


Sammlung der Studienaufgaben

für die Klasse 9c

für die Woche von Mittwoch, 18.3.2020 bis Dienstag, 24.3.2020

<p>Englisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. On your Ipad: install the app „Book creator“ to create a reading log for the novel “Speak”. Work on the following aspects for your reading log: 2. Create a cover page for your reading log that fits in your opinion best to this book. 3. [In case you haven’t done it yet: Read the rest of the novel!] 4. Take notes on “The Fourth Marking Period” and then write a summary. 5. Choose <u>one</u> of the following characters for a characterization: Heather, David Petrakis, Andy Evans. Refer to general information, behaviour/thoughts and feelings and give evidence from the text. 6. Draw an impressive tree! <u>Or</u>: Draw a picture of Melinda. <u>Or</u>: Draw a picture of the Marthas! Have fun! 
<p>Deutsch</p>	<p>Hausaufgaben für den 18.-3.4.2020</p> <p>Liebe Schüler/innen,</p> <p>sicher freut ihr euch, dass ihr jetzt so lange frei habt! 😊 Ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut und ihr kommt gut über die Zeit! Anbei habe ich ein paar Aufgaben zusammengestellt, die ihr bitte lösen müsst. Wir besprechen die Ergebnisse, wenn wir uns nach den Osterferien wiedersehen. Bei Rückfragen wendet euch bitte an über folgende Mailadresse an mich: grau@haranni-gymnasium.de.</p> <p>Ansonsten genießt die Zeit und passt auf euch auf! LG A. Grau</p> <p>AUFGABEN</p> <p><i>Ihr erinnert euch bestimmt, dass wir letzten Freitag mit dem neuen Thema angefangen haben (Lyrik). Im Deutschbuch auf S. 257 haben wir Goethes Gedicht „Willkommen und Abschied“ gelesen und Verständnisfragen geklärt. Ihr habt auch schon das Analyseraster bekommen, das ihr in der nächsten Klassenarbeit verwenden sollt. Jetzt wäre es sinnvoll, die einzelnen Aspekte Schritt für Schritt abzuarbeiten. Versucht einmal diese und nächste Woche, eine komplette Analyse zu schreiben.</i></p> <p><i>Helfen könnten euch dabei folgende Seiten im Deutschbuch:</i></p> <p>S. 333 Mitte zur Inhaltsangabe</p> <p>S. 336 bis 337 oben zur Sprache</p>

S. 356 bis 357 zu Lyrikmerkmalen sowie Leitfragen zur Analyse
 S. 258 bis 266 mit Formulierungsvorschlägen zu einigen der Analyseschritte.



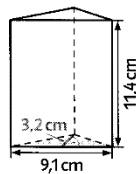
Bitte weiterscrollen!

Mathematik

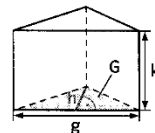
Volumen von Prismen berechnen

1 Berechne das Volumen V des Dreieckprismas. Runde sinnvoll.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____



Volumen V eines Dreieckprismas berechnen



G Grundfläche
 g Grundseite
 h Höhe der Grundfläche
 k Körperhöhe

- (1) Gegebene Werte notieren $g = 4 \text{ cm}; h = 2 \text{ cm}; k = 5 \text{ cm}$
- (2) Formel notieren, evtl. umformen $V = G \cdot k$
 $V = \frac{g \cdot h}{2} \cdot k$
- (3) Werte einsetzen, berechnen $V = \frac{4 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}}{2} \cdot 5 \text{ cm}$
 $V = 20 \text{ cm}^3$

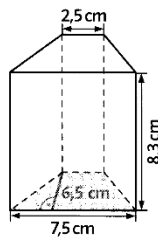
2 Berechne die fehlende Größe des Dreieckprismas. Runde sinnvoll.

- a) $g = 12 \text{ cm}; h = 5 \text{ cm}$ b) $g = 3,5 \text{ cm}; k = 7 \text{ cm}$ c) $h = 9 \text{ cm}; k = 11 \text{ cm}$
 $V = 585 \text{ cm}^3$ $V = 75,95 \text{ cm}^3$ $V = 1188 \text{ cm}^3$

- (2) $V = \frac{g \cdot h}{2} \cdot k$ $V =$ _____
- $k =$ $h =$ _____
- (3) _____

3 Berechne das Volumen V des Trapezprismas.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____



4 Berechne die fehlende Größe des Trapezprismas.

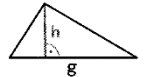
- a) $a = 7 \text{ cm}$ b) $a = 8,5 \text{ cm}$
 $c = 4 \text{ cm}$ $h = 2,5 \text{ cm}$
 $h = 3 \text{ cm}$ $k = 12 \text{ cm}$
 $V = 138,6 \text{ cm}^3$ $V = 162 \text{ cm}^3$

- _____
- _____
- _____



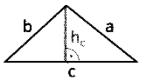
Flächeninhalt A Dreieck

$A = \frac{g \cdot h}{2}$



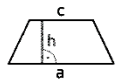
oder

$A = \frac{c \cdot h_c}{2}$



Flächeninhalt A Trapez

$A = \frac{a + c}{2} \cdot h$



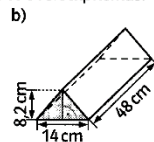
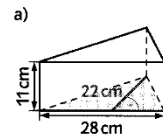
zu 3 und 4
Volumen V vom Trapezprisma

$V = \frac{a + c}{2} \cdot h \cdot k$



- zu 1 bis 4
 2,3; 6,2; 8,4; 19,5; 24;
 166; 269,75

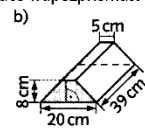
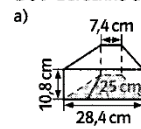
1.1 Berechne das Volumen V des Dreieckprismas.



