



Sammlung der Studienaufgaben für die Klasse 7b

für die Woche von Mittwoch, 18.03.2020, bis Dienstag, 24.03.2020.

Englisch	<p>1. Ihr erinnert euch, dass wir mit der Geschichte „Flowers“ angefangen haben. Es stehen noch die kreativen Aufgaben aus. Schreibt bitte zu beiden Aufgaben jeweils mindestens eine halbe Seite.</p> <p>a) Alan talks to his sister after the disaster. b) Alan writes a letter to the girl and tries to explain everything to her. (Nächste Woche bekommt ihr noch eine neue Geschichte. Die liegt als Kopie spätestens ab Montagmittag auch in der Schule in Raum 210 aus. Wer will, kann sie dann flexibel abholen, ich schicke auch mit den neuen Aufgaben am nächsten Mittwoch aber auch ein Foto davon.)</p> <p>2. Ihr müsst das nächste Paket Vokabeln lernen: p. 205/to afford bis p. 206 unten/strict</p>
Deutsch	<p>1. Lies Kapitel 9, 10 und 11 des Romans (bis S. 155) und führe die Tabelle weiter (<i>Kapitel, Seiten, Inhalt, Kernzitat</i>).</p> <p>2. Versetze dich in Bruno und schreibe seinen Tagebucheintrag über das Treffen mit Schmuel. In diesem Tagebucheintrag sollen Brunos Gedanken und Gefühle sowie seine Fragen und Ideen Platz finden.</p> <p>3. Erstelle eine Tabelle, in der du die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Bruno und Schmuel auflistest.</p> <p>4. Bruno und Schmuel sind sich auf Anhieb sympathisch. Erkläre, woran das liegen könnte und belege deine Ergebnisse mithilfe von Textstellen.</p>
Mathematik	<p>1.) Bearbeitung der Online-Diagnose (1. Haupttests durchführen, 2. Download der Fördermappe und Bearbeitung, 3. Detailtests durchführen, 4. Nachtests durchführen) bis Ostern</p> <p>2.) Buch S. 155 Nr. 2 und S. 156 Nr. 8b</p>
Latein/Französisch	<p>Latein:</p> <p>1) Lies die Sachinfo (Schulbuch, S. 102). Du kannst dir die Sachinfo auch anhören:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>oder online lesen:</p> <p>Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben:</p> <p>1) Gib in eigenen Worten wieder, wie der Alltag eines römischen Politikers im Wahlkampf aussah (Fließtext).</p> <p>2) Erkläre folgende Begriffe: a) <i>homo novus</i> b) <i>cursus honorum</i> c) <i>convivia</i></p> <p>3) Versetze dich in die Lage des Politikers Publius Cornelius Rufinus und verfasse aus seiner Sicht einen Tagebucheintrag am Ende des Tages. Gehe dabei auch auf Rufinus' Gefühle und Gedanken ein: Überlege, wie Rufinus sich fühlt, wenn von ihm erwartet wird,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dass er den ganzen Tag von Menschen umgeben ist, • dass er Geschenke verteilt oder zum Essen einlädt, • dass er Spiele veranstaltet, • dass er fremden Menschen die Hand gibt, • dass er auch am Abend und in Gesellschaft guter Freunde nicht zu

	<p>sehr ins Plaudern kommt,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dass er immer früh aufsteht, • dass er seinen Geschäften immer nachkommt ... <p>Französisch: 1. Vokabeln S. 151-152 (bis Atelier A1) abschreiben und lernen. 2. Stelle deine Schule vor (<i>le collège-lycée Haranni</i>): Wie viele Lehrer/Schüler gibt es? Welche Klassenstufen (von ... bis = de... à)? Welche AGs (<i>un atelier</i>)? Was gibt es sonst (Kantine, Schulhof, Veranstaltungen...)? Was gibt es nicht (im Vergleich zum französischen Collège)? Du kannst selbst entscheiden, ob du eine digitale Präsentation machst (Powerpoint/Tablet), ein Poster (mindestens A3) oder einfach einen Text schreibst. Informationen findest du auf unserer Homepage. Schau dir als Anregung das Video im Internet an, unter: https://www.klett.de gib in das Suchfeld den Code: uv4p9y ein. (Für die Präsentationsvorbereitung habt ihr Zeit bis zum 01.04., also 2 Wochen)</p>
Praktische Philosophie/Religion	<p>Praktische Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Sendung „Galileo Spezial – Gefangen im Netz“ unter den folgenden Links an: <ul style="list-style-type: none"> - https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/2012308-galileo-spezial-gefangen-im-netz-teil-1-clip - https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/2012308-galileo-spezial-gefangen-im-netz-teil-2-clip - https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/2012308-galileo-spezial-gefangen-im-netz-teil-3-clip • Notiere, welche Personen hier vorgestellt werden und beschreibe, was du über sie erfährst. • Beurteile, inwiefern die hier vorgestellten Personen tatsächlich „gefangen im Netz“ sind. <p>Katholische Religion:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Texte auf dieser Doppelseite („Auf der Suche nach Identität“ Buch S. 10-11). 2. Bearbeite alle Aufgaben auf dieser Doppelseite in folgender Reihenfolge: <ol style="list-style-type: none"> a. Suche nach Identität b. Auftritt 1 c. Auftritt 2 d. Vergleiche die beiden Auftritte e. Auftritt 3 f. Vorbilder <p>Evangelische Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lest das Ende (Lukas 15, 25-32) des Gleichnisses vom verlorenen Sohn. Wer keine Bibel hat, kann auch auf „Bibel online“ zurückgreifen. • Schreibt einen Dialog mit dem Bruder, in dem eine Dialogpartnerin/ein Dialogpartner den Bruder dazu bewegen will, sich über das „Wunder“ zu freuen. • Informiert euch in Lexika, im Internet, etc. darüber, was ein Wunder ist. Sammelt übergeordnete Begriffe und Aspekte, durch die ein Wunder gekennzeichnet ist.
Biologie	<p>„Pilze erfüllen wichtige Aufgaben“ (Biologiebuch S.50/51) lesen, anschließend die Aufgaben A1 bis A5 schriftlich (in Stichpunkten) bearbeiten.</p>

