

Sammlung der Studienaufgaben



für die Klasse 9b

für die Woche von Mittwoch, 18.03.2020 bis Dienstag, 24.03.2020

Englisch/ Geschichte	<p>Dear 9b, jetzt ist es doch so weit gekommen und ihr müsst (oder dürft?) von zu Hause aus lernen.</p> <p>Ihr kennt ja bereits unser digitales Klassenzimmer auf learningview.org. Hier werde ich euch in den kommenden Wochen mit Aufgaben versorgen, die der Wiederholung von Grammatik, Satzbau und Ausdruck dienen. Im Anhang erhaltet ihr ein Arbeitsblatt+, damit ihr euch notieren könnt welches Arbeitsblatt ihr bereits erledigt habt und wie gut ihr damit zurechtkamt.</p> <p>Aufgaben Englisch: Geht auf learningview.org und bearbeitet die freigeschalteten Materialien in den Rubriken Grammar (tenses) und reading comprehension (detective stories). Ich werde euch hier auch die Materialien für die nächsten drei Wochen Vertiefung und Wiederholung zur Verfügung stellen. Jeden Mittwochmorgen schalte ich euch außerdem Lösungen frei, damit ihr eure Arbeitsergebnisse mit den Lösungsblättern vergleichen könnt.</p> <p>Aufgaben Geschichte: Geht auf learningview.org und bearbeitet die freigeschalteten Aufgaben in der Rubrik zum ersten Weltkrieg. Ich werde euch auch hier am Mittwoch die Lösungen zur Verfügung stellen.</p> <p>Probleme? Falls ihr Probleme mit der Webseite von learningview haben solltet oder euren Anmeldecode verloren habt, eure Login-Daten vergessen habt oder mir einfach schreiben möchtet, wie es euch in diesen nächsten Wochen so geht (das dürft ihr natürlich auch auf Deutsch tun ☺), dann macht das gerne als Mail an dillmann@haranni-gymnasium.de oder als WhatsApp an die euch bekannte Handynummer.</p> <p>Langeweile? Falls ihr außerdem Langeweile habt empfehle ich euch spazieren zu gehen, oder auch ein tolles Buch zu lesen. Wer noch mehr für Englisch oder auch andere Fächer lernen möchte, kann das mit learnattack.de von Duden (Kostenloser Zugang zu für 2 Monate, Kündigung nicht notwendig!) oder kapiert.de vom Westermann-Verlag machen.</p> <p>Außerdem habt ihr auch die Möglichkeit ein wenig auf Englisch zu lesen. Unter der Rubrik reading comprehension habe ich euch ein paar Kurzkrimis hochgeladen. Ihr könnt sie einfach nur lesen oder auch die kleinen Aufgaben dazu erledigen oder nichts davon machen. Lösungen zu den Aufgaben stehen euch selbstverständlich auch hier zur Verfügung.</p> <p>Take care and stay healthy, Yours, Ms. D.</p> <p>ANLAGE: Wochenplan Frau Dillmann</p>
-------------------------	---