2.1 Berechne die fehlende Größe des Dreieckprismas.

- a) $g = 8,5 \text{ cm}$ b) $g = 4,6 \text{ cm}$ c) $h = 12,2 \text{ cm}$
 $h = 3,2 \text{ cm}$ $k = 9,0 \text{ cm}$ $k = 9,5 \text{ cm}$
 $V = 156,4 \text{ cm}^3$ $V = 103,5 \text{ cm}^3$ $V = 579,5 \text{ cm}^3$

3.1 Berechne das Volumen V des Trapezprismas.



4.1 Berechne die fehlende Größe des Trapezprismas.
 $a = 6 \text{ cm}, c = 2,8 \text{ cm}; h = 4,8 \text{ cm}, V = 105,6 \text{ cm}^3$

5 Welcher Körper entsteht, wenn bei einem Trapezprisma die Seite $c = 0$ wird? Begründe.

Latein/Französisch

L: *Lehrbuch Bellum Gallicum S. 21-22: Übersetzung des lateinischen Textes Z. 1-33 + Aufgaben zur Interpretation bearbeiten*

F (Staske): 1. Regarde le clip sur : <https://www.klett.de> (gib in das Suchfeld den Code : y5v5zp ein).

	<p>2. Résume toutes les informations sur a) Laura, b) la maison de Heidelberg et c) Montpellier.</p> <p>3. A la fin du clip, Laura dit : « En fait, à Montpellier, je me sens en vacances toute l'année ». Explique cette phrase. (<i>Erkläre, was Laura damit meint.</i>) F : v d H.</p> <p>1) Erstellt neue, ordentlich geführte Aufgabenseiten für die folgenden Aufgaben und die der nächsten Wochen und bringt sie mit in die nächste Französischstunde!</p> <p>2) Regarde encore une fois le clip vidéo sur www.klett.de (in das Suchfeld auf der Seite den Code y5v5zp eingeben)!</p> <p>3) Ecris un texte sur Laura, la maison de Heidelberg et Montpellier avec les informations du clip!</p> <p>4) A la fin du clip, Laura dit "A Montpellier, je me sense en vacances toute l'année." Explique cette phrase!</p> <p>5) p. 28/29 no. 5 + 7A/B</p> <p>6) jeden Tag 5 Minuten Vokabeln ansehen (U. 2A), wiederholen, lernen</p>
Religion/Praktische Philosophie	<p>PP: Lehrbuch S. 178-179: M 1- M 4 lesen + Aufgaben 1-4 + 6- 9 bearbeiten</p> <p>ER: Bitte bereitet das folgende Thema als Referat vor (Internetrecherche) und erstellt ein Thesenpapier: Thema: Kirche und Nationalsozialismus Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis und Bestreitung Gott nach Auschwitz KR: „Dem Glauben ein Gesicht geben“ Bearbeite die beiden Aufgaben auf Seite 118 Bei Aufgaben, in denen zum Beispiel mit anderen diskutiert werden soll, schreibst du deine eigenen Gedanken dazu nieder.</p>
Biologie	<p>Entwickle ein Flussdiagramm zum Vermehrungszyklus von Grippe-Viren (S. 135 im Biobuch). Recherchiere einmal, ob du etwas über den Zyklus des Corona Virus findest.</p>
Physik	<p>S. 202 lesen: Schriftlich erklären, wie mithilfe eines Öltröpfchens die Größe von Atomen abgeschätzt werden kann</p> <p>S 203 f. Kap. ‚Der Aufbau von Atomen‘ lesen: Schriftlich erklären: Was sind die Bestandteile eines Atoms, und wo befinden sich diese. Wie ist die Hülle aufgebaut, u. wie groß ist sie? Gleiches für den Atomkern. Was sind Nukleonen und wieviel schwerer als Elektronen sind sie? Bild 1 auf S. 204 schriftlich erklären: Was ist zu sehen u. was bedeutet es?</p>
Chemie	<p>Lies die Seiten 334 und 335 im Chemiebuch und bearbeite die folgenden Aufgaben: Erkläre den Prozess, wie aus dem Gemisch Erdöl die einzelnen Fraktionen entstehen. Zeichne dazu schematisch den Aufbau einer Destillationsapparatur ab und ergänze die unterschiedlichen Fraktionen mit ihren Siedebereichen. Du kannst als Alternative zum Text im Buch auch mit dem folgenden Video arbeiten: https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/erdoel.php5 Falls dich das Thema Erdöl näher interessiert - mehr zum Thema Erdöl gibt's auf dieser Seite: https://spezial.wdrmaus.de/erdol#10933</p>
Erdkunde	<p>Bearbeite die Aufgaben S. 176, 1a, b, c und Aufgabe 2 a, b</p>
Geschichte	<p>Erarbeitet euch im neuen Geschichtsbuch (Band 3) auf den Seiten 62 und 63 zunächst die geschichtlichen Zusammenhänge und stellt sie anschließend strukturiert zusammen entsprechend Aufgabe 1 im grünen Feld Seite 62. Damit ihr nahtlos den Übergang schafft, schicke ich euch meine Zeitleiste zum 1. WK in die Gruppe</p>
Politik	<p>Lehrbuch S. 86, dazu Aufg. 2 schriftlich (Tabelle)</p>

	Lehrbuch S. 87, dazu Tabelle schriftlich ausfüllen Lehrbuch S. 88, dazu Aufg 1 schriftlich
Sport	7 Minuten App herunterladen und 2 mal pro Woche durchführen Volleyball: YouTube Video: Best Setter Volleyball Trainings (10:05)