

## Leben und Lernen im Ganztag

- **Starke Klassengemeinschaften:** Klassenlehrer-teams, Klassenlehrerstunden in Jg. 5 und 6, Workshop „Unsere Klasse wird ein Team“, Klassenrats-sitzungen, erlebnispädagogische Klassenfahrt und Projektwoche bereits in Klasse 5 – all diese Maß-nahmen stärken den Zusammenhalt der Kinder!
- **Förderung auch spielerisch:** Die **Halloween-Lesenacht** in Klasse 5 zeigt, dass Leseförderung und Schule durchaus auch anders sein können und allen Spaß machen! **Kreative Lernzeiten** mit jahrgangsübergreifenden Projekten in Kunst und Musik
- **Spielenachmittag** in Klasse 6: Beim sportlichen **Wettkampf** mit Quizfragen, Matheknobe-leien und physikalischen Experimenten können alle Kinder zeigen, welche Talente in ihnen stecken.
- **Lernzeitenband** ab Klasse 7 – Platz für indivi-duelle Förderung und Teilnahme an **Projekten** in „Lieblingsfächern“
- **Präventionsprojekte** in der Mittelstufe (Kl. 7-9) zu den Themen Alkohol- und Drogenmissbrauch, HIV u.a. **Medienpädagogisches Begleitprogramm „Mediencouts“** in allen Jahrgangsstufen zum Umgang mit Smartphones, sozialen Netzwerken und Computerspielen – auch für Eltern!



## Ansprechpartner

Als Schule wollen und können wir diese Ziele nur in einem stetigen gemeinsamen Dialog mit Ihnen, den Eltern, erreichen. Daher sind wir stets offen für Fragen, Anregungen oder bei Problemen.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf, z.B. per Email unter [info@haranni-gymnasium.de](mailto:info@haranni-gymnasium.de) oder per Telefon unter (02323) 162211.

Ansprechpartnerinnen für den Ganztag sind **Frau Köhler**, **Frau Mindt** und stellvertretend **Frau Beckschulte**, außerdem unsere **Schulleiterin Frau Nowak**.



Katja Köhler



Vera Mindt



Eva Beckschulte



Nicole Nowak



haranni  
gymnasium

## Ganztag



## Konzept

*Lernen im Ganzttag heißt für uns ganzheitliches Lernen.*

### Unsere Leitziele lauten dabei:

- Schule als Lebensraum: ganzheitlich lernen, leben und sich wohlfühlen
- Vielfalt als Stärke begreifen
- Förderung von Toleranz, kultureller Vielfalt und damit verbundener interkultureller Kompetenzen
- Individuelles Fördern und Fordern auf allen Ebenen (kognitiv und kreativ, motorisch und sozial-emotional)

### Praktisch bedeutet dies:

- Gemeinsames Lernen an **drei langen Unterrichtstagen** (Montag, Mittwoch und Donnerstag) und zwei Kurztagen
- **Lernzeiten statt Hausaufgaben:** dienen der Erledigung von Lernaufgaben (in den Kernfächern) **individueller Förderung** sowie in Klasse 5 **musischer Förderung** in Kunst- und Musik-Projekten
- **Dienstags und freitags bei Bedarf Betreuung bis 16 Uhr**
- **Mittagspausen für** gemeinsames **Mittagessen** sowie **Spiel-, Sport- und Entspannungsangebote**
- Teilnahme am „buddy“-Projekt (Übergänge von der Grundschule gestalten und erleichtern)
- Vielfältiges **AG-Angebot** in verschiedenen Bereichen
  - **sprachlich-musisch-künstlerisch:** Italienisch, Tanztheater, Schreibwerkstatt
  - **mathematisch-technisch:** Roberta-AG, Rätsel-AG
  - **sportlich:** Fußball, Handball, Tischtennis
  - **sonstige:** Sanitätsdienst, Medienscouts, Schulgarten

## Lernzeiten

Aus Hausaufgaben werden in der Ganzttagsschule **Lernzeiten:**

Lernzeiten sind Schulstunden (4 je Woche), in denen Lernaufgaben selbstständig bearbeitet werden:

- Sie dienen der Einübung und Anwendung der im Fachunterricht gestellten Aufgaben
- Lernzeiten knüpfen an bekannte Arbeitsphasen aus der Grundschule (Freiarbeit, Wochenplanarbeit) an und **fördern so das selbstständige Lernen**
- Qualifizierte Fachkräfte begleiten kompetent die Lerngruppen und geben **bei Bedarf Hilfestellung**, so bieten wir einerseits **individuelle Förderung** bei Lernschwierigkeiten und andererseits **Projektarbeiten** für besonders schnelle Kinder an
- Lernzeiten sind somit eine sinnvolle **Entlastung** der Kinder im gebundenen Ganzttag mit drei langen Nachmittagen.



## Mittagspause

Die Mittagspause im Ganzttag ist von zentraler Bedeutung, da sie einerseits dem Einnehmen einer warmen Mahlzeit und andererseits der Erholung oder anderen Aktivitäten dient.

Daher bieten wir folgende Angebote in der Mittagspause an:

- **Warmes Mittagessen** – verschiedene Menüformen (auch vegetarisch bzw. halal) inklusive täglich wechselndem Nachtisch und Getränken – bedarfsgerecht bestellbar
- Räumlichkeiten zum **Spielen, Lesen und Entspannen:** Chillout-Area
- **Spielangebote** mit entsprechendem Material für den Schulhof
- Vielfältige **Angebote für die Mittagspause**, wie z.B. Basteln, Fußball, Tanz u. a.

