

Sammlung der Studienaufgaben



für die Klasse 6a

für die Woche (I) von Mittwoch, 18.03.20 bis Dienstag, 24.03.2020

Englisch	1. TB p. 90, no. 2 + WB p. 62, no. 1-3 2. TB p. 92, no. 1 3. TB p. 93, no. 2, 3, 4 (a+b) + WB, p. 63, no. 5 4. Voc. pp. 226-228 (abschreiben + lernen)
Deutsch	Aufgaben siehe unten!
Mathematik	1.) Bearbeitung der Online-Diagnose (1. Haupttests durchführen, 2. Download der Fördermappe und Bearbeitung, 3. Nachtests durchführen) bis Ostern 2.) Buch S. 157/158 lesen, S. 158 Nr. 2 und Nr. 4
Evangelische Religion	Buch S. 168 lesen, und Nr. 2 (Nennt Unterschiede zwischen Christen und Römern.) bearbeiten. Als freiwillige Extra-Aufgabe kann Nr. 4 bearbeitet werden.
Praktische Philosophie	Siehe Aufgaben unten!
Katholische Religion	Aufgabe siehe unten! (für alle drei Wochen vorgesehen!)
Biologie	S. 169, lerne alle Knochen des menschlichen Skeletts auswendig.
Physik	Lochkamera bauen → Siehe unten! 2 Wochen Zeit!
Geschichte	Thema: Athen – wo die Demokratie entstand Aufgaben siehe unten!
Politik	Politikbuch S. 106-107 gründlich lesen, dazu Aufgaben 1. und 2. auf Seite 107 schriftlich
Musik	Trainiert mit dem Programm "Music Tutor" die Notennamen von H3 - H4 ohne Vorzeichen

Liebe Kinder der Klasse 6a!

Teilt euch diese Aufgaben gut ein! Macht sie nicht an einem Tag, sondern jeden Tag ein bisschen! Bei dringenden Fragen schreibt mir eine Mail unter bio.haranni@yahoo.de

bleibt gesund und gut gelaunt!!!

Liebe Grüße ...K. Simsek

Aufgaben für Deutsch

„Rico, Oskar und die Tieferschatten“: Oskar – ein Freund für Rico?

1. Was verbindet ihr mit dem Thema Freundschaft? Sammelt eure Vorstellungen (z.B. Spaß haben, einander vertrauen...) in Form einer Mindmap.
2. Lest die Seiten 32-33 aufmerksam durch und schreibt in Stichpunkten auf, was ihr über Oskar erfahrt. Achtet dabei besonders auf sein Aussehen und auf Eigenschaften, die bereits angedeutet werden.
3. Ihr habt nun beide Hauptfiguren kennengelernt. Vergleicht sie miteinander. Was kann Rico besonders gut und welche Schwierigkeiten hat er aufgrund seiner „Tiefbegabung“? Was kann Oskar hingegen sehr gut und welche Schwierigkeiten könnte er haben?
4. Ricos erster Eindruck von Oskar: Rico hält Oskar zunächst für „beknackt“ (S.32 Z.11). Welche weiteren Einschätzungen werden im Text deutlich? Lest noch einmal die Seiten 32-38.
5. In welcher Weise trägt das Verhalten der beiden dazu bei, dass sich eine Freundschaft entwickeln kann?
6. Rico kommt nach dem Einkaufen nach Hause und denkt über das Treffen mit Oskar nach. Schreibe Ricos Gedanken über Oskar in einem inneren Monolog auf.

„Sind wir jetzt echte Freunde? – Die Freundschaft zwischen Rico und Oskar untersuchen“

7. Lest die Seiten 78-87 noch einmal aufmerksam durch. Notiert in Stichpunkten, wie Oskar der Besuch der Dachterrasse gefällt. Begründet seine Reaktionen.
8. Lest die Seiten 80-89 noch einmal aufmerksam durch und schreibt in Stichpunkten heraus:
 - a) Wovor hat Oskar Angst?
 - b) Wovor hat Rico Angst?
9. Was hat die Tatsache, dass beide in bestimmten Situationen Ängste empfinden, mit dem Thema „Freundschaft“ zu tun?
10. Lest die Seite 89 aufmerksam durch und macht euch Stichpunkte zu folgenden Fragen:
 - a) Was macht Freundschaft für Rico aus?
 - b) Wie möchte Rico Oskars Freundschaft testen?
11. Nehmt Stellung zu Ricos Auffassung von Freundschaft. Teilt ihr seine Meinung? Begründet und vergleicht mit euren eigenen Aussagen zum Thema Freundschaft (siehe Aufgabe 1).
12. „Sind wir jetzt echte Freunde?“ [...] „Sind wir das nicht schon die ganze Zeit?“ (S.90) Was sagen diese Zitate über die Freundschaftsbeziehung von Rico und Oskar aus?

Aufgaben für Physik (für 2 Wochen!) 17.03.20 und 24.03.20

Ihr sollt bitte eine Lochkamera basteln. Dafür habt Ihr 2 Wochen Zeit, dann müsst Ihr auch eine haben! Eine gute Bauanleitung, die ich empfehlen kann, findet Ihr auf:
<https://www.bauanleitung.org/elektro/lochkamera-bauanleitung/>

Wichtig ist, dass man sie auseinanderziehen kann. Ihr braucht also zwei Schachteln, die ineinander passen.

