

## Anforderungen für die Darstellungsleistung

### b) Darstellungsleistung

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl
	Der Prüfling	
1	strukturiert seinen Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar: <ul style="list-style-type: none"><li>• angemessene Gewichtung der Teilaufgaben in der Durchführung,</li><li>• gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit,</li><li>• schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte,</li><li>• schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen.</li></ul>	6
2	formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trennung von Handlungs- und Metaebene,</li><li>• begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen,</li><li>• Verwendung von Fachtermini in sinnvollem Zusammenhang,</li><li>• Beachtung der Tempora,</li><li>• korrekte Redewiedergabe (Modalität).</li></ul>	6
3	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren: <ul style="list-style-type: none"><li>• sinnvoller Gebrauch von vollständigen oder gekürzten Zitaten in begründender Funktion.</li></ul>	3
4	drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus: <ul style="list-style-type: none"><li>• sachlich-distanzierte Schreibweise,</li><li>• Schriftsprachlichkeit,</li><li>• begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit.</li></ul>	5
5	formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex (und zugleich klar).	5
6	schreibt sprachlich richtig.	3