

## **Titel: Der geisterhafte Schummelplan**

Sprecher: Erzähler, Schüler (Hauptdarsteller), Geister, Lehrer

(Szene 1: Klassenzimmer)

Erzähler: In einem stickigen Klassenzimmer bereitet sich der Schüler Max auf eine wichtige Klausur vor. Mathe, das wichtigste Fach überhaupt. Doch Max hat ein Problem - er fühlt sich nicht gut genug vorbereitet und überlegt, ob er spicken sollte.

Max: (leise zu sich selbst) Wenn ich nur eine Möglichkeit hätte, um in dieser Klausur zu bestehen...

(Szene 2: Erscheinung der Geister)

Erzähler: Plötzlich erscheinen vor Max die Geister ehemaliger Schüler, die in diesem Raum mal geschummelt haben.

Geist 1: (sanft) Max, wir haben deine Gedanken gehört und sind hier, um dir zu helfen.

Max: (überrascht) Wer seid ihr?

Geist 2: Wir sind die Geister der Vergangenheit, hier um den Schülern zu helfen, aber auch um Gerechtigkeit zu fordern.

(Szene 3: Die Verlockung des Schummelns)

Erzähler: Die Geister bieten Max ihre Unterstützung an, um bei der Klausur zu schummeln. Einfaches spicken auf Geisterfreestyle.

Geist 3: Max, wir können dir die richtigen Antworten flüstern, sodass du die Klausur bestehst. Wir haben hier unsere alten Spicker.

Max: (zögernd) Aber wäre das fair? Ich meine, wenn ich schummle, betrüge ich mich doch selbst.

Geist 1: (nachdenklich) Du hast Recht, Max. Es ist nicht der richtige Weg, um Erfolg zu erlangen. Lerne und arbeite hart, um deine Ziele zu erreichen.

(Szene 4: Die Geister wollen Rache)

Erzähler: Die Geister sind enttäuscht von Max' Entscheidung und beschließen, ihre Wut an den Lehrern auszulassen. Sie wollten die Lehrer am liebsten abstechen.

Geist 2: Die Lehrer sollen spüren, was es bedeutet, ungerecht behandelt zu werden!

Max: (entschlossen) Stop! Gewalt und Rache sind nicht der richtige Weg, um Veränderung herbeizuführen. Wir müssen einen anderen Lösungsweg finden.

(Szene 5: Die Lösung)

Erzähler: Max und die Geister beginnen, über eine friedliche Lösung nachzudenken.

Geist 3: Was, wenn wir mit den Lehrern sprechen und ihnen unsere Bedenken mitteilen?

Max: Ja, wir sollten versuchen, sie zu verstehen und eine offene Diskussion führen.

(Szene 6: Die Vereinbarung)

Erzähler: Max und die Geister setzen sich mit den Lehrern zusammen und bringen ihre Anliegen vor.

Lehrer: Wir haben eure Sorgen gehört und verstehen, dass ihr eine faire Chance verdient. Wir werden unsere Klausuren überdenken und sie gerechter gestalten.

Max: Aber wir müssen auch unseren Teil beitragen und die Regeln respektieren. Schummeln darf keine Option sein.

(Szene 7: Das Ende)

Erzähler: Nach einer konstruktiven Diskussion einigen sich Schüler und Lehrer auf eine neue Vereinbarung.

Geist 1: Max, du hast bewiesen, dass Veränderung durch Dialog möglich ist

Erzähler: Dann wachte Max auf. Alles war nur ein Traum, denn kein Schüler würde eine Gelegenheit zum spicken ablehnen und die Lehrer würden sich niemals auf so eine Lösung einlassen.