

Im schulinternen Curriculum für das Fach Katholische Religionslehre werden mit einer Mindestanzahl von **58 + Wochenstunden** ganz bewusst "**Freiräume**" im Schuljahr geschaffen, die Zeiten für aktuelle Schülerfragen und Ereignisse (z. B. unerwartete Todesfälle, Gewalterlebnisse – regional/weltpolitisch) ermöglichen. Diese "Freiräume" dienen auch dazu, eine angemessene Vor- und Nachbereitung sowie vor allem Durchführung außerschulischer Erkundungen (Hospiz, Kirche, Kloster, Moschee) zu garantieren oder jahrgangsstufenübergreifende Projekte (wie z.B. unsere Schulgottesdienste) zu gestalten.

Jahgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Zeitraumen (58+ Wstd.)	Möglichkeit für fächerübergreifendes Arbeiten	Schwerpunkte (methodisch/ außerschulisch)
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Staunen und fragen - wie Menschen die Welt deuten 2. Christen feiern ihren Glauben 3. Die Bibel - mehr als nur ein Buch 4. Abraham - Stammvater dreier Religionen 5. Muslimen begegnen 6. Ich frage dich Gott - ich rede mit dir 	8 6-8 10-12 10 14 10	Politik: Neue Schule und Klasse	Messfeier in der Lerngruppe Nachschlagen in der Bibel Gestaltung eines Gebetsbuches
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesus als Jude in seiner Zeit 2. Jesus erzählt vom Reich Gottes 3. Die gute Nachricht breitet sich aus - die frühe Kirche 4. Christen leben in Gemeinschaft 5. Christen, Juden und Muslime glauben an den einen Gott - Was uns eint und was uns trennt 	12 14 10 10 12	Geschichte (Lebenswelt Römer)	Standbilder/ szenisches Spiel Kirchenraumerschließung Besuch einer Moschee

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Zeitraumen (58+ Wstd.)	Möglichkeit für fächerübergreifendes Arbeiten	Schwerpunkte (methodisch/ außerschulisch)
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie das NT von Jesus erzählt - Zur Entstehung und zum Verständnis der Evangelien 2. Gott schenkt Freiheit und fordert Gerechtigkeit - Exodus 3. Berufene Kritiker und Künder von Hoffnung und Frieden - Prophetisches Zeugnis 4. Stark sein können - Schwach sein dürfen: Verantwortung für sich und andere 5. Dem Glauben ein Gesicht geben - gelebte Nachfolge (Lebensalternativen) 	<p>10</p> <p>14</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>14</p>	<p>Politik: Gefahren des Drogenkonsums</p>	<p>Synoptischer Vergleich</p> <p>Klosterbesuch</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeitgenössische Formen von Sinnsuche und Spiritualität 2. Das „Programm“ des Jesus von Nazareth – Die Wundererzählungen und Gleichnisse 3. Stört die Liebe nicht - Leben in Freiheit und Verantwortung, Schuld und Versöhnung 4. Die Reformation und ihre Wirkungsgeschichte 5. Jesus auf der Spur: Deutungen von Kreuz und Auferstehung 6. Christen und Juden - eine wechselvolle Geschichte 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Geschichte: Glaubensstreit in Europa</p> <p>Geschichte: Juden im mittelalterlichen Europa</p>	<p>Kreative Umsetzung bibl. Wundergeschichten</p> <p>Pro- und Contra-Debatte</p> <p>Besuch und Erkundung einer ev./ kath. Kirche</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wo bist du, Gott? - Gott bestreiten, erfahren, bezeugen 2. "Das muss jeder selber wissen?" - Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen 3. Lebensrecht und Menschenwürde am Anfang und Ende des Lebens 4. Zwischen Anpassung und Widerstand - Kirche und Nationalsozialismus 5. Memento Mori: Tod und Jenseitserwartungen - christliche Hoffnung (über den Tod hinaus) 6. Hinduismus und Buddhismus - Von der Attraktivität fernöstlicher Heilswege 	<p>8</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Geschichte: Leben in der NS-Diktatur</p>	<p>strukturierte Debatte</p> <p>Pro- und Contra-Debatte</p> <p>Besuch des Herner Lucas-Hospizes</p> <p>Stationenlernen Meditations- und Stilleübungen</p>