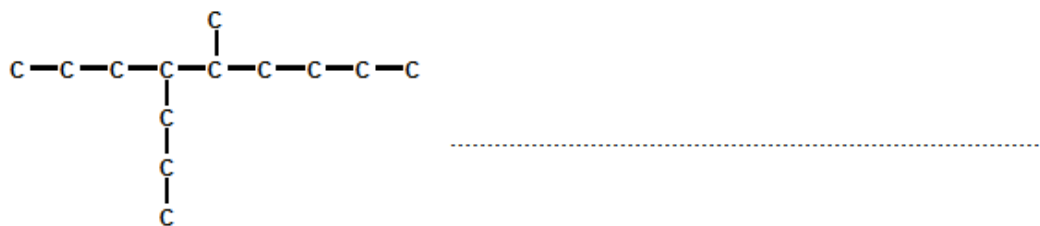
Deutsch	<p>(Gräuler-Schnettger): Andris Kampf gegen das Anderssein: „(...) ihr Blick genügt, - plötzlich bist du so, wie sie sagen (...)“ (S. 28)</p> <p>- Untersuche die einzelnen Phasen von Andris Persönlichkeitsentwicklung: Beziehe dich auf die Bilder: 2, 3, 6, 4, 7, 10, 9.</p>
Mathematik	<p>(Seeliger):</p> <p>1. Wiederholungsaufgaben zum Umgang mit Gleichungen Realmath Klasse 8 Thema Gleichungen/Ungleichungen</p> <p>1. Gleichungen lösen (1. Übung) mindestens 500 Punkte in Highscore eintragen 2. Gleichungen lösen Level 1 oder 2 oder 3 mindestens 500 Punkte Bei Bedarf kann es hilfreich sein, zunächst Terme zusammen zu fassen (ganz oben) Ihr könnt auch gegeneinander arbeiten, wer schafft bis 9 Uhr die meisten Punkte Ihr dürft euch auch alle anderen möglichen Aufgaben aussuchen</p> <p>2. Satz des Thales Übt noch einmal mit dem Zirkel die Konstruktion einer Mittelsenkrechten Arbeitet Seite 110 und 111 noch einmal gründlich durch Bearbeitet auf S. 111 die Aufgabe 2 sowie auf Seite 112 die Aufgaben 4 a und 5 sowie die Aufgabe 10</p> <p>3. Flächensätze Realmath Klasse 9 Thema: Flächensätze Geht alle Übungen zu a) Übungen zu Pythagoras, b) Übungen zu Flächensätzen, c) Pythagoras im Raum und Anwendungen zu Pythagoras durch und bearbeitet 2 bis 3 Aufgaben. Wenn ihr merkt, dass es noch nicht klappt, solltet ihr weitere Aufgaben bearbeiten</p>
Latein/Französisch	<p>F (Staske): 1. Regarde le clip sur : https://www.klett.de (gib in das Suchfeld den Code : y5v5zp ein). 2. Résume toutes les informations sur a) Laura, b) la maison de Heidelberg et c) Montpellier. 3. A la fin du clip, Laura dit : « En fait, à Montpellier, je me sens en vacances toute l'année » . Explique cette phrase. (<i>Erkläre, was Laura damit meint.</i>)</p> <p>L (Kreis): Lehrbuch Bellum Gallicum S. 21-22: Übersetzung des lateinischen Textes Z. 1-33 + Aufgaben zur Interpretation bearbeiten</p> <p>F (von der Heyde):</p> <p>1) Erstellt neue, ordentlich geführte Aufgabenseiten für die folgenden Aufgaben und die der nächsten Wochen und bringt sie mit in die nächste Französischstunde! 2) Regarde encore une fois le clip vidéo sur www.klett.de (in das Suchfeld auf der Seite den Code y5v5zp eingeben)! 3) Ecris un texte sur Laura, la maison de Heidelberg et Montpellier avec les informations du clip! 4) A la fin du clip, Laura dit “A Montpellier, je me sens en vacances toute l'année.” Explique cette phrase! 5) p. 28/29 no. 5 + 7A/B 6) jeden Tag 5 Minuten Vokabeln ansehen (U. 2A), wiederholen, lernen</p>

<p>Religion/Praktische Philosophie</p>	<p>PP (Kreis): Aufgaben Praktische Philosophie Klassen 9 a-c für die 1. Woche Lehrbuch S. 178-179: M 1- M 4 lesen + Aufgaben 1-4 + 6-9 bearbeiten</p> <p>(Oelkers) Praktische Philosophie 9 a-c A la fin du clip, Laura dit "A Aufgaben für den 20.03.20 Philopraktisch 3, S. 161 Text M3 lesen und Aufgabe 6 schriftlich bearbeiten, Text M4 lesen, eine oder zwei Übungen auswählen, wenn möglich, und schriftlich Erfahrungen notieren. S. 162 zu dem Bild M1 sich in die Lage der Frau versetzen (wie Aufg. 1) und einen inneren Monolog aus Sicht der Frau verfassen, in dem sie ihre Empfindungen schildert. Dazu auch Aufg. 2 schriftlich beantworten. M2 lesen und Aufg. 4 schriftlich bearbeiten.</p> <hr/> <p>Kath. Religion (Voß): „Dem Glauben ein Gesicht geben“ Bearbeite die beiden Aufgaben auf Seite 118 Bei Aufgaben, in denen zum Beispiel mit anderen diskutiert werden soll, schreibst du deine eigenen Gedanken dazu nieder. Viel Erfolg bei der Bearbeitung und vor allem bleibt gesund!!</p> <hr/> <p>Ev. Religion (Klanke): Bitte bereite das folgende Thema als Referat vor (Internetrecherche) und erstell ein Thesenpapier: Thema: Kirche und Nationalsozialismus Anpassung oder Widerstand im Nationalsozialismus? Dietrich Bonhoeffer und die Barmer Theologische Erklärung</p>
<p>Biologie</p>	<p>(Engelke): AIDS – ein Virus überlistet das Immunsystem</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 140 bis 141 o Lies den Text. o Beschreibe die Abbildung 1 auf der S. 140. o Schreibe einen Zeitungsartikel zum Thema AIDS. In deinem Artikel sollst du die wichtigsten Erkenntnisse zusammenfassen und auf die Gefahren hinweisen.

