


# Sammlung der Studienaufgaben – 2. Woche



für die Klasse 9b

für die Woche von Mittwoch, 25.03.2020 bis Dienstag, 31.03.2020

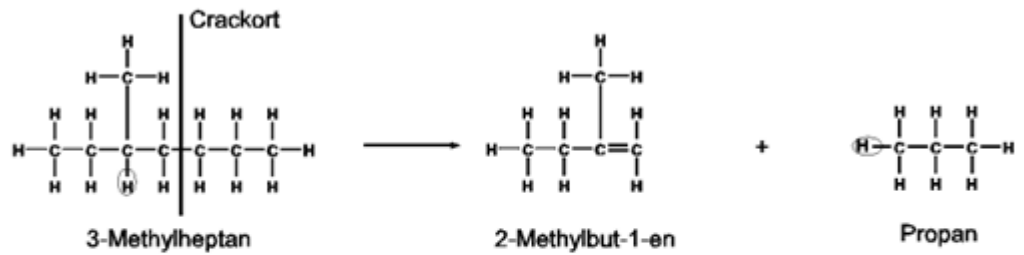
<b>Englisch</b>	(Dillmann) Dear all, bitte kontrolliert die Lösungen mit den freigeschalteten Seiten in dem jeweiligen Ordner auf learningview und erledigt in der kommenden Woche die Arbeitsblätter im Bereich Grammar „active/passive“ und „reported speech“. Es gibt Pflichtaufgaben und freiwilliges Zusatzmaterial. Eure Ms D.
<b>Deutsch</b>	(Gräuler-Schnettger)  <u>Lektüre:</u> <i>Andorra</i> von Max Frisch Auf Seite 78 formuliert Can die Möglichkeit der Auflösung der Lüge um Andri. Die Senora will in einem Gespräch mit Andri (Bild 9) ihren Sohn auf die Wahrheit vorbereiten, doch Andri scheint die Wahrheit selbst nicht mehr glauben zu wollen. 1. Untersuche das Gespräch zwischen der Senora und Andri im 9. Bild. 2. Erläutere dabei, was die Senora mitteilen will und warum Andri den Inhalt der Botschaft nicht verstehen kann. 3. Erkläre zusammenfassend, warum es der Senora in dem Gespräch nicht gelingt, Andri über seine Herkunft aufzuklären.
<b>Mathematik</b>	(Seeliger) Liebe 9b, leider kann ich nur bei sehr wenigen Schülern erkennen, dass sie auf realmath aktiv sind. Das ist schade, denn da ihr von zu Hause arbeitet, müsste es eigentlich mit dem Absenden problemlos klappen, das ist einfach zu wenig, vor allem, wenn ihr im nächsten Jahr in der Oberstufe noch mehr auf eigenständiges Arbeiten angewiesen seid.  Wer nicht abschicken kann, sendet mir dann bitte ab sofort einen screenshot aus dem auch noch hervorgeht, dass er/sie selbst aktiv war.  Als E-Mail Adresse wählt bitte: <a href="mailto:f-rensche@gmx.de">f-rensche@gmx.de</a>  Nicht gemachte Aufgaben sind eine nicht erbrachte Leistung!  <b>1. Flächensätze (Pythagoras)</b> Auf realmath Klasse 9: Thema Flächensätze, <ul style="list-style-type: none"><li>Aufgabe1: Übungen zu Pythagoras Beziehungen zuordnen, Profi, mindestens 500 Punkte</li></ul> dann Pythagoras im Raum <ul style="list-style-type: none"><li>Aufgabe 2: Pythagoras Pyramide mindestens 1000 Punkte (Highscore eintragen nicht vergessen)</li></ul> Bei Problemen können die zugehörigen Veranschaulichungen helfen (sind darüber) <ul style="list-style-type: none"><li>Aufgabe 3: Pythagoras und Quader mindestens 800 Punkte</li></ul> <b>2. Trigonometrie</b> Auf realmath Klasse 10: Thema Trigonometrie .... Im rechtwinkligen Dreieck <ul style="list-style-type: none"><li>Aufgabe 1: Finde sin, cos, tan mindestens 500 Punkte</li><li>Aufgabe 2: Bezeichne das Dreieck mindestens 500 Punkte</li><li>Aufgabe 3: variable Übung mindestens 600 Punkte</li></ul>

