

Sammlung der Studienaufgaben




für die Klasse 8a

für die Woche von Mittwoch, 18.03.2020 bis Dienstag, 24.03.2020

Englisch	<p>Breakdance</p> <p>Suche dir ein Breakdance-Video auf YouTube aus, auf dem der Tänzer möglichst groß (aber nicht angeschnitten) auf dem Bild ist.</p> <p>Beispiel: https://www.youtube.com/watch?v=LlyvcU2I_yI</p> <p>Stoppe das Video an drei Stellen und zeichne den Tänzer ab. Bemühe dich, die Körperhaltung/Bewegung sowie die Anatomie (Proportionen, Körperbau) möglichst korrekt darzustellen.</p> <p>Achte darauf, dass die ausgesuchten Tanzhaltungen deinem künstlerischen Talent entsprechen. → Je mehr Verrenkungen, desto schwieriger das Zeichnen!</p> <p>Zeichne die drei Tanzpositionen mit Bleistift auf ein weißes DIN A4 Blatt. Jeder Tänzer sollte dabei in etwa so groß sein wie deine Hand.</p> <p>The Not-So Secret Society</p> <p>Go to http://xoxocomics.com/comic/the-not-so-secret-society/issue-tpb/158121/1 and read the online comic <i>The Not-So Secret Society</i> (pages 1-91). I know that it is for readers that are a bit younger than you, but it's nice, and fun (better than grammar) and the language is easy ;)</p> <p><u>Answer the following questions on the text:</u></p> <p>What are the names of ... the black boy / the girl with the yellow helmet / the girl with the blue helmet / the red-haired girl / the boy with the green hoodie</p> <p>What's the name of the scientist teacher?</p> <p>What's the invention of the 5Z's?</p> <p>Describe what comes out of "the recycler".</p> <p>Whose mum has got a bookshop?</p> <p>What does the Not-So-Secret-Society plan to create as a project for the science fair?</p> <p>Who's Gummy?</p> <p>Why are Aiden's parents angry with him?</p> <p>What is the <i>Sugardue</i>?</p> <p>How does Gummy escape the house?</p>
----------	---

	<p>What do the kids take to fight Gummy?</p> <p>Why does Emma go onto the stage?</p> <p>What does Aiden say after he has put Gummy into the glas?</p> <p>What's the TOT BOT?</p> <p>Who wins the science contest?</p> <p>Why are the kids of the Not-So-Secret-Society happy in the end?</p> <p>Which latest invention does Aiden show his group in the end?</p> <p>The second task is less entertaining: Learn / repeat the vocabulary in your English books (pages 183-203). Try to work on this task a bit every day. This task is for the next 2½ weeks.</p>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 107: gelbe Kästen lesen und Nr. 4-6 bearbeiten • S. 109, Nr. 2b (Strophen 1 und 7) • S. 110: gelben Kasten lesen und Nr. 4+5 auf S. 111 bearbeiten • Gelbe Kästen S. 107-110 lernen!
Mathematik	<p>Bearbeite folgende Aufgaben unter dem Link: https://www.realmath.de/Mathematik/newmath8.htm</p> <p>Lies und bearbeite die Veranschaulichungen zum Thema: Lineare Funktion – Geradengleichungen</p> <p>Anschließend bearbeite zu diesem Thema die angebotenen Übungen, notiere deine möglichen Rechenwege und Lösungen in dein Heft. Auch Zeichnungen kannst du in deinem Heft anfertigen. Bearbeite die Aufgaben entsprechend der dir zur Verfügung stehenden Zeit, also ca. 5 x 45 Minuten. Es gibt hier reichlich Übungsmaterial! Du kannst natürlich auch ältere Themen wiederholen.</p> <p>Zur Nacharbeit findest du Erklärungen im Buch auf den Seiten 89 bis 132.</p>
Latein/Französisch	<p><u>Französisch (Meichsner)</u></p> <p>Lektionstext S. 21 + 22 Übersetzt schriftlich den Lektionstext ins Deutsche. Unterstreiche alle Prädikate (Verben als „Tat“) grün und alle Subjekte (Nomen, Pronomen etc. als „Täter“) rot.</p> <p>Begleitaufgaben Bearbeitet im ganzen Satz die Aufgabe 1B auf der Seite 22.</p> <p>Wortschatz Schreibt die Vokabeln der Seite 152 ab.</p> <p><u>Latein (Hirschberg)</u> Bearbeitet sämtliche in Raum 210 bereitgestellte Arbeitsblätter zur Wiederholung/Vertiefung des Klassenarbeitsstoffes Lektion 28!</p>

