

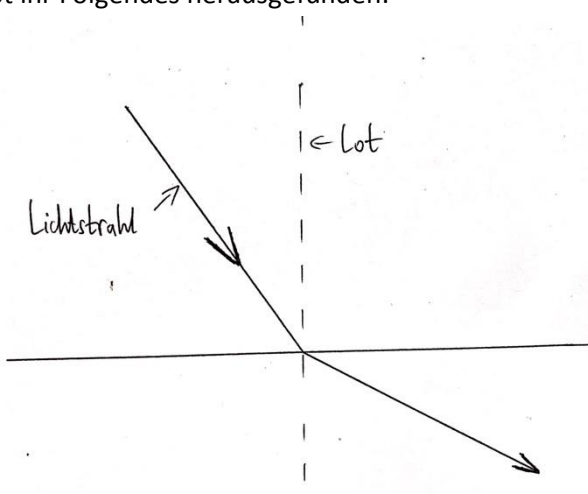
Sammlung der Studienaufgaben

für die Klasse 7a

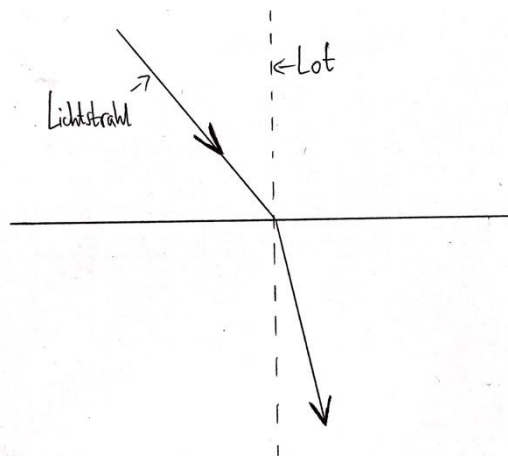
für die Woche von Mittwoch, **18.03.2020 bis Dienstag, 24.03.2020**

Einige Aufgaben sind schon für die gesamte Zeit anberaumt, bitte genau hinschauen!

Englisch	Working plan mittels Learningview
Deutsch	<p style="text-align: center;">Ein Lesetagebuch führen</p> <p>Das Lesetagebuch soll dazu dienen, dass wir nach den Osterferien auf eure Eindrücke, Fragen, Meinungen und Gedanken während des Lesens zurückgreifen können. Verwende dafür einen Schnellhefter, in den du dann einzelne Zettel einheftest.</p> <p>Zu bearbeitende Kapitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kapitel eins</i> „Bruno macht eine Entdeckung“ (S.7-18) ▪ <i>Kapitel zwei</i> „Das neue Haus“ (S.19-30) <p>Aufgabe 1.: Gestalte ein Deckblatt für dein gesamtes Lesetagebuch. Auf dem Deckblatt sollte der Titel des Romans und der Autor zu finden sein. Ansonsten sind deiner Kreativität deine Grenzen gesetzt.</p> <p>Aufgabe 2.: Notiere deine Fragen, falls sich während des Lesens welche ergeben. Notiere außerdem unbekannte Wörter und schlage sie in einem Wörterbuch oder auf www.duden.de/woerterbuch nach. Schreibe sie dann in dein Glossar.</p> <p>Aufgabe 3.: Verfasse für jedes, der zu bearbeitenden Kapitel eine kurze Inhaltsangabe (welche Figuren treten auf, an welchem Ort spielt die Handlung, was passiert) in deinen eigenen Worten, ohne Zitate. Achte dabei auf die Zeitform: Präsens (bei Vorzeitigkeit Perfekt).</p>
Mathematik	Mit der Learningview App
Französisch	<p>F (Staske) 1.Vokabeln S. 151-152 (bis Atelier A1) abschreiben und lernen.</p> <p>2. Stelle deine Schule vor (<i>le collège-lycée Haranni</i>): Wie viele Lehrer/Schüler gibt es? Welche Klassenstufen (von ... bis = de... à)? Welche AGs (<i>un atelier</i>)? Was gibt es sonst (Kantine, Schulhof, Veranstaltungen...)? Was gibt es nicht (im Vergleich zum französischen Collège)? Du kannst selbst entscheiden, ob du eine digitale Präsentation machst (Powerpoint/Tablet), ein Poster (mindestens A3) oder einfach einen Text schreibst. Informationen findest du auf unserer Homepage. Schau dir als Anregung das Video im Internet an, unter: https://www.klett.de gib in das Suchfeld den Code : uv4p9y ein. (Für die Präsentationsvorbereitung habt ihr Zeit bis zum 01.04., also 2 Wochen)</p>

