

Haranni-Gymnasium, Herne
Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I
- orientiert am Kernlehrplan 2007 -

Jahrgangsstufe 6

Inhaltsfeld Schwerpunkte	Zeit- rah- men	Reihenthemen	Kompetenz/ Teilkompe- tenz	Material	RV Ökon. Bil- dung	RV Pol. Bil- dung
<p>1. Inhaltsfeld: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen <input type="checkbox"/> Schwerpunkte: - Älteste Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick</p> <p>- Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution</p> <p>- Frühe Hochkulturen an einem ausgewählten Beispiel</p>	20%	<p><u>Schwerpunktthema 1:</u> Was ist eigentlich Geschichte und wie finden wir etwas über Geschichte heraus? – Die eigene Vergangenheit mithilfe von historischen Quellen untersuchen</p> <p><u>Schwerpunktthema 2:</u> Unseren Vorfahren auf der Spur: Die Entwicklung der Menschheit vom Jäger und Sammler hin zum Kulturvolk mithilfe von Sachquellen</p> <p><u>Schwerpunktthema 3:</u> Herrschaft und Gesellschaft in einer frühen Hochkultur am Beispiel von Ägypten unter besonderer Berücksichtigung der Kulturtechniken Schrift und Bild</p>	<p>SK 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10</p> <p>MK 1, 2, 3, 5, 6, 8, 13</p> <p>UK 1, 2, 5</p> <p>HK 1, 2</p> <p>Lernkontrolle (LeKo): Ein Blick zurück S.50</p> <p>LeKo:S.85</p>	<p>Z. u. M. Bd.1</p> <p>S.12ff</p> <p>S.30ff</p> <p>S.54ff</p>		
<p>2. Inhaltsfeld: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum <input type="checkbox"/> Schwerpunkte: - Lebenswelt griechische Polis</p> <p>- Rom - vom Stadtstaat zum Weltreich</p>	30%	<p><u>Schwerpunktthema 1:</u> Herrschaftsorganisation und Herausbildung der ersten demokratischen Ordnung am Beispiel Athen – Karten, Schema und Bildquellen untersuchen und erklären</p> <p><u>Schwerpunktthema 2:</u> Das antike Rom: Vom Stadtstaat zum</p>	<p>SK 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>MK 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p> <p>UK 1, 2, 3, 4,5 LeKo:S.114</p> <p>HK 1, 2, 3</p>	<p>Z. u. M. Bd.1</p> <p>S.88ff</p> <p>S.118ff</p>		<p>Problemfeld 6: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip u. sozialer Gerechtigkeit</p>

<p>- Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum</p>		<p>Weltreich unter besonderer Berücksichtigung der gesellschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen mittels Analyse verschiedener Quellen (bes. Karten und Modelle)</p> <p><u>Schwerpunktthema 3:</u> Siehe Schwerpunktthema 2</p>	<p>LeKo: S.168</p>			
<p>3. Inhaltsfeld: Was Menschen im Altertum voneinander wussten <input type="checkbox"/> Schwerpunkte: - Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Afrika, Europa, Asien - Interkulturelle Kontakte und Einflüsse (z.B. Herodot oder Feldzug und Reich Alexanders)</p>	<p>20%</p>	<p><u>Schwerpunktthema 1:</u> Wie stellte sich der Mensch in der Antike die Welt vor? – Historische Karten untersuchen</p> <p><u>Schwerpunktthema 2:</u> Interkulturelle Kontakte in der Antike anhand von Reiseberichten kennen lernen und im Hinblick auf die Völkerverständigung interpretieren</p>	<p>SK 5, 6, 7, 8, 9, 10 MK 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15 UK 1, 3, 4 HK 3</p>	<p>Z. u. M. Bd.1 S.170ff</p>		
<p>4. Inhaltsfeld: Europa im Mittelalter <input type="checkbox"/> Schwerpunkte: - Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen - Lebenswelten in der Ständegesellschaft - Formen politischer Teilhabe in Frankreich, England und im römisch-deutschen Reich</p>	<p>30%</p>	<p><u>Schwerpunktthema 1:</u> Gesellschaftspolitische Strukturen des Mittelalters mithilfe seiner drei antiken Grundlagen erklären können</p> <p><u>Schwerpunktthema 2:</u> Personenverbandstaat und Ständegesellschaft als Ausformung der Organisation von Herrschaft im MA am Bsp. von Adel, Bauern, Mönchen</p> <p><u>Schwerpunktthema 3:</u> Mittelalterliche Königsherrschaft – eine Form der Alleinherrschaft? Die politische Einschränkung der Monarchen durch Partizipationsansprüche von Adel und Klerus am Bsp. verschiedener europäischer Reiche</p>	<p>SK 5, 6, 7, 8, 9, 10 MK 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15 UK 1, 2, 3, 5 HK 1, 3 LeKo: S.258</p>	<p>Z. u. M. Bd.1 S.188ff S.230ff S.188ff</p>	<p>Problemfeld 6 der RV Problemfeld 2: Marktprozesse zwischen Wettbewerb, Konzentration u. Marktmacht</p>	<p>Problemfeld 6: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</p>

