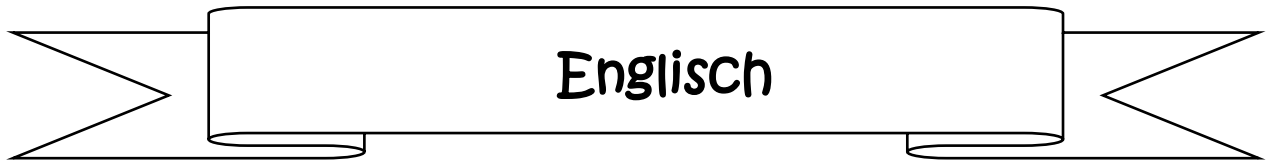


Wochenplan für die Klasse 6C

für die Woche von Mittwoch, 18.03.2020 bis Dienstag,
24.03.2020



Fach	Thema/Aufgabe	Seite	Erledigt? ✓
Englisch	Grammatik-Wiederholung und Vokabeln	2	
Deutsch	„Level 4.2“	3	
Mathematik	Online-Diagnose – Detailtests – Fördermappe	4	
Evangelische Religion	Buch S. 168 lesen, und Nr. 2 (Nennt Unterschiede zwischen Christen und Römern.) bearbeiten. Als freiwillige Extra-Aufgabe kann Nr. 4 bearbeitet werden.	X	
Katholische Religion	Paulus-Online-Spiel	5	
Praktische Philosophie	Lies die Texte auf den Seiten 82 – 83 im Buch und bearbeite die zugehörigen Arbeitsaufträge.	X	
Biologie	Verfasst auf der Grundlage des Textes und eurer Notizen zu den Aufgaben aus der Vertretungsstunde einen ausführlichen Brief an einen Freund, in dem ihr ihm erklärt, warum er ein Krafttraining durchführen sollte und was er dabei zu beachten hat.	X	
Physik	Schallausbreitung in festen und flüssigen Stoffen	6	
Geschichte	Was machte die Griechen zu Griechen?	7	
Politik	Reise-Bericht durch die EU-Staaten	8	
Musik	/	X	
Kunst	/	X	



Aufgaben:

1) Falls noch nicht vollständig, bitte nachholen: SB p. 17, no. 20 & 21; WB p. 8, no. 14 & 15
+ WB p. 8, no. 16 (e-mail):

⇒ Write at least **7 sentences**. Use the **simple past, comparatives/superlatives & linking words** (help: school book p. 161).

2) Voc. p. 203 (*It was amazing*) – p. 205 ("scary"): copy and learn!

Optionale Übungshilfen: phase 6/green line Vokabeltrainer (als App);

Quizlet: <https://quizlet.com/de/452693426/green-line-2-unit-1-flash-cards/>

3) Revision: irregular simple past forms pp. 284-285 (wiederholen und üben)

*) Freiwillig, aber empfohlen ☺: Eigenständiges Üben mit Schulbuch und online

SB: **Check out: SB p. 25** (Aufgaben mit Lösungen)

Online quizzes: Test yourself!

- simple past: <https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/englisch/simplepast.htm>
- activities & comparative/superlative:
<https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/englisch/grammatik.htm>
- questions and question words:
<https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/englisch/questions.htm>



Hinweis: Diese Aufgaben sind bis zum Ende der Osterferien zu bearbeiten!

