

**Evangelische Religionslehre**

Halbjahresthema		Theol. Themen - Feld	Sequenzialität	Mögliche/weitere Bezüge zur Obligatorik
10,I	<b>Menschen erleben/ praktizieren verschiedene Formen von Religiosität</b>	5	Exemplarische Einführung in ev. RU der Gymnasialen Oberstufe Eigene Lebenssituationen und Lebensgestaltung (Werte, Normen) Zeugnisse aktueller Ereignisse und Phänomene religiösen bzw. nichtreligiösen Lebens Abgrenzung: Religion – Religiosität – Wissenschaft Kirche (Begrifflichkeit, Entstehung, Aufbau, Architektur)	<b>Projekt:</b> Jugendliche entwerfen ... über ihr Leben, ihre Wünsche, ihre Ängste, ihre Ziele Zusammenarbeit mit Fachschaft kath. RU möglich  <b>Biblische Texte</b>

Eventuell fächerübergreifend zu arbeiten mit:

**Deutsch:** „Problem der Lebenswelt: Sinngebung für das eigene Leben und Anerkennung dieses Anspruchs bei anderen Menschen“

**Sowi:** „Individuen, Gruppen und Institutionen“

10,II	<b>Menschen fragen nach Grund, Sinn und Ziel von Leben</b>	5 (1,2,3,4)	Exemplarisches Arbeiten an theologischen Texten und unter methodisch relevanten Fragestellungen (z.B. Schöpfung, Angst, Gewalt ...) Reflexionen über Sterben und Tod Gesellschaftliche Normen / theologische Ethik Bergpredigt Zeugnis und Tradition in eigener und in anderer Religion und Kultur (Islam, Judentum)	<b>Biblische Texte</b>  <b>Ganzschrift</b>  Zusammenarbeit mit Fachschaft Kath.RL ist möglich
-------	--	----------------	--	---

Eventuell fächerübergreifend zu arbeiten mit:

**Phil.:** „Lehre vom Menschen“

**Kath.RL:** „Frage nach dem Menschen“, „Was ist Glaube? Verhältnis des traditionellen Glaubens zu okkulten Phänomenen“

**Sowi:** „Wohin steuert die Gesellschaft?“

**Ewi:** „Normen und Ziele in der Erziehung“

## Evangelische Religionslehre

Halbjahresthema		Theol. Themen - Feld	Sequenzialität	Mögliche/weitere Bezüge zur Obligatorik
Q1,I	<b>Menschen suchen Erlösung; Christen verweisen auf Christus, Juden auf den Messias</b>	2 (1,3,4,5)	Entstehungsgeschichte des NT Historisch – kritische Methoden Umwelt Jesu Zusammenhang von Wort und Tat in Jesu Wirken <b>Reich-Gottes-Lehre: Bergpredigt</b> Hoheitstitel Jesu Tod Osterüberlieferung <b>Deutungen von Kreuz / Auferstehung in jeweils mind. zwei kontrastierenden</b>	<b><u>Biblische Texte</u></b>  <b><u>Ganzschrift</u></b>  Zusammenarbeit mit Fachschaft Kath.RL ist möglich

**Phil.:** „Lehre vom Menschen“

**Kath.RL:** „Frage nach dem Menschen“, „Was ist Glaube? Verhältnis des traditionellen Glaubens zu okkulten Phänomenen“

Q1,II	<b>Was bedeutet der Glaube an Gott?</b>	1 (2 , 5)	Reflexionen über Gottesvorstellungen <b>Gottesbilder der Exoduserzählung</b> Vergleich mit neutestamentlichen Vorstellungen, Theologiegeschichte (Luther : Rechtfertigungslehre, Zwei-Reiche-Lehre; Aufklärung)  Fragen zur Trinität Voraussetzungen und Problematisierung der Gottesbeweise Problematik des Redens von Gott <b>Theodizeeproblem: Hiob und theologische Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott</b> <b>Religionskritik (Freud)</b>	Projekt möglich <b><u>Biblische Texte</u></b> Evtl. Vergleich: Islam bzw. andere Religionen  Auszüge: Bultmann, Tillich  Fachverknüpfende Zusammenarbeit möglich: evtl. Philosophie
-------	---	--------------	---	--

Eventuell fächerverknüpfend zu arbeiten mit:

**Kath.RL:** „Theodizee-Problem“, „Wege des Redens von Gott“, „Religionskritik“

## Evangelische Religionslehre

Halbjahresthema		Theol. Themenfeld	Sequenzialität	Mögliche/weitere Bezüge zur Obligatorik
Q2,I	<b>Menschen planen und gestalten die eigene und die Zukunft der Welt</b>	4 ( 1 , 2 , 3 , 5 )	<p><b>Was macht den Menschen zum Menschen? – Sinngebung menschlichen Daseins und verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation</b></p> <p><b>Biblisches Menschenbild, Menschenbild der Theologie</b>  <b>Umgang mit menschlichem Leben</b>            Bedeutung von Zukunft für die Menschen von heute            Zentrale Begriffe christlicher Eschatologie            (Fortführung und Vertiefung der Themen aus 11,II)  <b>Reich-Gottes-Predigt Jesu: Gleichnisse</b>            Problem der Naherwartung            Reich-Gottes-Vorstellungen im AT</p>	<p><b>Projekt</b> (evtl. fächerverknüpfend mit D., G., Phil., kath.RL)</p> <p>Jüdische Apokalyptik</p> <p><b>Biblische Texte</b></p> <p>Zusammenarbeit mit kath. Fachgruppe möglich</p>

**Französisch:** „Révolte et liberté“

**Sowi:** „Zukunftsfähigkeit der Einen Welt“

**Geographie:** „Menschengerechte Stadt“

**Philosophie:** „Rechts- und Staatsphilosophie“, „Menschenrechte“

Q2, II	<b>Wie verhalten sich Menschen in Krisen?</b>	3 ( 1 , 2 , 5 )	<p><b>Kirchliche Reaktion auf krisenhafte Herausforderungen:</b>  <b>Barmer Theologische Erklärung</b>  <b>Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart</b></p> <p>Kirche als Gemeinde Christi</p>	<b><u>Biblische Texte</u></b>
--------	---	-----------------------	---	-------------------------------