Jahrgangsstufe 8

Inhaltsfeld Schwerpunkte	Zeit- rahmen	Reihenthemen	Kompetenz/ Teilkompetenz	Material	RV Ökon. Bil- dung	RV Pol. Bil- dung
5. Inhaltsfeld: Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten Schwerpunkte: - Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien (u.a. Arabien) und Europa - Formen kulturellen Austauschs - weltweit: z.B. christliche Missionierung, Pilgerreisen, Ausbreitung des Islam, Handelsreisen - Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden und Muslime	10%	Kulturkontakte im Mittelalter: Austausch, Abgrenzung, Ablehnung	SK 1,2,3,5,6,7, MK 1,3,4,5,6,7,9,10 UK 1,2,3 HK 1 Lernkontrolle (LeKo): S.28	Z.u.M.Bd. 2, S.12ff S.18ff		
6. Inhaltsfeld: Neue Welten und neue Horizonte Schwerpunkte: Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Prozesse - Stadtgesellschaft - Renaissance, Humanismus und Reformation - Europäer und Nicht-Europäer - Entdeckungen und Eroberungen	20%	Aufbruch in Kunst, Wiss., Gesellschaft, Wirtschaft und Politik – positive und problematische Entwicklungen	SK 1,2,3,5,6,7 MK 1-7 UK 1-4 HK 3 LeKo: S.98 IT: Internetrecherche; PP-Präsentation	Z. u. M. Bd.2 S.34ff S.60ff S.84ff	Problemfeld 2: Markt-/ Marktprozesse zwischen Wettbewerb, Konzentration und Marktmacht 4: Produktion - Technischer Fortschritt - Strukturwandel	Problemfeld 3: Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung 5: Chancen und Risiken neuer Technologien 6: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft
7. Inhaltsfeld: Europa wandelt sich Schwerpunkte: Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen - Absolutismus am Beispiel Frank-	35%	Polit., wirtschaftl. gesellschaftl. Veränderungen und deren Folgen in Frankreich und Deutschland Vom 17.-19. Jhdt.	SK 1-8 MK 1-11 UK 1-4,6	Z. u. M. Bd.2 S.104ff	Problemfeld 2: s.o. 4: s.o. 5: Arbeit und Beruf	Problemfeld 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokra-

reicht - Französische Revolution - Revolution in Deutschland 1848/1849 und deutsche Einigung 1871 - Industrielle Revolution – an einem regionalen Beispiel (Ruhrgebiet)			HK 2,3 LeKo: S.146 LeKo: S.216 IT: Internetrecherche	S.124ff S.152ff S.186ff	6: Einkommen und soziale Sicherung 7: Ökologische Herausforderungen	tie 2: Wirtschaft und Arbeit 4: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft 5: s.o. 7: Soziale Gerechtigkeit zwischen individueller Freiheit und strukturellen Ungleichheiten
8. Inhaltsfeld: Imperialismus und Erster Weltkrieg Schwerpunkte: - Triebkräfte imperialistischer Expansion - Imperialistische Politik in Afrika und Asien - Großmacht-Rivalitäten - Merkmale des Ersten Weltkrieges	35%	Nationalismus, Großmachtdenken und der 1. Weltkrieg als ‚Urkatastrophe‘ des 20. Jahrhunderts	SK 1-8 MK 1-10 UK 1-5 HK 1,3 LeKo: S. 248	Z.u. M. Bd. 2 S.222ff S.235ff		Problemfeld 3: s.o. 8: Sicherung des Friedens und Verfahren der Konfliktlösung