Außerdem ist wichtig, dass die Öffnung vorne also das Loch in der Größe verändern kann.

Ob Ihr zylindrische (Rollen, Konservenbüchsen) oder quaderförmige Dosen (Plätzchendose) nehmt ist egal. Aber bis auf ein Loch vorne muss die Dose ganz dicht sein.

Gut ist, wenn sie von innen ganz schwarz und matt ist. Das geht am besten mit schwarzem Fotokarton.

Ihr könnt für andere Anleitungen im WWW nach ‚Lochkamera bauen‘ suchen, es gibt eine Menge Bilder und Videos.

Alternativ findet Ihr was im Buch auf S.124.

Aufgaben Geschichte

Thema: Athen – wo die Demokratie entstand

Aufgabe 1)

Lies auf **S. 76-77 VT1-VT3** und beantworte auf S. 78 die **Aufg. 1**. Hier geht es darum, zu zeigen, wie sich die Demokratie in Athen entwickelt hat.

Aufgabe 2)

Schreibe die Begriffserklärungen auf S. 76 zu „**Demokratie**“ und „**Bürger**“ ins **Glossar**.

Aufgabe 3)

S. 78, Aufg. 2

Schaut euch dazu das Schaubild auf S. 79, D4 genau an!

Ergebnissicherung:

Vergleicht eure Ergebnisse mit den Lösungsblättern in eurer digitalen Klasse auf der Internetseite <https://learningview.org/>. Um dem digitalen Klassenzimmer beizutreten brauchst du ein Handy, Laptop oder ein anderes mobiles Gerät und eine E-Mailadresse. Solltest du keine Mailadresse haben, kannst du dir kostenlos eine bei gmx.de, web.de oder anderen Anbietern einrichten. Bitte nutze für deine E-Mailadresse am besten deinen Vornamen und Nachnamen, dann kann man dich der Mailadresse besser zuordnen.

Gehe dann auf die Seite von learningview.org und lege dir ein Schülerkonto an. Logge ich im Anschluss in den Kurs mit dem **Kurscode: AM8CUZZ9** ein. Jetzt kannst du in deinem Kurs mitarbeiten und in den nächsten drei Wochen die Arbeitsblätter und Lösungen einsehen.

Falls du noch Fragen zu den Aufgabenstellungen oder learningview haben solltest, schreibe eine E-Mail an Frau Simsek bio.haranni@yahoo.de sie leitet die Mail dann an mich weiter.☺

Aufgaben für katholische Religion

Voß, Klasse 6a

für die komplette Zeit bis zu den Osterferien



Schaut unter dem folgenden Link: <http://bibel-spiele.net/paulus/index.html>
oder sucht in einer Suchmaschine „Bibel Spiel Paulus“: die Seite sieht so aus→

Starte das Paulus -Online-Spiel.

Die Fragen, die du beantworten musst, um im Spiel weiterzukommen, stehen auch unten. Schreibe die richtige Antwort auch auf dieses Arbeitsblatt.

Fragen:

1. Welches war die Muttersprache des Paulus? _____
2. Weshalb verfolgte Saulus die Christen? _____
3. Wie verließ Paulus Damaskus? _____
4. Wen zitierte Paulus in seiner Rede auf dem Areopag? _____
5. Womit verdiente sich Paulus in Korinth seinen Lebensunterhalt? _____
6. Wie wird nach Paulus der Mensch gerecht vor Gott? _____

Lösungswort: _____

Bearbeite auch die folgenden Fragen („Weiter für Freaks“)

7. Weshalb war Paulus gegen die Beschneidung von nichtjüdischen Christen?

8. Wie hieß der junge Mann, der bei der dritten Missionsreise in Troas einschief? _____
9. Was machten Paulus und Silas im Gefängnis? _____
10. Wie hieß der Mann, der den Aufruhr in Ephesus anzettelte? _____
11. Wer gründete die Gemeinde von Kolossä? _____
12. Wie viele Passagiere befanden sich insgesamt an Bord des Schiffes nach Malta? _____

Lösungssatz: _____

Hinweis:

Manchmal ist die richtige Antwort hinter einem Link im Text (unterstrichene rote Wörter) versteckt. Wenn du auf den Links gehst, findest du die gesuchte Antwort im neuen Text.

Viel Spaß und bleib gesund!!

A. Voß

Aufgaben Praktische Philosophie

Vertiefende Aufgaben zum Thema Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen

Station 1 – Speisevorschriften (Buch, S. 188-189)

Erkläre

- 1) was *halal* bedeutet,
- 2) was *haram* bedeutet,
- 3) welche Speisevorschriften es bei den Juden gibt.

Station 2 – Allgemeines zu den Religionen (Buch, S. 190-191)

Nenne

- 1) die Symbole des Christentums, des Islams und des Judentums
- 2) den Namen der Heiligen Schriften dieser drei Religionen,
- 3) die Gebetsorte dieser Religionen,
- 4) die typischen Kleidungsstücke/äußerlichen Merkmale von Anhängern dieser Religionen.

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,
solltet ihr/sollten Sie fachliche oder organisatorische Fragen haben, schreibt/schreiben Sie mir gern: u_hoepfner@hotmail.com
LG Ulrike Höpfner