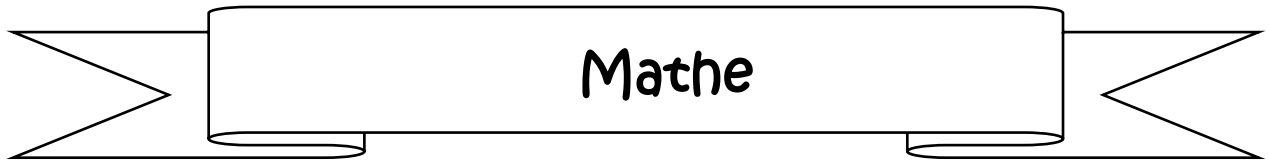
Liebe Schüler/innen,

sicher freut ihr euch, dass ihr jetzt so lange frei habt! 😊 Ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut und ihr kommt gut über die Zeit! Anbei habe ich ein paar Aufgaben zusammengestellt, die ihr bitte lösen müsst. Wir besprechen die Ergebnisse, wenn wir uns nach den Osterferien wiedersehen. Bis dahin ist dann auch geklärt, auf welchen Termin wir die Klassenarbeit(en) verschieben. Bei Rückfragen wendet euch bitte an über folgende Mailadresse an mich: grau@haranni-gymnasium.de.

Ansonsten genießt die Zeit und passt auf euch auf! LG A. Grau

AUFGABEN:

Lest das Buch „Level 4.2“ bis zum Ende der Ferien vollständig durch und fertigt nach dem besprochenen Muster kurze Inhaltsangaben zu jedem Kapitel an.



Aufgaben:

- Bearbeite die drei Haupttests der Onlinediagnose bis Freitag, 13:20 Uhr.
- Bearbeite danach die drei Detailtests der Onlinediagnose bis nächste Woche Dienstag, 13:20 Uhr.
- Lade dann die Fördermappe herunter, speichere sie auf deinem iPad (z. B. im Acrobat Reader) oder drucke sie aus bis nächste Woche Mittwoch, 13:20 Uhr.
- Übe nach Bedarf zusätzlich auf realmath.de oder in der Anton-App. **Das Haranni ist bei realmath auf Platz 7 von 127. Ich will euch ganz oben sehen!!**

Katholische Religion

Hinweis: Diese Aufgaben sind bis zu den Osterferien zu bearbeiten!

Schaut unter dem folgenden Link: <http://bibel-spiele.net/paulus/index.html>
oder sucht in einer Suchmaschine „Bibel Spiel Paulus“: die Seite sieht so



aus →

Starte das Paulus -Online-Spiel.

Die Fragen, die du beantworten musst, um im Spiel weiterzukommen, stehen auch unten. Schreibe die richtige Antwort auch auf dieses Arbeitsblatt.

Fragen:

1. Welches war die Muttersprache des Paulus? _____
2. Weshalb verfolgte Saulus die Christen? _____
3. Wie verließ Paulus Damaskus? _____
4. Wen zitierte Paulus in seiner Rede auf dem Areopag? _____
5. Womit verdiente sich Paulus in Korinth seinen Lebensunterhalt? _____
6. Wie wird nach Paulus der Mensch gerecht vor Gott? _____

Lösungswort: _____

Bearbeite auch die folgenden Fragen („Weiter für Freaks“)

7. Weshalb war Paulus gegen die Beschneidung von nichtjüdischen Christen?

8. Wie hieß der junge Mann, der bei der dritten Missionsreise in Troas einschief? _____
9. Was machten Paulus und Silas im Gefängnis? _____
10. Wie hieß der Mann, der den Aufruhr in Ephesus anzettelte? _____
11. Wer gründete die Gemeinde von Kolossä? _____
12. Wie viele Passagiere befanden sich insgesamt an Bord des Schiffes nach Malta? _____

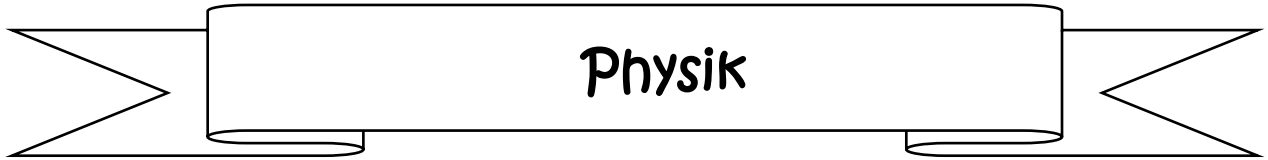
Lösungssatz: _____

Hinweis:

Manchmal ist die richtige Antwort hinter einem Link im Text (unterstrichene rote Wörter) versteckt. Wenn du auf den Links gehst, findest du die gesuchte Antwort im neuen Text.