	<p>Vd. Heyde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erstellt neue, ordentlich geführte Aufgabenseiten für die folgenden Aufgaben und die der nächsten Wochen und bringt sie mit in die nächste Französischstunde! 2) p. 30 Text zu Ende lesen! Mit Hilfe des Vokabelverzeichnisses die Verständnisprobleme klären 3) Vokabeln Unité 2 zu Ende abschreiben, jeden Tag 5 Minuten Vokabeln ansehen, wiederholen, lernen 4) p. 30 no. 3A und p. 31 no. 4 A/B bearbeiten 5) Alle möglichen Lücken füllen und Aufgaben bearbeiten im CdA Bd. 2 bis S. 26 einschließlich! Auch die „B-Aufgaben“ aufschreiben! 		
<p>Religion/Praktische Philosophie</p>	<p>Philo Hr. Kreis, 7a-c: Lehrbuch S. 54-55: M 1- M 4 lesen + Aufgaben 1-5 bearbeiten</p> <p>Reli Voß: „Auf der Suche nach Identität“ Buch S. 10-11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Texte auf dieser Doppelseite. 2. Bearbeite alle Aufgaben auf dieser Doppelseite in folgender Reihenfolge <ol style="list-style-type: none"> a. Suche nach Identität b. Auftritt 1 c. Auftritt 2 d. Vergleiche die beiden Auftritte e. Auftritt 3 f. Vorbilder 		
<p>Biologie</p>	<p>„Pilze erfüllen wichtige Aufgaben“ Biologiebuch S.50/51 lesen, anschließend die Aufgaben A1 bis A5 schriftlich (in Stichpunkten) bearbeiten</p>		
<p>Physik</p>	<p>In den letzten Stunden habt ihr Folgendes herausgefunden:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>Wird Licht von einem optischen dünnen in ein optisch dichteres Medium gestrahlt, wird</p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>Wird Licht von einem optisch dichteren in ein optisch dünneres Medium gestrahlt, wird</p> </td> </tr> </table> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Wird Licht von einem optischen dünnen in ein optisch dichteres Medium gestrahlt, wird</p>	<p>Wird Licht von einem optisch dichteren in ein optisch dünneres Medium gestrahlt, wird</p>
<p>Wird Licht von einem optischen dünnen in ein optisch dichteres Medium gestrahlt, wird</p>	<p>Wird Licht von einem optisch dichteren in ein optisch dünneres Medium gestrahlt, wird</p>		

Medium
Lichtstrahl vom
Lot weggebrochen.
Lichtstrahl zum
Lot hin gebrochen.



Führe folgendes

Experiment durch: Lege eine Münze auf den Boden einer Tasse. Blicke schräg in die Tasse, sodass du die Münze so gerade eben nicht mehr siehst. Fülle langsam Wasser in die Tasse ohne deine Blickrichtung zu verändern.



Beschreibe das Experiment:

Erkläre das Experiment mit dem Wissen aus den letzten Stunden.

Chemie

Chemiebuch S.83 und 84 lesen, Arbeitsblätter „Elemente und chemische Verbindungen“ sowie „Energie und Chemische Reaktionen“ bearbeiten (siehe Learning View)