	<p><b>3. individuelle Aufgaben</b></p> <p>Für die guten Schüler:  Realmath Klasse 10 Thema Potenzfunktion / n-te Wurzeln: n-te Wurzel berechnen</p> <p>Für die, die noch Probleme mit Gleichungen haben:  Realmath Klasse 9: Thema Quadratische Gleichungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rein-quadratische und gemischt quadratische Gleichungen lösen  mind. <b>Je</b> 400 Punkte</li> <li>• Übungen mit p-q-Formel, sucht euch eine aus</li> </ul> <p>Viel Erfolg und bleibt mit euren Familien gesund!</p>
<p><b>Französisch</b></p>	<p>F (Staske): <b>Bis zu den Ferien:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livre, p.32, exercice 4 A (<i>mindestens 5 Ratschläge !</i>) et 4 B.</li> <li>2. Livre, p. 35, exercice1B.</li> </ol> <p>F (von der Heyde)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Erstellt neue, ordentlich geführte Aufgabenseiten für die folgenden Aufgaben und die der nächsten Wochen und bringt sie mit in die nächste Französischstunde!</li> <li>2) Habt ihr die Aufgaben der letzten Woche schon erledigt?</li> <li>3) Vokabeln Unité 2 zu Ende abschreiben und in die MindMap in eurem Heft einsortieren (vgl. auch p. 33 no. 5)</li> <li>4) „Dranbleiben“! Jeden Tag 5 Minuten Vokabeln ansehen (Lektionen 1 und 2), wiederholen, lernen (alles abgeschrieben?)</li> <li>5) mit den Hilfen p. 29, 33 und 36: erstelle ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf von dir für eine Bewerbung auf eine der drei Stellen in den Zeitungsanzeigen p. 35 (außer Voltaire!)</li> </ol> <p>Ihr könnt mir eure Ergebnisse auch schicken und/ oder Fragen stellen:  <a href="mailto:vonderheyde@haranni-gymnasium.de">vonderheyde@haranni-gymnasium.de</a></p> <p>Schaut doch mal die „Frankreich-Maus“ (google oder QR-Code)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Falls ihr weitere Lernvideos sehen möchtet zu verschiedenen Grammatikthemen, schreibt mir bitte, ich habe Tipps.</p>
<p><b>Latein</b></p>	<p>(Dr. Kreis) Aufgaben für das Fach Latein Klassen 9 a-c (2. + 3. Woche)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Caesar erinnerte sich BG 7,20-21:</u>  <i>Lucium Cassium consulem occisum exercitumque eius ab Helvetiis pulsum et sub iugum missum esse ...</i></li> </ol>

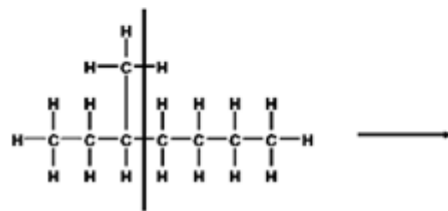
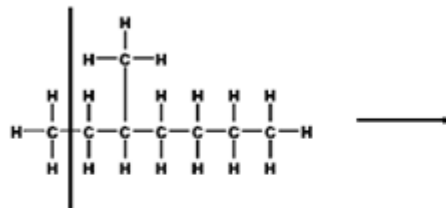
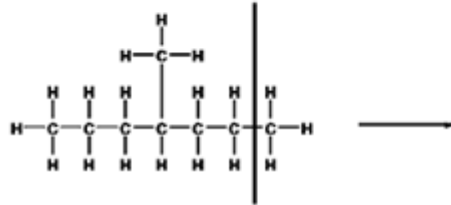
	<p>Erläutere die Einzelheiten des Geschehens anhand des Gemäldes im Lehrbuch S. 23 und beantworte die Frage, warum Caesar diese Erinnerung in seine Darstellung hat einfließen lassen!</p> <p>2) Welche Maßnahmen ergreift Caesar, um den Durchzug der Helvetier durch die römische Provinz zu verhindern? Beantworte die Frage anhand des Lehrbuchs S. 24-25! Lies nicht nur die Informationstexte, sondern auch den lateinischen Text Nr. 9 im Vergleich mit der deutschen Übersetzung. Du kannst hierbei deine Übersetzungskompetenz trainieren, indem du die Übersetzung abdeckst und zuerst eine eigene Übersetzung probierst! Fertige von Text 9 eine knappe Inhaltsangabe an!</p> <p>3) <u>Übersetze die folgende Darstellung (BG 10, 1-6):</u></p> <p>Caesar renuntiatur Helvetiis esse in animo per agrum Sequanorum et Haeduorum iter in Santonum<sup>1</sup> fines facere, qui non longe a Tolosatium<sup>2</sup> finibus absunt, quae civitas est in provincia. Id si fieret, intellegebat magno cum periculo provinciae futurum, ut homines bellicosos, populi Romani inimicos, locis patentibus maximeque frumentariis finitimis haberet.</p> <p><sup>1</sup> Santoni - Der Stamm der Santoner      <sup>2</sup> Tolosates – Bewohner von Tolosa</p> <p>Im Lehrbuch sind mehrere Karten abgebildet S. 26/ 118. Versuche die geographischen Angaben Caesars auf diesen Karten nachzuvollziehen. Als Reaktion auf ihr Vorhaben bitten die Helvetier nun um Schutz.</p> <p>4) Übertrage lateinische Wendungen aus Text 11 im Lehrbuch S. 27 auf das Bild unten rechts. Welche Situation ist ins Bild gesetzt?</p>
<p><b>Praktische Philosophie</b></p>	<p><b>I:</b> (Dr. Kreis) Aufgaben Klassen 9 a-c (2. + 3. Woche)</p> <p>1) Fortsetzung der Lehrbuch-Arbeit zum Thema „Sterben und Tod“ S. 180-181: Bearbeitet zu den verschiedenen Medienangeboten M 1 (bildliche Darstellung) bis M 5 (Quellentexte) die Aufgaben Nr. 1-4 und Nr. 6!</p> <p>2) Erstellt ein Multiple-Choice-Test mit 10 <u>charakteristischen</u> Zitaten zum Thema „Sterben und Tod“.</p> <p>Legt für die Zitate alle Texte im Lehrbuch von S. 175-183 zugrunde und stellt jeweils drei Autoren zur Wahl!</p> <p>Damit die richtige Lösung nicht sofort auffällt, könnte ihr nur falsche oder nur richtige, zwei richtige oder eine richtige Lösung anbieten!</p> <p><u>Beispiel mit drei falschen Lösungen:</u></p> <p>„Gewöhne dich an den Gedanken, 1. Möglichkeit: Seneca dass es mit dem Tode für uns nichts auf sich hat.“ 2. Möglichkeit: Heidegger      3. Möglichkeit: Augustinus</p> <p><b>II.</b> (Oelkers) Aufgaben PP</p> <p><b><i>Gefühle und Erkenntnis</i></b></p> <p>Letzte Woche habt ihr auf S. 162 (im Buch Philopraktisch 3) mit M1 und M2</p>