Physik	<p>1. Im Schulbuch S. 13 – 16 die Inhalte wiederholen, die bereits besprochen wurden.</p> <p>2. Zu der „Erklärung des Münzversuchs“ eine Beschreibung im Heft formulieren – möglichst ganze Sätze!</p> <p>3. Auf folgender Internetseite wiederholt ihr alle Inhalte, die bisher zur OPTIK besprochen wurden: https://www.leifiphysik.de/ Dort findet ihr „Inhalte nach Teilgebieten der Physik“, sucht bitte OPTIK heraus und lernt zu Lichtausbreitung, Lichtreflexion und Lichtbrechung: Grundwissen und Aufgaben ... Zur Lichtbrechung steht zuerst nur das bisher im Unterricht Besprochene an! – rund um das Brechungsgesetz. <u>Zusatz:</u> 4. Weiteres zur Lichtbrechung: a) mit Schulbuch S. 17 -19 und S. 21 b) begleitend bei obiger Adresse zur Lichtbrechung</p>
Chemie	<p>1. Lesen der Seiten 78-79 (Verbrennung von Metallen)</p> <p>2. Alle blauhinterlegten Sätze abschreiben</p> <p>3. Bild B5 genau abzeichnen und erklären, welche Beobachtungen man bei diesem Versuch feststellen wird.</p>
Erdkunde	<p>1. Lies die Texte: „Rodung und Bodenversiegelung“, „Hochwasser -alle Jahre wieder“ und M2, S. 110.</p> <p>2. Fasse den Inhalt dieser Texte schriftlich zusammen.</p> <p>3. Bearbeite S. 111, Aufgabe 1</p>
Musik	<p>Diese Aufgaben sind für die gesamte Zeit bis zu den Osterferien:</p> <p>1. Woche: Trainiert mit dem Programm "Music Tutor" die Notennamen von H3 - H4 ohne Vorzeichen</p> <p>2. Woche: Trainiert mit dem Programm "Music Tutor" die Notennamen von H4 - H5 ohne Vorzeichen</p> <p>3. Woche: Übt nun mit "Music Tutor" die Notennamen von H3 - H5, zuerst ohne, dann mit Vorzeichen</p>
Kunst	<p>1) Stellt eure malerische Umsetzung - Farbe als Bedeutungsträger - der von euch jeweils gewählten Redewendung fertig.</p> <p>2) Überlegt euch eine Landschaftsgestaltung, bei der ihr Farben bewusst, wie an van Gogh verdeutlicht, einsetzt, um Stimmungen und Gefühle zum Ausdruck zu bringen - Farbe als Ausdrucksträger! Gestaltet mit Wasserfarben einen groben Vorentwurf! (bis zu den Osterferien!)</p>

Weitere Informationen:

von Frau Emrich und Herrn Herkt:

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

erst einmal hoffen wir natürlich, dass es euch und euren Familien gut geht und das auch weiterhin so bleibt!! Ihr bekommt nun jeden Mittwoch eine Liste mit Aufgaben für alle Fächer und obwohl euch das sicherlich sowieso schon bewusst ist, möchte ich noch einmal betonen, dass die Bearbeitung der Aufgaben **Pflicht** ist und nicht optional. Die Aufgaben sind in der Regel für eine Woche, in einzelnen Fällen für die gesamte Zeit bis zu den Osterferien (wenn das der Fall ist, wird es bei den betroffenen Fächern angegeben). Material, das vor Ort abgeholt werden soll, befindet sich in Raum 210 (gegenüber vom Sekretariat).

Die Aufgaben werden von allen Fachlehrern überprüft und besprochen, wenn wir uns nach den Osterferien wiedersehen. Falls es irgendwelche Fragen gibt, schreibt uns gerne jederzeit eine Email: emrich@icloud.com. Bitte behaltet auch unsere Schulhomepage im Blick, auf der ihr und eure Eltern alle Neuigkeiten findet.

Passt auf euch auf - wir wünschen euch und euren Familien alles Gute und vor allem Gesundheit.

Wir freuen uns schon, wenn wir uns nach den Osterferien wiedersehen.

Eure Klassenlehrer Herr Herkt und Frau Emrich

von Herrn Herkt:

Eure Chemiehefte sind noch bei mir, ich habe sie nachgeschaut. Bitte bearbeitet die Wochen-Lernaufgaben auf karierten Blättern.

von Frau Grau:

Liebe Schüler/innen,
sicher freut ihr euch, dass ihr jetzt so lange frei habt! 😊 Ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut und ihr kommt gut über die Zeit! Anbei habe ich ein paar Aufgaben zusammengestellt, die ihr bitte lösen müsst. Wir besprechen die Ergebnisse, wenn wir uns nach den Osterferien wiedersehen. Bis dahin ist dann auch geklärt, auf welchen Termin wir die Klassenarbeit(en) verschieben. Bei Rückfragen wendet euch bitte an über folgende Mailadresse an mich: grau@haranni-gymnasium.de. Ansonsten genießt die Zeit und passt auf euch auf! LG A. Grau

von Frau Höpfner:

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

solltet ihr/sollten Sie fachliche oder organisatorische Fragen haben, schreibt/schreiben Sie mir gern:
u_hoepfner@hotmail.com

LG Ulrike Höpfner