<p>Erdkunde</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Texte: „Rodung und Bodenversiegelung“, „Hochwasser -alle Jahre wieder“ und M2, S. 110. 2. Fasse den Inhalt dieser Texte schriftlich zusammen. 3. Bearbeite S. 111, Aufgabe 1
<p>Politik</p>	<p>Aufgabe Woche 1 Schulbuch S. 51</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies zur Fragestellung „Soll in Schulen ausschließlich Deutsch gesprochen werden?“ den Einführungstext und die Sprechblasen auf im Schulbuch auf S. 51 sorgfältig durch. Kläre dir unbekannte Begriffe. 2. Sortiere die Argumente aus den Sprechblasen in eine Pro- und Kontra-Tabelle. Diese legst du bitte in deinem Hefter an. 3. Finde einen eigenen Standpunkt und erstelle hierzu einen Leserbrief in einer Zeitung. Achte dabei darauf Argumente zu veranschaulichen und Mögliche Gegenargumente zu entkräften. <p>Aufgabe Woche 2 Schulbuch S. 52/53</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies zuerst das Fallbeispiele A und anschließend die Information B auf der Doppelseite S. 52/53 durch. Kläre dir unbekannte Begriffe. 2. Beantworte Seraps Frage aus Fallbeispiel A. Nutze hierfür die Informationen aus B. Formuliere deine Antwort im Stil eines formalen Antwortschreibens. 3. Notiere zu Beitrag C „Ist die doppelte Staatsbürgerschaft sinnvoll“ eine eigene begründete Meinung. 4. Wenn du noch Zeit hast: Absolviere unter www.bamf.de probetalber einen Einbürgerungstest. <p>Aufgabe Woche 3 Schulbuch S. 54/55</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschäftige dich zuerst mit der Methodenkarte auf S. 55. Hier wird dir ausführlich erklärt, wie du eine Karikatur nach der „Vier-Schritt-Methode“ interpretierst <p>Wähle eine der vier Karikaturen von S. 54 aus und interpretiere sie ausführlich nach der „Vier-Schritt-Methode“. Übertrage hierfür die Karikatur auf ein Schmuckblatt und gestalte die Interpretation darunter ansprechend</p>
<p>Musik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woche: Trainiert mit dem Programm "Music Tutor" die Notennamen von H3 - H4 ohne Vorzeichen 2. Woche: Trainiert mit dem Programm "Music Tutor" die Notennamen von H4 - H5 ohne Vorzeichen 3. Woche: Übt nun mit "Music Tutor" die Notennamen von H3 - H5, zuerst ohne, dann mit Vorzeichen
<p>Kunst</p>	<p>Ungewöhnliche Kopfhörer</p> <p>Sieh dir das Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FypKOYxISNU</p> <p>an und achte insbesondere auf folgende Modelle: Möhre, Friedhof, Staubwedel, Cookie, Lego, Donuts, Krone, Törtchen, Erdbeeren, Öhrchen.</p>

	<p>Entwurf anschließend zeichnerisch einen eigenen außergewöhnlichen Kopfhörer (<i>keine Ohrstöpsel, sondern einen Kopfhörer mit Bügel</i>). Gestalte sowohl die Lautsprecher-Gehäuse als auch den Bügel (und ggf. sogar die Kabel) deiner Kopfhörer.</p> <p>Arbeite mit Bleistift und Buntstiften auf DIN A4 Papier.</p>
Latein	<p>Aufgaben:</p> <p>1) Lies die Sachinfo (Schulbuch, S. 102). Du kannst dir die Sachinfo auch anhören:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  oder online lesen:  </div> <p>Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben:</p> <p>2) Gib in eigenen Worten wieder, wie der Alltag eines römischen Politikers im Wahlkampf aussah (Fließtext).</p> <p>3) Erkläre folgende Begriffe:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) <i>homo novus</i> b) <i>cursus honorum</i> c) <i>convivia</i> <p>4) Versetze dich in die Lage des Politikers Publius Cornelius Rufinus und verfasse aus seiner Sicht einen Tagebucheintrag am Ende des Tages.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehe dabei auch auf Rufinus' Gefühle und Gedanken ein: <ul style="list-style-type: none"> Überlege, wie Rufinus sich fühlt, wenn von ihm erwartet wird, <ul style="list-style-type: none"> • dass er den ganzen Tag von Menschen umgeben ist, • dass er Geschenke verteilt oder zum Essen einlädt, • dass er Spiele veranstaltet, • dass er fremden Menschen die Hand gibt, • dass er auch am Abend und in Gesellschaft guter Freunde nicht zu sehr ins Plaudern kommt, • dass er immer früh aufsteht, • dass er seinen Geschäften immer nachkommt ...