

Leben und Lernen im Ganztag

- ✓ **Starke Klassengemeinschaften:** Klassenlehrerteams, Klassenlehrerstunden in Jg. 5, Workshop „Unsere Klasse wird ein Team“, Klassenratssitzungen, erlebnispädagogische Klassenfahrt und Projektwoche bereits in Klasse 5 – all dies stärkt den Zusammenhalt der Kinder!
- ✓ **Förderung auch spielerisch:** Unsere **Halloween-Lesenacht** in Klasse 5 zeigt, dass Leseförderung und Schule durchaus auch anders sein können und allen Spaß machen!
- ✓ **Spielenachmittag** in Klasse 6: Beim sportlichen **Wettkampf** mit Quizfragen, Matheknobeleyen und physikalischen Experimenten können alle Kinder zeigen, welche Talente in ihnen stecken.
- ✓ **Lernzeitenband** ab Klasse 9 – Platz für individuelle Förderung und Teilnahme an **Projekten**
- ✓ **Präventionsprojekte** in der Mittelstufe (Kl. 7-10) zu Themen wie Alkohol-/Drogenmissbrauch, HIV u.a.
- ✓ **Medienpädagogisches Begleitprogramm „Mediencouts“** in allen Jahrgangsstufen zum Umgang mit Smartphones, sozialen Netzwerken und Computerspielen – auch für Eltern!



Ansprechpartner

Als Schule wollen und können wir diese Ziele nur in einem stetigen gemeinsamen Dialog mit Ihnen, den Eltern, erreichen. Daher sind wir stets offen für Fragen und Anregungen oder bei Problemen.

Ansprechpartnerinnen für den Ganztag sind **Frau Wittenhagen, Frau Beckschulte** und stellvertretend **Frau Mindt**, außerdem unsere **Schulleiterin Frau Nowak**.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf, z.B. per E-Mail unter info@haranni-gymnasium.de oder direkt an unsere Leitung der Ganztagsbetreuung unter ggt-haranni-gymnasium@caritas-herne.de. Telefonisch erreichen Sie uns unter (02323) 162211 (Sekretariat) oder (02323) 164176 (Frau Wittenhagen).



Nadine Wittenhagen



Eva Beckschulte



Vera Mindt



Nicole Nowak

QR-Code zur Homepage
Bitte einscannen für
weitere Informationen:



Konzept

Lernen im Ganztag heißt für uns ganzheitliches Lernen.

Unsere Leitziele lauten dabei:

- ✓ Schule als Lebensraum: ganzheitlich lernen, leben und sich wohlfühlen
- ✓ Vielfalt als Stärke begreifen
- ✓ Förderung von Toleranz, kultureller Vielfalt und damit verbundenen interkulturellen Kompetenzen
- ✓ Individuelles Fördern und Fordern auf allen Ebenen (kognitiv, kreativ, motorisch und sozial-emotional)

Praktisch bedeutet dies:

- ✓ Gemeinsames Lernen an **drei langen Unterrichtstagen** (Montag, Mittwoch und Donnerstag) und zwei Kurztagen
- ✓ **Lernzeiten statt Hausaufgaben** dienen der Erledigung von Lernaufgaben (in den Kernfächern).
- ✓ **Dienstags und freitags bei Bedarf kostenlose Betreuung bis 16 Uhr** mit diversen Angeboten (Tanz, Musik, Kochen, Basteln)
- ✓ **Mittagspausen für gemeinsames Mittagessen, Spiel-, Sport- und Entspannungsangebote**
- ✓ Teilnahme am „buddy“-Projekt (Übergänge von der Grundschule gestalten und erleichtern)
- ✓ Vielfältiges **AG-Angebot** in unterschiedlichen Bereichen:
 - **musisch-künstlerisch:** Theater-, Tanz-, Musik-, Kunst-AG
 - **mathematisch-technisch:** Forscher-AG, Internet-AG, haranni:maker
 - **sportlich:** Fußball, Tischtennis, Cheerleading, Zirkus-AG u.v.a.m.
 - **zukunfts- und handlungsorientiert:** Öko-AG, Schulsanitäter, Medienscouts, English is fun!

Lernzeiten

Aus Hausaufgaben werden in der Ganztagschule **Lernzeiten**:

Lernzeiten sind Schulstunden (ca. vier Stunden je Woche), in denen Lernaufgaben selbstständig bearbeitet werden:

- ✓ Sie dienen der Einübung und Anwendung der im Fachunterricht gestellten Aufgaben.
- ✓ Lernzeiten knüpfen an bekannte Arbeitsphasen aus der Grundschule (Freiarbeit, Wochenplanarbeit) an und **fördern so das selbstständige Lernen**.
- ✓ Qualifizierte Fachkräfte begleiten kompetent die Lerngruppen und geben **bei Bedarf Hilfestellung**, so bieten wir einerseits **individuelle Förderung** bei Lernschwierigkeiten und andererseits **Projektarbeiten** für besonders schnelle Kinder an.
- ✓ Lernzeiten sind somit eine sinnvolle **Entlastung** der Kinder im gebundenen Ganztag mit drei langen Nachmittagen.
- ✓ Ab Klasse 9 findet eine verstärkte Förderung des eigenständigen Arbeitens im Rahmen eines **Lernzeitenbandes** statt.



Mittagspause

Die Mittagspause im Ganztag ist von zentraler Bedeutung, da sie einerseits dem Einnehmen einer warmen Mahlzeit und andererseits der Erholung oder anderen Aktivitäten dient.

Daher bieten wir folgende Angebote in der Mittagspause an:

- ✓ **Warmes Mittagessen** – verschiedene Menüformen (auch vegetarisch), inklusive Salatbar, wechselndem Nachtsch und Getränken - bedarfsgerecht bestellbar
- ✓ Räumlichkeiten zum **Spielen, Lesen und Entspannen**: Chillout-Area
- ✓ **Spielangebote** mit entsprechendem Material für den Schulhof
- ✓ Vielfältige **Angebote für die Mittagspause**, wie z.B. Basteln, Kicker, Slackline u. a.