<p>Religion/Praktische Philosophie</p>	<p><u>Evangelische Religion</u></p> <p>Erläutere in einem Aufsatz die Bedeutung Jerusalems jeweils für das Judentum, das Christentum und den Islam! Benutze zu deinen Ausführungen neben den Kursergebnissen auch die Seiten 216 und 236 des Religionsbuchs.</p> <p><u>Katholische Religion</u></p> <p>Schreibt bitte zunächst die folgende Überschrift in euer Heft:</p> <p><u>Martin Luther - eine beeindruckende oder eine problematische Persönlichkeit?</u></p> <p>Notiert euch dann zu dieser Frage mindestens acht Argumente (am besten in einer Tabelle).</p> <p><u>PP (Dr. Wroblewski)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Sendung „Galileo Spezial – Gefangen im Netz“ unter den folgenden Links an: <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/2012308-galileo-spezial-gefangen-im-netz-teil-1-clip ○ https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/2012308-galileo-spezial-gefangen-im-netz-teil-2-clip ○ https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/2012308-galileo-spezial-gefangen-im-netz-teil-3-clip • Notiere, welche Personen hier vorgestellt werden und beschreibe, was du über sie erfährst. • Beurteile, ob die „Netze“, in denen die hier vorgestellten Personen gefangen sind, virtuell oder real sind. <p><u>PP (Oelkers)</u></p> <p>Philopraktisch 2A, S. 136 Texte M2-M5 lesen und dazu Wesentliches in Stichpunkten notieren. Texte M6 und M7 lesen und Aufgaben 4 und 5 schriftlich bearbeiten.</p>
<p>Physik</p>	<p><u>Bitte die folgenden Arbeitsaufträge eigenständig erledigen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Im Schulbuch S. 118 findet ihr erste Inhalte, die Ergebnis unseres ersten kleinen, wichtigen Experiments „Kugel auf Black-Box“ sein werden. Erstellt bitte eine Versuchsbeschreibung (Aufbau, Durchführung, Beobachtung und Ergebnis) im Heft. Achtet dabei auf die richtige Verwendung entsprechender Verben. 2. Auf folgender Internetseite arbeitet ihr euch weitergehend in die Inhalte des Teilgebiets MECHANIK ein: https://www.leifiphysik.de/ Dort findet ihr „Inhalte nach Teilgebieten der Physik“, sucht bitte

	<p>MECHANIK (Themenbereich Sekundarstufe 1) heraus und lernt zu „Kraft und Kraftarten“: Grundwissen und Aufgaben ...</p> <p>Zusatz:</p> <p>3. Mit obiger Internetadresse kann auch der Wissensstand zur Elektrizitätslehre sinnvoll wiederholt und ergänzt werden: ELEKTRIZITÄTSLEHRE (als Themenbereich Sekundarstufe 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dort findet ihr verschiedene Unterthemen, die besprochen wurden ... besonders „Elektrische Grundgrößen“
Chemie	<p>Chemie</p> <p>1. Beschreibe die Abbildung B1 auf Seite 219. Nimm dabei Bezug auf das im Unterricht gebaute Modell des Kochsalzkristalls (NaCl). Vergleiche ebenfalls mit dem Kristall aus dem letzten Versuch.</p>  <p>2. Bearbeite die Aufgaben 1 und 3 auf Seite 216.</p> <p>3. Schau dir als Wiederholung zu den bereits behandelten Themen die folgenden Videos an:</p> <p>Wiederholung Salze und Ionen: https://www.youtube.com/watch?v=fTcnELa-v88</p> <p>Wiederholung Kristallgitter: https://www.youtube.com/watch?v=n6Dr3qY7c6M</p>
Geschichte	<p>Aufgabe 1)</p> <p>Bearbeitet das Arbeitsblatt 1 zum Thema „Absolutismus und Aufklärung – Das Beispiel Frankreich“. Es handelt sich dabei um eine Wiederholung der Inhalte, die bereits in der letzten regulären Unterrichtsstunde erarbeitet werden sollten. Alle Aufgaben und die dazugehörigen Buchseiten sind auf dem Arbeitsblatt vermerkt.</p> <p>Aufgabe 2)</p> <p>Bearbeitet das Arbeitsblatt 2 zum Thema „Der Staat – das bin ich“. Auch hier sind die jeweiligen Aufgaben und zugehörigen Buchseiten auf dem Arbeitsblatt vermerkt.</p> <p>Ergebnissicherung:</p> <p>Vergleicht eure Ergebnisse mit den Lösungsblättern in eurer digitalen Klasse auf der Internetseite https://learningview.org/. Um dem digitalen</p>