	<p>gearbeitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lest diese Woche bitte das Gespräch M3 auf S. 162 und bearbeitet ausführlich Aufgaben 5 – 9 auf S. 163 schriftlich.</li> <li>- Schreibt außerdem einen Tagebucheintrag für euch, welche Gefühle ihr in der augenblicklichen Situation angesichts der Corona-Epidemie und bei all den damit verbundenen Einschränkungen spürt. Beschreibt auch, wie ihr die Gefühle spürt und ob und inwieweit euch der Verstand beim Umgang damit hilft.</li> </ul>
<b>Kath. Religion</b>	<p>(Voß) - Klasse 9abc</p> <p>Lieber 9er-Relikurs, hier findet ihr die Aufgaben für die 2. Woche. S. 120-121 im Buch</p> <p>1. Aufgabe: „Grundanliegen und Eigensicht“ (wenn ihr keinen Vergleich zu eurer Heimatgemeinde ziehen könnt, lasst den Teil einfach weg)</p> <p>2. Aufgabe: „Liturgie“: Die Auswirkungen auf die Gläubigen kann man sich auch gut vorstellen</p> <p>3. Aufgabe: „Eindrücke“</p> <p>Ich hoffe sehr, es geht euch und euren Familien gut. Ich vermisse euch und freue mich auf unsere nächste Religionsstunde. Liebe Grüße und viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben (ohne Aufgaben wäre es doch noch viel langweiliger 😊)</p> <p>Eure A.Voß</p>
<b>Biologie</b>	<p>(Engelke)</p> <p>Nicht zu viel und nicht zu wenig - Zucker im Blut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 152 und 153 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lies den Text.</li> <li>○ Bearbeite auf beiden Seiten die Aufgaben 1 bis 3.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Physik</b>	<p>(Bartelmann)</p> <p>Die Aufgabenstellungen der letzten Woche sind vernetzt übergreifend und für die gesamte Zeit bis zu den Osterferien gedacht - werde also nicht mehr "nachlegen", was auch nicht sinnvoll wäre. Ich hätte es angeben sollen; - aber wer fertig ist, findet bei <a href="http://www.leifiphysik.de">www.leifiphysik.de</a> sicher individuelle Möglichkeiten, weiter für Physik zu lernen!</p>
<b>Chemie</b>	<p>(Jäger) Aufgabe:</p>

Beim Crack-Prozess wird ein großes Alkan-Molekül in kleinere Moleküle gespalten. Dabei entstehen neben kleineren Alkan-Molekülen auch Alkenmoleküle. Der Ort der Spaltung ist nicht vorhersehbar und damit zufällig. (Buch S.338-339)



Vervollständige wie im Beispiel (Strukturformeln der Produkte, systematische Namen)



**Erdkunde**

(Gräuler-Schnettger)  
Lehrbuch: Diercke Geographie 2/3  
Bearbeite auf S. 176, Aufgabe 3 und S. 177, Aufgabe 8

**Geschichte**

(Dillmann)  
Auf *learningview* findet ihr einen Link zur Onlineplattform *segu* mit deren Hilfe ihr etwas über die Heimatfront im Ersten Weltkrieg lernen werdet.