Jahrgangsstufe 9

Inhaltsfeld Schwerpunkte	Zeit- rahmen	Reihenthemen	Kompetenz/ Teilkompetenz	Material	RV Ökon. Bil- dung	RV Pol. Bil- dung
9. Inhaltsfeld: Neue weltpolitische Koordinaten Schwerpunkte: - Russland: Revolution 1917 und Stalinismus - USA: Aufstieg zur Weltmacht	20%	<u>Schwerpunktthema 1:</u> Von der Russischen Revolution zum Stalinismus – Was bleibt von den sozialistischen Idealen der Revolution? <u>Schwerpunktthema 2:</u> Umsetzung der stalinistischen Diktatur – Totalitarismus, Terror und Personenkult <u>Schwerpunktthema 3:</u> Der Aufstieg der USA zur Weltmacht – eine reine Erfolgsgeschichte? - Unabhängigkeit, Menschenrechte - Sezessionskrieg, Sklaverei - Wirtschaftliche Expansion	SK 1-8 MK 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 UK 1-6 HK 2 Insbes. MK 2, 10, 11 IT: Internetrecherche Lernkontrolle (LeKo): S.56	Zeiten und Menschen Bd. 3 (neu) S. 12-19 S. 20-35 S. 36-55	Kollektivierung/ Industrialisierung (S.23-27)	
10. Inhaltsfeld: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg Schwerpunkte: - Anfang und Ende der Weimarer Republik	40%	<u>Schwerpunktthema 1:</u> Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie – von Beginn an zum Scheitern verurteilt? - Verfassungsproblematik - Versailler Vertrag - Parteiensystem Die „Goldenen Zwanziger“	SK 1-8 MK 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 UK 1-6 HK 1, 2 Insbes. MK 3, 6 LeKo: S.102	S. 58-103 S. 80-87	elementare wirtschaftliche Veränderungen und deren Folgen (S. 86f.)	Problemfeld 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie 8: Sicherung des Friedens und Verfahren der Konfliktlösung

<p>- Das nationalsozialistische Herrschaftssystem</p> <p>- Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945</p> <p>- Vernichtungskrieg</p> <p>- Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext</p> <p>Deutsche zwischen Anpassung und Widerstand</p>		<p><u>Schwerpunktthema 2:</u> 30. Januar 1933 – Machtergreifung oder Machtübertragung? Das Jahr 1933: die Ausweitung der Macht bis zur Errichtung der Diktatur (1934) und der zweite Aufstieg des NS („Erfolge“ in Außenpolitik und Wirtschaft)</p> <p><u>Schwerpunktthema 3:</u> - Zweiter Weltkrieg als ideologischer Vernichtungskrieg - Von der Verfolgung zum Völkermord – der Holocaust</p>	<p>Insbes. MK 2, 10, 11</p> <p>Insbes. HK 3</p> <p>IT: Internetrecherche</p> <p>LeKo: S.170</p>	<p>S. 106-121</p> <p>S. 122-141</p> <p>S. 142-159</p> <p>S. 160-169</p>	<p>Die NS-Wirtschaftspolitik (S.128-129)</p>	
<p>11. Inhaltsfeld: Neuordnungen der Welt und Situation Deutschlands</p> <p>Schwerpunkte:</p> <p>- Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen</p> <p>- Deutschland nach 1945 – ein Volk, zwei Geschichten</p>	<p>30%</p>	<p><u>Schwerpunktthema 1:</u> Die Zerteilung der Welt – westliche Demokratie vs. Kommunismus</p> <p><u>Schwerpunktthema 2:</u> - Entnazifizierung - Teilung - Währungsreform - Grundgesetz - soziale Marktwirtschaft</p> <p>- sozialistische Demokratie und Planwirtschaft</p>	<p>SK 1-8 MK 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 UK 1-6</p> <p>Insbes. MK 6 LeKo: S.190</p> <p>LeKo: S.248</p>	<p>S. 174-189</p> <p>S. 194-248</p>	<p>Soziale Marktwirtschaft und sozialistische Planwirtschaft (S.210f., 232f.)</p>	<p>Problemfeld</p> <p>1: s.o.</p> <p>2: Wirtschaft und Arbeit</p> <p>3: Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung</p> <p>7: Soziale Gerechtigkeit zwischen individueller Freiheit und strukturellen Ungleichheiten</p> <p>8: s.o.</p>

<p>- Zusammenbruch des kommunistischen Systems, deutsche Einheit</p> <p>- Transnationale Kooperation: Europäische Einigung und Vereinte Nationen</p>		<p><u>Schwerpunktthema 3:</u> Das Ende des Ost-West-Konflikts – von der „friedlichen“ Revolution zur Einheit</p> <p><u>Schwerpunktthema 4:</u> Die Welt auf dem Weg ins 21. Jh.: - Globalisierung - EU - UN</p>	<p>HK 1, 2</p> <p>Insbes. MK 2, 10, 11</p> <p>LeKo: S.284</p>	<p>S. 252-273</p> <p>S. 274-283</p>		
<p>12. Inhaltsfeld: Was Menschen früher voneinander wussten und heute voneinander wissen Schwerpunkte: - Erfindung des Buchdrucks und digitale Revolution oder: - Reisen früher und heute oder: - Selbst- und Fremdbild in historischer Perspektive</p>	<p>10%</p>	<p><u>Schwerpunktthema:</u> Der Einfluss der Kommunikationsmedien und der Mobilität auf die globale Entwicklung von Gesellschaft und Kultur</p>	<p>SK 1-8 MK 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 UK 1-6 HK 1</p> <p>Insbes. MK 2, 10, 11</p>	<p>S. 288-299</p>		<p>Problemfeld 5: Chancen und Risiken neuer Technologien 6: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</p>