	<p>Klassenzimmer beizutreten brauchst du ein Handy, Laptop oder ein anderes mobiles Gerät und eine E-Mailadresse. Solltest du keine Mailadresse haben, kannst du dir kostenlos eine bei gmx.de, web.de oder anderen Anbietern einrichten. Bitte nutze für deine E-Mailadresse am besten deinen Vornamen und Nachnamen, dann kann man dich der Mailadresse besser zuordnen.</p> <p>Gehe dann auf die Seite von learningview.org und lege dir ein Schülerkonto an. Logge ich im Anschluss in den Kurs mit dem Kurscode: Z06VR1A9 ein. Jetzt kannst du in deinem Kurs mitarbeiten und in den nächsten drei Wochen die Arbeitsblätter und Lösungen einsehen.</p> <p>Falls du noch Fragen zu den Aufgabenstellungen oder learningview haben solltest, schreibe mir gerne eine E-Mail an dillmann@haranni-gymnasium.de oder eine WhatsApp an 0151 – 201 075 54. ☺</p>
WP II	<p>Aufgaben Informatik Physik Mathematik WP II</p> <p>Installiert Kara auf Euren Rechnern, falls dieses noch nicht geschehen sein sollte. https://www.swisseduc.ch/informatik/karatojava/kara/ Ihr nehmt kara-x.jar</p> <p>Die Lösungen, die im Web angeboten werden taugen nicht, da dort in einem Zustand mehrere Sensoren untergebracht sind.</p> <p>Bearbeitet ‚Kleeblattsuche im Wald I‘ Du brauchst nur zwei Sensoren mit den dazugehörigen Zuständen. Welche sind das? Der Sensor ‚Baum rechts‘ wird nicht benötigt, warum?</p> <p>Italienisch (von der Heyde) vonderheyde@haranni-gymnasium.de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erstellt neue, ordentlich geführte Aufgabenseiten für die folgenden Aufgaben und die der nächsten Wochen und bringt sie mit in die nächste Italienischstunde! 2) Übersetzt den italienischen Text S. 39 „La colazione italiana“ ins Deutsche 3) Erstellt (noch einmal) einen kurzen italienischen Text gemäß diesem Beispiel zum Thema „La colazione tedesca“ 4) Lest den Text auf den Seiten 40/41 im Buch und versucht, alles mit Hilfe des Vokabelverzeichnisses zu verstehen 5) Vokabeln dazu abschreiben, jeden Tag 5 Minuten Vokabeln ansehen, wiederholen, lernen 6) Ergänze die Fragen zu den Antworten auf S. 42 (alles auf eine Seite (ab)schreiben)

AB1: Absolutismus und Aufklärung – Das Beispiel Frankreich

Aufgabe 1)

Fülle mit den Informationen aus der vergangenen Stunde, sowie mit den Seiten 104-106 deines Geschichtsbuches den Lückentext „Der Absolutismus in Frankreich“ aus.

Der Absolutismus in Frankreich

- 1 Als Absolutismus bezeichnet man eine Herrschaftsform, bei der der _____ absolut
2 herrschte. Das bedeutet, dass er die _____ Macht über sein Volk und sein
3 Land besaß. Er konnte also so regieren, wie er es wollte und wurde dabei von niemandem
4 kontrolliert. Diese Herrschaftsform war im damaligen Europa weit verbreitet. Eine
5 herausragende Stellung erreichte der Absolutismus aber vor allem in _____. Von
6 1643-1715 herrschte hier König _____, welcher als _____
7 bezeichnet wurde. Er gilt als der berühmteste absolutistische Herrscher. Den Absolutismus
8 kennzeichneten insbesondere die prunkvollen Schlösser, welche die jeweiligen Herrscher für
9 sich errichteten. Eines dieser Schlösser ist das Schloss _____ in der Nähe von
10 Paris. Dieses riesige Schloss umfasste eine Fläche insgesamt _____ Hektar und es
11 arbeiteten _____ Menschen dort. An diesem Schloss feierten die _____ viele
12 Feste zu Ehren des Königs und verschwendeten dabei enorm viel _____.

Aufgabe 2)

Beschreibe in ca. 4 Sätzen, welchen Eindruck du von Ludwig XVI. und seinem Herrscherbild hast. Berücksichtige dabei sein Herrscherbild (Geschichtsbuch S. 106) und das Bild seines Schlosses (Geschichtsbuch S. 104).

AB 2: „Der Staat – das bin ich“

Aufgabe 1)

Lest die Seiten 108 und 109 in eurem Geschichtsbuch aufmerksam durch. Beschreibt wie der Absolutismus die Ständegesellschaft veränderte.

Aufgabe 2)

Lest euch auf der Seite 109 den Text zu den „drei Säulen der königlichen Macht“ durch. Schreibt den Namen der jeweiligen Säule in das Schaubild und stellt im unteren Teil der Säule die wichtigsten Merkmale stichpunktartig dar.

