

Sammlung der Studienaufgaben



für die Klasse 5a

für die Woche von Mittwoch, 18.03.2020 bis Dienstag, 25.03.2020

Englisch	<p>Materialpaket (zur Abholung in Raum 210) In der ersten Woche bitte die ersten 10 Seiten bearbeiten</p>										
Deutsch	<p>Deutsch Arbeitsheft S. 96 bis 103 bearbeiten (anschließend Selbstkontrolle mithilfe des Lösungsheftes, welches im Raum 210 zur Abholung bereit liegt) Zusatzaufgabe (freiwillig): Arbeitsheft S. 104-105 Liebe Eltern der Klasse 5a, wir werden als letztes Unterrichtsthema vor den Sommerferien im Deutschunterricht den Jugendroman „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner behandeln.</p> <div data-bbox="448 808 810 1279" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> </div> <p style="display: inline-block; vertical-align: top; margin-left: 20px;"> Sofern Sie diesen Roman nicht zufällig bereits im heimischen Bücherregal stehen haben (auch ältere Ausgaben sind möglich), möchte ich Sie hiermit bitten, bis zum 25.03 ein Exemplar dieses Buches anzuschaffen (online bestellen). Die Aufgaben in den kommenden beiden Wochen werden sich (in Form eines Lesetagebuchs) auf diesen Roman beziehen. Die Kosten belaufen sich auf etwa 14 Euro. Erich Kästner: Emil und die Detektive Gebundene Ausgabe: 176 Seiten Verlag: Atrium Verlag AG (15. Oktober 2018) ISBN: 9783855356034 </p>										
Mathematik	<p>Bearbeitet alle angegebenen Aufgaben. Solltest du bei der Bearbeitung Fragen haben, frage zunächst deine Mitschülerinnen und Mitschüler.</p> <table border="1" data-bbox="467 1379 1449 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1379 1182 1464">Aufgaben</th> <th data-bbox="1182 1379 1449 1464">Notwendiges Material</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1464 1182 1559">1) Arbeite weiter an deiner Fördermappe. Die Fördermappe soll bis nächste Woche Freitag, also bis zum 27.03.2020 fertig sein.</td> <td data-bbox="1182 1464 1449 1559">Fördermappe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1559 1182 1653">2) Bearbeite im Arbeitsheft die noch nicht bearbeiteten Seiten von Kapitel III. Besonders die Seiten 28-31 und 33-34.</td> <td data-bbox="1182 1559 1449 1653">Arbeitsheft S. 21 - 34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1653 1182 1747">3) Viele Mathematiker beschäftigen sich mit Zahlenfolgen, einige Zahlenfolgen kennst du bereits. Bearbeite im Buch auf Seite 117 die Aufgaben 1, 2, 3, 4 c und d, 5.</td> <td data-bbox="1182 1653 1449 1747">Buch Seite 117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1747 1182 1877">Zusatz (freiwillig): Wie kann man Primzahlen finden? Bearbeite im Buch Seite 116. Du kannst auch mal nach dem Sieb des Eratosthenes googeln und dir ein YouTube-Video angucken, wenn du das Prinzip nicht ganz verstanden hast.</td> <td data-bbox="1182 1747 1449 1877">Buch Seite 116</td> </tr> </tbody> </table>	Aufgaben	Notwendiges Material	1) Arbeite weiter an deiner Fördermappe. Die Fördermappe soll bis nächste Woche Freitag, also bis zum 27.03.2020 fertig sein.	Fördermappe	2) Bearbeite im Arbeitsheft die noch nicht bearbeiteten Seiten von Kapitel III. Besonders die Seiten 28-31 und 33-34.	Arbeitsheft S. 21 - 34	3) Viele Mathematiker beschäftigen sich mit Zahlenfolgen, einige Zahlenfolgen kennst du bereits. Bearbeite im Buch auf Seite 117 die Aufgaben 1, 2, 3, 4 c und d, 5.	Buch Seite 117	Zusatz (freiwillig): Wie kann man Primzahlen finden? Bearbeite im Buch Seite 116. Du kannst auch mal nach dem Sieb des Eratosthenes googeln und dir ein YouTube-Video angucken, wenn du das Prinzip nicht ganz verstanden hast.	Buch Seite 116
Aufgaben	Notwendiges Material										
1) Arbeite weiter an deiner Fördermappe. Die Fördermappe soll bis nächste Woche Freitag, also bis zum 27.03.2020 fertig sein.	Fördermappe										
2) Bearbeite im Arbeitsheft die noch nicht bearbeiteten Seiten von Kapitel III. Besonders die Seiten 28-31 und 33-34.	Arbeitsheft S. 21 - 34										
3) Viele Mathematiker beschäftigen sich mit Zahlenfolgen, einige Zahlenfolgen kennst du bereits. Bearbeite im Buch auf Seite 117 die Aufgaben 1, 2, 3, 4 c und d, 5.	Buch Seite 117										
Zusatz (freiwillig): Wie kann man Primzahlen finden? Bearbeite im Buch Seite 116. Du kannst auch mal nach dem Sieb des Eratosthenes googeln und dir ein YouTube-Video angucken, wenn du das Prinzip nicht ganz verstanden hast.	Buch Seite 116										
Religion/Praktische Philosophie	<p>Katholische Religionslehre (Bouten) Lest euch im Religionsbuch bitte noch einmal die linke Seite der Schriftrolle (Seite 162) durch. Schaut außerdem in euer Religionsheft, um euer eigenes Gerichtsurteil nachzulesen. Überlegt euch nun, was der arme und der reiche Mann über dieses Gerichtsurteil denken könnten und schreibt diese Gedanken auf.</p>										

	<p>Praktische Philosophie (Wroblewski) Lies die Texte auf den Seiten 44 – 45 im Buch (außer M3) und bearbeite die zugehörigen Arbeitsaufträge.</p> <p>Ev. Religion (Lê) 1) Fertigstellen von Arbeitsblatt 3 zur Schöpfungsgeschichte (in der letzten Stunde erhalten; Kursmappe: Bilder zur Schöpfungsgeschichte). 2) Kursbuch Religion S. 42-43 lesen und Nr. 2 auf S. 43 bearbeiten.</p>
Biologie	<p>Biologiebuch S. 130/131 lesen (Hinweis: Arbeitsblätter zur Abholung in der Schule in Raum 210) Arbeitsblatt „Der Aufbau der Blüte“ Nr. 1 und 2 Arbeitsblatt „Der Aufbau der Blüte bei der Gartentulpe“ Blütendiagramm (2 Arbeitsblätter zum Ausschneiden und Aufkleben)</p>
Erdkunde	<p>1. Lies auf den Seiten 78 und 79 die Materialien und schreibe Begriffe die du nicht kennst auf. Suche auch mit Hilfe des Internets eine Erklärung für die unbekanntenen Begriffe. 2. Bearbeite die Aufgaben 1-3 in ganzen Sätzen. Nutze auch die Formulierungshilfen unter den Aufgaben. (Als Bonusaufgabe kannst du auch die Aufgabe 4 bearbeiten.)</p>
Musik	<p>Trainiert mit dem Programm „Music Tutor“ die Notennamen von H3 -H4 ohne Vorzeichen</p>
Kunst	<p>Stellt euer Selbstportrait unter Berücksichtigung der erarbeiteten Regeln (s. Kunstordner) fertig, denkt dabei auch an den Einsatz von Schraffuren zur Herausarbeitung heller und dunkler Partien im Gesicht! (Hinweis: Diese Aufgabe ist für die gesamte unterrichtsfreie Zeit)</p>