

## Kriterien der Leistungsbewertung

Als Grundlagen der Leistungsbewertung dienen:

### 1. Mündliche Beiträge zum Unterricht, wie z.B.

- Beiträge, in denen sich Kenntnisse über politische, soziale, wirtschaftliche Zusammenhänge zeigen,
- Beiträge, in denen die Fähigkeit deutlich wird, politische Probleme und Kontroversen zu analysieren und entsprechende Aussagen zu hinterfragen und zu beurteilen,
- Beiträge, in denen sich die Fähigkeit zeigt, sinnvolle Vorschläge für die inhaltliche und methodische Gestaltung des Unterrichts zu machen.

*Überprüfungsmöglichkeiten\* z.B. Kurzreferate, Diskussionsbeiträge, Teilnahme am Unterrichtsgespräch.*

### 2. Schriftliche Beiträge zum Unterricht, wie

- Beiträge, in denen sachliche und methodische Kompetenzen sowie Urteils- und Handlungskompetenzen deutlich werden.

*Überprüfungsmöglichkeiten\* z.B. Protokolle, Berichte und Kommentare zu Unterrichtseinheiten, Erkundungen, Exkursionen, Materialsammlungen, Entwürfe (z.B. für Fragebögen), strukturierte Hausarbeitshefte, schriftliche Übungen.*

Schriftliche Übungen in Form reiner „Wissenstests“ (Abfragen von Kenntnissen) sollten eher Ausnahmen bilden. Insbesondere kann nicht eine einzige schriftliche Übung am Ende eines Schulhalbjahres die entscheidende Grundlage für die zu erteilende Zeugnisnote bilden.

### 3. Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns

Vor dem Hintergrund der Kompetenzen sollen für die Leistungsbewertung insbesondere auch Beiträge berücksichtigt werden, die sich z.B. ergeben im Rahmen

- des produktorientierten Gestaltens,
- der Auseinandersetzung mit Medien als Medienprodukten,
- des simulativen Handelns,
- des realen Handelns und Erkundens außerhalb des Unterrichts.

*Überprüfungsmöglichkeiten\* z.B. Erstellen von Wandzeitungen oder eines Fragebogens, Rollen- und Planspielen, Pro-und-Kontra-Debatten, Podiumsdiskussionen, Durchführung eines Straßeninterviews, Betriebserkundung.*

### 4. Sonstiges

Im Rahmen aller von Schülern erbrachten Leistungen, ist auch die sprachliche Darstellungsleistung angemessen zu berücksichtigen.

*\* Vergleiche detaillierte Überprüfungsmöglichkeiten im schulinternen Curriculum.*