

GK Qualifikationshase (Sportspiel/Rollen)

Kursprofil - Sequenzbildung¹

BF Spielen in und mit Regelstrukturen Sportspiel (Volleyball, Frisbee)	IF Kooperation und Konkurrenz (e)
BF Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Wintersport (Inline, Maxboard, Ski)	IF Bewegungen gestalten (b)
sowie alle fettgedruckten KE der SK/MK/UK aus den IF a/c/d/f	

Halb-jahr	Bezug zu den KE		Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben (Gegenstände)	Vorbereitung auf Prüfungsanforderungen ²	
	BWK	SK/ MK/ UK		w	f
Q 1.1 1.	8.1/8.2	C1, A2/C1, C2, A1/-	Was kann ich? Fahren, Kurven, Bremsen, Fallen - das Inline-Skaten erproben und Sicherheit gewinnen Wagnis und Verantwortung (c)		
2.	7.1	E1, A3/E1, E2/-	Erfolgreich im Angriff – Erlernen von Angriffstechniken zur Verbesserung der individual- und gruppentaktischen Spielfähigkeiten im Volleyball Bewegungen lernen (a)		
3.	7.1	E1/E1,E2/E1	Wir spielen Frisbee - von Ultimate zu anderen Frisbee-Spielen Gesundheit (f)		
			Freiraum		
Q 1.2 4.	8.1	B1/-/B1	Maxboard-Fahren: Wir erstellen einen Parcours und verbessern unsere Roll-Techniken Bewegungen lernen (a)		
5.	7.1	E1/E2/E1	Erfolgreich in der Abwehr – Spielgemäße Entwicklung (tactical games approach) von Abwehrtechniken (u.a. im Volleyball) Wagnis und Verantwortung (c)		

¹ Es gibt keine vorgeschriebene Dauer – und dementsprechend auch keine festgelegte Anzahl – von Unterrichtsvorhaben.

² w = wettkampfbezogen; f = fakultativ

6.	8.3, 8.1	D1, D2/D1, D2 /D1	Inline-Skaten auf Zeit/Strecke – wir verbessern unsere Roll-Laufleistung Leistung (d)		
			Freiraum		
Q 2.1 7.	7.3, 7.2	E1/E1/E1	Frisbee-Golf – Entwicklung, Erprobung und Durchführung eines als Wettbewerb ausgelegten Stationsbetriebs Bewegungen gestalten (b)		
8.	6.3	B1/B1/B1	BallKoRobics – Volleyball mal anders – Präsentation und Beurteilung einer BallKoRobics-Choreographie unter besonderer Berücksichtigung des Gestaltungskriteriums Raum sowie ausgewählter Ausführungskriterien im Hinblick auf gestalterische Umsetzung verschiedener Aerobic-Schritte in Kombination mit Arm-Ball-Bewegungen Gesundheit (f)		
9.	8.1, 8.2	C1,C2, B1/C1, B1/C1, B1	Wintersport in NRW – Wir simulieren, choreografieren verschiedene Wintersportarten und “vorbereiten“, erlernen und verbessern das Skifahren auf Schnee Bewegungen lernen (a)		
			Freiraum		
Q 2.2 10	7.1	E1/E1,E2/E1	Als Mannschaft zum Erfolg (6 gegen 6) - beim Zielspiel Volleyball angekommen ... Leistung (d)		
11	8.1	C1, B1/C1, B1/C1,B1	Gestalterisch unterwegs – Wir präsentieren eine gewagte Gruppen-Choreografie auf Rollen Wagnis und Verantwortung (c)		
			Freiraum		