Physik	<p>(Bartelmann): <u>Bitte die folgenden Arbeitsaufträge eigenständig erledigen:</u></p> <p>1. Auf folgender Internetseite arbeitet ihr euch weitergehend in die Inhalte des Teilgebiets ELEKTROMAGNETISMUS ein: https://www.leifiphysik.de/</p> <p>Dort findet ihr „Inhalte nach Teilgebieten der Physik“, sucht bitte ELEKTRIZITÄTSLEHRE (als Themenbereich Sekundarstufe 1) heraus und ihr findet: Einfache Stromkreise > Grundwissen aus Klasse 5 „Elektrik“ Permanentmagnetismus > unsere Wiederholung „Magnetismus“ Stromwirkungen hier besonders magnetische Wirkungen (OERSTED – mit Video!) Elektrische Grundgrößen> unsere Wiederholung „Elektrik“ Widerstand & spez. Widerstand> unsere Wiederholung „Elektrik“ Komplexere Schaltkreise > unser gerafftes Kapitel 2.2 im Schulbuch Ladungen & Felder - Mittelstufe > Elektrostatik der Klasse 8.1 (zu „Elektrik“) Magnetisches Feld - Spule > siehe Schulbuch S. 247 (Abb. 2)</p> <p>Jeweils gibt es Grundwissen und Aufgaben ..., so dass jeder zum „Physik-Experten“ werden kann. Außerdem findet ihr teilweise gute Simulationen ...</p> <p>2. Im Schulbuch S. 247 findet ihr erste Inhalte, auf die im Unterricht hingearbeitet wird. Wenn ihr die Beschreibung des OERSTED-Versuchs fertiggestellt habt und die Rechte-/Linke-Hand-Regel (Faust, nicht 3-Finger-Regel) dazu wie folgt in euer Heft übertragen habt: „Rechte-Hand-Regel: Der gespreizte Daumen zeigt die technische Stromrichtung an (von + nach -), die gekrümmten Fingerspitzen zeigen in Richtung des Magnetfeldes.“ „Linke-Hand-Regel: Der gespreizte Daumen zeigt die Elektronen-Bewegungsrichtung an (von - nach +), die gekrümmten Fingerspitzen zeigen in Richtung des Magnetfeldes.“ Dann könnt ihr euch zusätzlich wie folgt entspannen:</p> <p>Zusatz:</p> <p>3. Im Schulbuch nutzt ihr Kapitel 5.2 und 5.3 als Lektüre für langweilige Stunden! Wenn ihr euch selber einlest, fällt es leichter den Referenten zu folgen ...</p> <hr/> <p>4. Sollte ab 20.04.2020 wieder normaler Unterricht stattfinden, bitte ich für Dienstag, den 21.04.2020, die Referentinnen Yusra / Saskia, die am 17.03. hätten vortragen sollen, zum Thema „Wärmepumpen“ einsatzbereit zu sein.</p>
Chemie	Siehe Anlage Formblatt 1.Woche_Jäger 9b_Chemie
Erdkunde	(Gräuler-Schnettger): Lehrbuch Diercke Geographie S. 176, 1a, b, c und Aufgabe 2a, b
Geschichte	Siehe Englisch (Dillmann)

Klasse 9b – Chemie – Aufgaben für den 18.3.20 – 24.3.20

Aufgabe 1 Benenne die (vereinfacht dargestellten) Alkane nach dem IUPAC-System.



Aufgabe 2 Gib die Strukturformel (vereinfachte Darstellung) der folgenden Alkane an:

4-Ethyl-2,4-dimethylheptan

2,3-Dimethylpentan

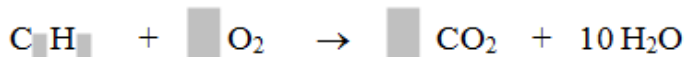
2,2,3-Trimethylhexan

Aufgabe 3 Ordne die passende Siedetemperatur (–12°C, 0°C, 50°C, 98°C) den jeweiligen Stoffen zu.

n-Heptan 2-Methylpropan 2,2-Dimethylbutan n-Butan

.....

Aufgabe 4 Vervollständige die Reaktionsgleichung (Verbrennung eines Alkans).





Wochenplan

vom **18.03.2020** bis zum **24.03.2020**

Mittwoch, den 18.03.2020			
Fach	Aufgabe	Erledigt	Bemerkung des Schülers
Deutsch		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
Mathe		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
Englisch		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊

Donnerstag, den 19.03.2020			
Fach	Aufgabe	Erledigt	Bemerkung des Schülers
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊

Freitag, den 20.03.2020			
Fach	Aufgabe	Erledigt	Bemerkung des Schülers
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊

Montag, den 23.03.2020			
Fach	Aufgabe	Erledigt	Bemerkung des Schülers
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊

Dienstag, den 24.03.2020			
Fach	Aufgabe	Erledigt	Bemerkung des Schülers
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊
		<input type="checkbox"/>	☹️ 😐 😊