Viel Spaß und bleib gesund!!

A. Voß



In den letzten Stunden habt ihr herausgefunden, dass Schall in Luft übertragen werden kann. In den folgenden Versuchen werdet ihr die Schallausbreitung in festen und flüssigen Stoffen untersuchen.

Versuch 1:

Was wird gebraucht?

- Geschenkband
- Schere
- Esstlöffel
- Tischkante oder Ähnliches

Was ist zu tun?

Man schneide ein etwa 60 Zentimeter langes Stück von dem Geschenkband ab und knote den Löffel in der Mitte fest.

Dann nehme man die Enden des Geschenkbandes und wickele diese ein paar Mal jeweils um den Zeigefinger der rechten und den der linken Hand und zwar möglichst nah an der Fingerspitze. Die beiden Finger stecke man sich dann fest in die Ohren als würde man sich diese zuhalten wollen.

Dann beuge man sich vor, sodass der Löffel frei schwingen kann, und lasse den Löffelstiel an eine Tisch- oder Stuhlkante oder etwas Ähnliches schlagen.

Quelle: <http://www.experimentis.de/experimente-versuche/optik-akustik/schalluebertragung/>

Beschreibe was passiert ist:

Wie würdest du das erklären? (Eine Auflösung kannst du über den Link der Quelle finden)

Versuch 2:

Klopfe auf eine Tischplatte. Lege nun deinen Kopf seitlich auf die Tischplatte (dein Ohr soll auf die Tischplatte gedrückt werden). Klopfe erneut auf die Tischplatte.

Beschreibe was passiert ist:

Wie würdest du das erklären?

Versuch 3:

Fülle ein Waschbecken mit Wasser. Halte deinen Kopf nur leicht seitlich ins Wasser, sodass eins deiner Ohren unter Wasser ist. Reibe nun mit einem Fingernagel am Waschbecken. Einmal oberhalb der Wasseroberfläche und einmal unterhalb der Wasseroberfläche.

Beschreibe was passiert ist:

Wie würdest du das erklären?



Was machte die Griechen zu Griechen?

Aufgabe:

In den Referaten deiner Mitschülerinnen und Mitschüler hast du viel über das Leben der Menschen im antiken Griechenland gelernt.

Stelle dir vor, ein Grieche aus der Antike trifft auf einen Menschen aus unserer heutigen Zeit. Verfasse einen Dialog zwischen diesen beiden Menschen, in dem du deine Kenntnisse über das Leben der Menschen im antiken Griechenland mit einbaust. Inwiefern gibt es große Unterschiede, aber auch vielleicht Gemeinsamkeiten in dem Leben der beiden Menschen?

Mindestens vier der folgenden Aspekte sollten in deinem Dialog berücksichtigt werden:

- Die Griechen und ihre Götter
- Die Olympischen Spiele
- Griechische Helden
- Die Baukunst der Griechen
- Griechische Philosophen
- Die Rolle der Frau im antiken Griechenland
- Griechische Wissenschaftler
- Das griechische Theater



Bitte schaut euch noch einmal euren **Reisebericht** durch die Euro-Staaten an und nehmt gegebenenfalls Verbesserungen vor, indem ihr diese drei Dinge überprüft:

- Habt ihr mindestens 5 - 7 Sätze zu jedem der drei Länder formuliert?
- Habt ihr die Bedeutung der Abbildungen auf den Rückseiten der Münzen richtig erklärt?
- Sind eure Texte verständlich und sprachlich richtig (Rechtschreibung, Grammatik) formuliert?