**Politik**

(Wrobinger)

	<p>Hallo Schülerinnen und Schüler der 9b,</p> <p>unsere Aufgaben gehen in die zweite Runde:</p> <p>Öffne im Netz folgende Internetseite und arbeite in Stichworten den Text zusammenfassend alle für unser Thema relevanten Aussagen heraus!</p> <p><a href="https://www.welt.de/wirtschaft/article167074574/Wie-die-Sozialabgaben-zum-Job-Killer-werden-koennten.html">https://www.welt.de/wirtschaft/article167074574/Wie-die-Sozialabgaben-zum-Job-Killer-werden-koennten.html</a></p> <p><b>Wie die Sozialabgaben zum Job-Killer werden könnten</b></p> <p>Ein externer Schock, so wie derzeit die Corona-Krise, wird sich zwar auf die Zukunft der Sozialsysteme auswirken, aber eher verschärfend negativ.</p> <p>LG und bleibt gesund</p> <p>#WirBleibenZuhause</p> <p>Wro</p>
<p><b>Politik/Informatik</b></p>	<p>(Wrobinger) Aufgabe WP II, Pol/Inf</p> <p>Erstelle drei HTML-Seiten Grundseiten und benenne sie (im Titel)</p> <p>index.html</p> <p>seite1.html</p> <p>seite2.html</p> <p>Als Text schreibst du (im body) der jeweiligen Seiten entsprechend</p> <p>Homepage (das ist immer die index.html)</p> <p>Seite 1</p> <p>Seite 2</p> <p>Auf der Indexseite (also der eigentlichen Homepage) schreibst du, nachdem du ein paar Zeilenumbrüche erstellt hast (oder Absätze) im Body die Wörter</p> <p>Seite 1</p> <p>Seite 2</p> <p>Auf der Seite 1 schreibst du nach ein paar Zeilenumbrüchen</p> <p>weiter (damit ist weiter zur Seite 2 gemeint)</p> <p>home</p> <p>Auf der Seite 2 schreibst du dagegen nach ein paar Zeilenumbrüchen</p>

	<p>zurück (damit ist zurück zur Seite 1 gemeint)</p> <p>home</p> <p>Jetzt suchst du dir z.B. bei selfhtml.de im Internet den „tag“ für einen „link“. Diese „tags“ musst du in den HTML-Seiten so einbinden, dass die Seiten richtig miteinander verlinkt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von der Homepage (index.html) muss man über die „Links“ zur Seite 1 und zur Seite 2 kommen.</li> <li>• Von der Seite 1 muss man über den Link „weiter“ zur Seite 2 kommen und von „home“ zurück auf die Homepage</li> <li>• Von der Seite 2 muss man über den Link „zurück“ wieder zur Seite 1 und von „home“ auch auf die Homepage (index.html)</li> </ul> <p>Damit du Ordnung hältst, packst du alle drei Seiten in einen Ordner mit dem Namen „VerlinktHTML“</p> <p>Viel Spaß bei der Arbeit. Versucht es zunächst erst einmal sehr intensiv selbst, bevor ihr euch über Whatsapp o.a. austauscht.</p> <p>LG und bleibt gesund</p> <p>#WirBleibenZuhause</p> <p>Wro</p>
<p><b>WP II</b></p>	<p>(Spohr) Kunst/Deutsch</p> <p>Eine Seite aus meinem <b>Medientagebuch</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos, Zeichnungen und Gedanken zu</li> <li>• meiner Lieblingsserie,</li> <li>• meiner Radiosendung,</li> <li>• meiner Musik,</li> <li>• meinem Medienrager und</li> <li>• meinem Medienglück.</li> </ul> <p>MATERIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIN-A4-Papier</li> <li>• Fotos</li> <li>• Zeichnungen</li> <li>• Kritzeleien</li> <li>• Texte</li> <li>• Handschrift, persönliche Note: Ich, unverwechselbar</li> <li>• Datum</li> </ul> <p>Aufgabe: Gestalte jede Woche eine Tagebuchseite.</p>
<p><b>Musik</b></p>	