-Seiten so einbinden, dass die Seiten richtig miteinander verlinkt werden.

- Von der Homepage (index.html) muss man über die „Links“ zur Seite 1 und zur Seite 2 kommen.
- Von der Seite 1 muss man über den Link „weiter“ zur Seite 2 kommen und von „home“ zurück auf die Homepage
- Von der Seite 2 muss man über den Link „zurück“ wieder zur Seite 1 und von „home“ auch auf die Homepage (index.html)

Damit du Ordnung hältst, packst du alle drei Seiten in einen Ordner mit dem Namen „VerlinktHTML“

Viel Spaß bei der Arbeit. Versucht es zunächst erst einmal sehr intensiv selbst, bevor ihr euch über Whatsapp o.a. austauscht.

LG und bleibt gesund

#WirBleibenZuhause

Wro