



WAHLPFLICHTBEREICH II

Informationsveranstaltung zur Fachwahl
für das Schuljahr 2022/23



Rechtliche Vorgaben und Rahmenbedingungen



*„Die Klassen 7 bis 10 dienen als Mittelstufe dazu, die Schülerinnen und Schüler in geeigneter Weise auf die Fortsetzung ihres Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe beziehungsweise in anderen Bildungsgängen der Sekundarstufe II vorzubereiten. Hierzu trägt [...] insbesondere auch die Möglichkeit bei, **individuelle Akzente** über die Wahl eines Wahlpflichtfaches für die Jahrgangsstufe 9 und 10 zu setzen.“*

Schulministerium NRW



„Für den Wahlpflichtbereich wählen die Schülerinnen und Schüler entweder eine 3. Fremdsprache, Informatik oder ein anderes Fach beziehungsweise eine andere Fächerkombination aus dem Angebot der Schule. Der Unterricht im Wahlpflichtbereich erfolgt außerhalb des Klassenverbandes in Kursen, beinhaltet Klassenarbeiten und ist versetzungsrelevant.“

Schulministerium NRW



WAHLPFLICHTBEREICH II:

- ein weiteres Unterrichtsfach in den Jahrgangsstufen 9 und 10
- im Umfang von 3 WS* (**Fremdsprache = 4 WS***)

*WS = Wochenstunden



- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (4 im Schuljahr)
- versetzungsrelevant, aber:
KEIN Fach der Fächergruppe I
(Deutsch, Mathematik, Englisch, 2. Fremdsprache)

*WS = Wochenstunden



➔ Kann bei einer Versetzungsentscheidung **nicht als Ausgleich** für eine Minderleistung in den „Hauptfächern“ herangezogen werden



- wird für 2 Jahre belegt (9/10)
 - Fremdsprache kann in der Regel in der Oberstufe als fortgeführte Fremdsprache weiter belegt werden
- ➔ gilt nicht für Italienisch!



Fächerangebot

MINT-Fächer- Kombinationen

Politik/Informatik

Informatik/Mathematik/Physik

Biologie/Ernährungslehre

Politik/Informatik

- Anwendungsorientierte Verknüpfung von Inhalten beider Fächer unter bestimmten thematischen Schwerpunkten

Beispiel:

9.1	Thema	Politik	Informatik
	Wandel der Arbeitswelt/ Neue Technologien	Informations- gesellschaft und globalisierte Arbeitswelt	Einführung: - Textverarbeitung - PowerPoint - Internet

Ansprechpartner: Herr Wrobinger

Informatik/Mathematik/Physik

- Vermittlung von Grundlagen der Informatik anhand mathematischer/physikalischer Problemstellungen

Beispiel:

10	Thema	Inhalte	Fachbezug
	Modellbildung und Simulation, Programmiersprachen	Einführung in Excel anhand mathematischer Problemstellungen, Graph von Funktionen	Anwendersysteme mathematische Problemstellungen

Ansprechpartner: Herr Breilmann

Biologie/Ernährungslehre

- Ernährung des Menschen im umfassenden Sinne:

„Die Themenvielfalt reicht von der Nahrungsmittelproduktion über die Zusammenstellung und Zubereitung einer gesunden Ernährung bis zu den Folgen einer fehlerhaften Ernährung.“

Beispiel:

9	Thema	Inhalte
	Lebensmittelproduktion	<ul style="list-style-type: none">- Nutzung des Schulgartens- Ökologische versus industrielle Landwirtschaft- Problematik moderner Massentierhaltung- Welternährung, Hungerproblem ...

Ansprechpartner: Herr Beerhorst

Fremdsprachen (neueinsetzend)

Latein (in Kooperation)

Französisch (in Kooperation)

Italienisch

Spanisch (in Kooperation)

Fremdsprachen



- neueinsetzend, Unterricht vergleichbar mit zweiter Fremdsprache (L/F), aber der Altersstufe angepasst
- höheres Lerntempo – am Ende der Klasse 10 soll ein Sprachniveau erreicht werden, das mit dem der Lerner der 2. Fremdsprache (ab 7) vergleichbar ist

Themenbereiche:

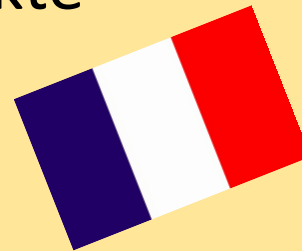
Familie, Freunde, Freizeit, Feste, Traditionen; soziale, politische und kulturelle Aspekte

Ansprechpartner:

Herr von der Heyde (I, F),

Frau Leogrande (L)

Spanisch am PG, Kontakt über Frau Staske



**Gesellschafts-
wissenschaften/
Kunst**

Bilinguales Modul
Englisch/Geschichte

Medienpädagogik

Kunst/Deutsch

Bilinguales Modul Englisch/Geschichte

- Inhaltlicher Schwerpunkt: Englische und amerikanische Geschichte des 19./20. Jahrhunderts
- *„spielerische, kreative, anschauliche Begegnung mit der Vergangenheit im Kommunikationsmedium Englisch“*

Beispiel:

9.1	Thema	Unterrichtsformen/Medien
	Die Industrialisierung und das Problem der Kinderarbeit im GB des 19.Jh.	Kreative Aufgaben: Wie war es während der Industrialisierung als Kind in einem Bergwerk oder einer riesigen Fabrikhalle zu arbeiten? Tagebucheinträge schreiben, Rollenspiele durchführen; Kurzfilme drehen, Comics zeichnen u.a.

Ansprechpartnerin: Frau Heese

Medienpädagogik (NEU am Haranni!)

- am Medienkompetenzrahmen NRW orientierte Medienerziehung; Ausbildung zum **Medienschout** möglich
- lebensnahe Verknüpfung von Fachinhalten (Pädagogik) mit Anwendung digitaler Medien und Raum für Kreativität

Beispiele:

9.1	Thema	Inhalte/Kompetenzen
	Medienerziehung geht alle an	Was sind Medien? Wie gelingt es Influencern/YouTubern Einfluss zu nehmen? Förderung der Medienkompetenz
9.2	Erziehung ist immer anders	Gefährdungen und Misslingen von Erziehung; Cybermobbing, Extremismus, Cybergrooming; u.a.

Ansprechpartnerinnen: Frau Mindt/Frau Weber

Kunst/Deutsch

- Themenschwerpunkte: Visuelle Kommunikation, Design, Architektur, Medien
- Verfassen von Geschichten, Sachtexten

Beispiel:

9.1	Thema	Schwerpunkte
	Visuelle Kommunikation	Grundzüge der Zeichen- und Kommunikationstheorie: Was ist ein Zeichen? Kommunikationsarten und Kommunikationsmodell verschiedene Gestaltungsprinzipien

Ansprechpartner: Herr Spohr



Eine Kurzbeschreibung der einzelnen
Fächer finden Sie auf unserer
Homepage:

www.haranni-gymnasium.de



Bei weiteren Fragen zu den Fächern/
Fachkombinationen können Sie sich/
könnt ihr euch gerne an die angegebenen
Kontaktpersonen wenden.



Bei allgemeinen Fragen zum
Wahlpflichtbereich ist Frau Staske als
derzeitige Mittelstufenkoordinatorin Ihre
bzw. eure Ansprechpartnerin.



Abgabe des vollständig ausgefüllten
(d.h. **alle 3 Wahloptionen**)
und unterschriebenen Wahlzettels bis
spätestens **18.05.2022**
bei der Klassenleitung



Wir wünschen viel Freude und Erfolg bei
der Wahl!