

# Leistungsbewertung im Sport für die Sek. I

=> Es gelten die Richtlinien Sek. I (vgl. S. 115 ff und die Lehrplanänderungen für das Gymnasium Sek. I (G8) in NRW)

## Grundsätze

- Bewertung bezogen auf die Vielfalt der Leistungsdimensionen im Sport
- Bewertung vor dem Hintergrund der individuellen Möglichkeiten
- Transparenz und Angemessenheit von Bewertung

## Formen der Leistungsbewertung und Bewertungskriterien

- Unterrichtsbegleitende Leistungsbewertung
- Punktuelle Leistungsbewertung

=> vgl. Sek. II

## Bildung der Halbjahresnote

---

Die Leistungsbeurteilung ist abhängig von der pädagogischen Perspektive und stellt sich bei gleichem Bewegungsbereich und unterschiedlicher Perspektive unterschiedlich dar.

=> Beispiel: Aerobic

a) Der Schwerpunkt liegt auf dem Gesundheitsaspekt  
oder

b) Der Schwerpunkt liegt auf der Bewegungsgestaltung und dem körperlichen Ausdruck

Die Notengebung muss den Lernstand in folgenden Kompetenzbereichen erfassen:

- Sozialkompetenz
- Personalkompetenz
- Sachkompetenz
- Methodenkompetenz

=> vgl. dazu die Liste *“Check für die Sportnote“* (s. Anhang)

Diese Checkliste für die Sportnote wird am Anfang des jeweiligen 1. Halbjahres vorgestellt/besprochen und ist im Vorraum der Sporthalle jederzeit einsehbar (Glasvitrine).

Die Leistungsbewertung ist mehr als die Notenfindung über messbare Fakten (c-g-s-Methode) .

Dennoch tragen solche Werte aus Listen und Tabellen bei entsprechenden Unterrichtsvorhaben mit zur Notengebung bei (Ordner in Lehrerumkleide):

- Bedingungen des Sportabzeichens
- Tabellen Bundesjugendspiele
- Schulinterne Listen: (z.B. Schleuderball Klasse 7)
- Cooper-Test für SchülerInnen
- ...

Zusätzliche nutzbare Instrumente der Leistungserfassung:

- Lernberichte
- Lernprotokolle
- Beobachtungsbogen (s. Anhang)
- Schüler-Selbstbewertungsbögen

## Leistungsbewertung im Sport für die Sek. II

=> Es gelten die Richtlinien Sek. II (s. S. 64ff)

### Grundsätze

#### Beurteilungsbereich Sonstige Mitarbeit

#### Formen der Leistungsbewertung und Bewertungskriterien

- Unterrichtsbegleitende Leistungsbewertung
- Punktuelle Leistungsbewertung

z.B. durch

- Demonstration
  - Motorische Tests
  - Beiträge zur Unterrichtsgestaltung
  - Beiträge zu Unterrichtsgesprächen
  - Mitarbeit in Projekten
  - Schriftliche Übungen
  - Referate
  - Protokolle\*
  - Hausaufgaben/*Studienzeit-Aufgaben*
- 

### Hinweise zur Notenbildung

Am Haranni-Gymnasium sind aktuell keine eigenen Leistungskurse Sport eingerichtet. Auch das Fach Sport als 4. Abiturfach gibt es nicht.

Somit stellt der Beurteilungsbereich "Sonstige Mitarbeit" die alleinige Grundlage für die Erteilung der Kursnote dar.

Die Leistungsbeurteilung ist abhängig von der pädagogischen Perspektive und stellt sich bei gleichem Bewegungsbereich und unterschiedlicher Perspektive unterschiedlich dar.

=> vgl. Sek I

### Umgang mit Fehlzeiten

Fehlzeiten, die nicht entschuldigt sind, gehen als ungenügende Leistungen mit in die Bewertung ein.

Sind Fehlzeiten entschuldigt, kann die Leistung in Form einer Leistungsfeststellungsprüfung überprüft werden.

\*Nichtaktive, deren Sportzeug unvollständig ist bzw. fehlt, und verletzte oder kranke SchülerInnen ohne am Tag des Fehlens vorliegende Entschuldigungen fertigen ein Stundenprotokoll an.